

ITER, un soleil sur Terre... afin de la préserver ?

Annexe 3 : Paramétrage du parcours et suivi des élèves

ACCEDER A TACTILEO-MASKOTT

Sur votre ENT, se rendre dans le GAR, puis sélectionner la ressource Tactileo-Maskott



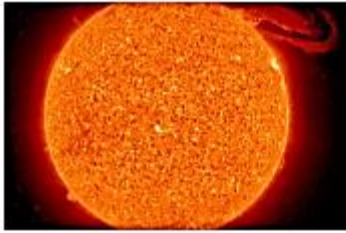
ACCEDER AU PARCOURS

Une fois dans Maskott, sélectionner dans « toutes les ressources », puis rechercher le titre du parcours :



Cliquer sur « Visualiser » pour voir les modules constituant le parcours

VISUALISER LE PARCOURS



ITER : Un Soleil sur Terre... afin de la préserver ?

Activité documentaire 1ère Enseignement Scientifique.
Énergie dégagée par les réactions de fusion de l'hydrogène qui se produisent dans les étoiles -
Équivalence masse énergie (relation d'Einstein) - Détermination de la masse solaire transformée
chaque seconde en énergie - Projet ITER et impact environnemental
Image domaine public : <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/>

Palier 1

← **Numéro du palier**



← **En rouge : les modules obligatoires pour accéder au module suivant**

Palier 2



← **Module facultatif pour accéder au palier suivant**

Palier 3



← **Cliquer sur un module permet de le visualiser en une « version élève » qui reflète les paramètres choisis (voir Annexe 1 pour la vision élève des modules)**

Revenir sur la vue précédente pour partager le parcours avec les élèves...

PARTAGER LE PARCOURS AVEC LES ELEVES

ITER : Un Soleil sur Terre... afin de la préserver ? ☆ AJOUTER AUX FAVORIS

PHYSIQUE-CHIMIE, ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE (ENSEIGNEMENT COMMUN)
1RE GÉNÉRALE

Activité documentaire 1ère Enseignement Scientifique.
Énergie dégagée par les réactions de fusion de l'hydrogène qui se produisent dans les étoiles - Equivalence masse énergie (relation d'Einstein) - Détermination de la masse solaire transformée chaque seconde en énergie - Projet ITER et impact environnemental
Image domaine public : <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/>

Modifié le 24/06/2022 à 09h52
Par CHRISTIAN GAUNET

PARCOURS | 1RE GÉNÉRALE | MOYEN | 3 PALIER(S) | 5 ELEMENT(S)

+ Plus de détails

Dupliquer le parcours si vous souhaitez le personnaliser (modifier le paramétrage)

Pour mettre le parcours directement à disposition des élèves

Voir le contenu du parcours

QR CODE | DUPLIQUER | EDITER | **SESSION INDIVIDUELLE** | SIGNALER

VISUALISER

ITER : UN SOLEIL SUR TERRE... AFIN DE LA PRÉSERVER ?

PHYSIQUE-CHIMIE, ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE (ENSEIGNEMENT COMMUN)
1RE GÉNÉRALE

Mis à jour le 24/06/2022 à 09h52 par CHRISTIAN GAUNET

Titre de la session
ITER : Un Soleil sur Terre... afin de la préserver ?

Sélection des dates de début et fin du parcours

Début de la session : 25/06/2022 à 18 : 55
Fin de la session : 25/07/2022 à 18 : 50

Accès à la session auto-inscription faite par l'apprenant

Utilisateurs inscrits à la session

Choix des apprenants

Choisissez une classe ou un groupe, puis les apprenants dans la liste.

Tous les apprenants

- 1STMG3##1STMG3
- 2 01##2 01
- 2 01P1##2 01P1
- 2 02##2 02
- 2 02P1##2 02P1
- 2 02P2##2 02P2
- 2 03##2 03
- 2 03P1##2 03P1
- 2 03P2##2 03P2
- 2 04##2 04
- 2 04P1##2 04P1
- 2 04P2##2 04P2
- 2 05##2 05

Apprenants sélectionnés

TOUT DÉSÉLECTIONNER

CRÉER UNE SESSION

On accède alors à l'écran de suivi.

SUIVRE LA PROGRESSION DES ELEVES

Le suivi (en temps réel) se fait au niveau de l'onglet « Résultats et suivi » :

Créer une collection

Gérer

- Administration
- Résultats & suivi**
- Aide
- Aide en ligne

Masquer les noms Masquer les résultats

EN COURS ● TERMINÉ ✓ VALIDÉ ✗ ÉCHOUÉ 🔒 VERROUILLÉ

Liste d'apprenants	PALIER 1	PALIER 2	PALIER 3	PROGRESSION
<input type="checkbox"/> ELEVETEST	🔒	🔒	🔒	0%

Possibilité de masquer les noms et/ou les résultats des élèves pour une projection en classe entière

éléments par page : 30 1 - 1 de 1 < > 🔄 RAFRAICHIR

Créer une collection

Gérer

- Administration
- Résultats & suivi
- Aide
- Aide en ligne

Masquer les noms Masquer les résultats

EN COURS ● TERMINÉ ✓ VALIDÉ ✗ ÉCHOUÉ 🔒 VERROUILLÉ

Liste d'apprenants	PALIER 1	PALIER 2	PALIER 3	PROGRESSION
<input type="checkbox"/> UTILISATEUR 1	🔒	🔒	🔒	0%

Possibilité de passer outre le paramétrage du parcours, en verrouillant ou déverrouillant certains paliers

éléments par page : 30 1 - 1 de 1 < > 🔄 RAFRAICHIR

Créer un module

Créer un parcours

Créer une collection

Gérer

- Administration
- Résultats & suivi
- Aide
- Aide en ligne

Masquer les noms Masquer les résultats

EN COURS ● TERMINÉ ✓ VALIDÉ ✗ ÉCHOUÉ 🔒 VERROUILLÉ

Liste d'apprenants	PALIER 1	PALIER 2	PALIER 3	PROGRESSION
<input type="checkbox"/> UTILISATEUR 1	✓	🔒	🔒	20%

Progression des élèves en temps réel

éléments par page : 30 1 - 1 de 1 < > 🔄 RAFRAICHIR

PERSONNALISATION DE L'ACTIVITE : PERSONNALISATION DU PARCOURS

Pour modifier les règles de validation des paliers, ou modifier les modules dont il est constitué, il faut simplement « dupliquer » le parcours pour l'inclure dans sa collection, le renommer si nécessaire, puis « éditer » le parcours :

DUPLIQUER UN PARCOURS



ITER : Un Soleil sur Terre... afin de la préserver ?
☆ AJOUTER AUX FAVORIS

PHYSIQUE-CHIMIE, ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE (ENSEIGNEMENT COMMUN)
1RE GÉNÉRALE

Activité documentaire 1ère Enseignement Scientifique.
Énergie dégagée par les réactions de fusion de l'hydrogène qui se produisent dans les étoiles - Equivalence masse énergie (relation d'Einstein) - Détermination de la masse solaire transformée chaque seconde en énergie - Projet ITER et impact environnemental
Image domaine public : <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/>

PARCOURS | 1RE GÉNÉRALE | MOYEN | 3 PALIER(S) | 5 ELEMENT(S)

+ Plus de détails

Dupliquer le parcours si vous souhaitez le personnaliser (modifier le paramétrage)

Pour mettre le parcours directement à disposition des élèves

Voir le contenu du parcours

QR CODE | **DUPLIQUER** | ÉDITER | SESSION INDIVIDUELLE | SIGNALER

VISUALISER

EDITER UN PARCOURS



ITER : Un Soleil sur Terre... afin de la préserver ?
☆ AJOUTER AUX FAVORIS

PHYSIQUE-CHIMIE, ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE (ENSEIGNEMENT COMMUN)
1RE GÉNÉRALE

Activité documentaire 1ère Enseignement Scientifique.
Énergie dégagée par les réactions de fusion de l'hydrogène qui se produisent dans les étoiles - Equivalence masse énergie (relation d'Einstein) - Détermination de la masse solaire transformée chaque seconde en énergie - Projet ITER et impact environnemental
Image domaine public : <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/>

PARCOURS | 1RE GÉNÉRALE | MOYEN | 3 PALIER(S) | 5 ELEMENT(S)

+ Plus de détails

Modifier le parcours (paramétrage, ajout/suppression de modules...)

QR CODE | DUPLIQUER | **ÉDITER** | SESSION INDIVIDUELLE | SIGNALER

VISUALISER

Ecran d'édition :

Palier 1

ITER partie I : Introduction au projet ITER

Ajouter ou supprimer un module

Pour indiquer les conditions d'accès au palier suivant

+ AJOUTER UNE RESSOURCE

RÈGLES DE VALIDATION SUPPRIMER

Règles de validation du palier

Utiliser les règles de validation suivantes

- ✓ Valider % des modules du palier
- ✓ Valider obligatoirement les modules suivants:
 - ITER partie I : Introduction au projet ITER

La validation d'un module dépend de ses paramètres d'évaluation:

- Sans évaluation, le module est validé une fois parcouru.
- Évalué, il est validé une fois réussi (ce statut n'est calculé qu'après la notation des éléments à évaluation manuelle).

OK

PERSONNALISATION DE L'ACTIVITE : PARAMETRAGE DES MODULES

Pour modifier la manière dont le feedback est apporté aux élèves, ou imposer un temps limité aux élèves pour certains modules, il est également nécessaire, comme précédemment de « dupliquer » le parcours pour l'inclure dans sa collection, **ainsi que les modules que l'on souhaite modifier**. Cette étape de duplication ne sera nécessaire qu'une seule fois, si vous avez besoin d'effectuer d'autres modifications ultérieurement. Une fois que les modules que l'on souhaite modifier sont dupliqués et renommés, se rendre dans l'onglet « Dans mes ressources », cliquer sur « votre » module, puis sur l'icône « Editer » :

The screenshot shows the 'MES RESSOURCES' (My Resources) page. At the top, there is a search bar and several filter buttons: Domaines, Niveaux, Compétences, Granularités, Médias, Thèmes, and Difficultés. Below the filters, it says '78 RESSOURCES TROUVÉES :'. A grid of four resource cards is displayed, each with a thumbnail image of a sun and the title 'ITER partie I : Introduction au projet ITER'. A red arrow points to the first card in the grid with the text 'Sélectionner le module en cliquant dessus'. Below each card, there is a 'VISUALISER' button and a star icon.

The detailed view of the 'ITER partie I : Introduction au projet ITER' module page. It includes a thumbnail image of the sun, the title 'ITER partie I : Introduction au projet ITER', and the subject 'PHYSIQUE-CHIMIE, ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE (ENSEIGNEMENT COMMUN)'. Below the title, it says 'LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE, 1RE GÉNÉRALE'. The description reads: 'Activité documentaire 1ère Enseignement Scientifique. Énergie dégagée par les réactions de fusion de l'hydrogène qui se produisent dans les étoiles - Projet ITER et impact environnemental'. There is a link to the image domain: 'https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/'. Below the description, there is a green 'ACTIVITÉ' button, the author 'LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE, 1RE GÉNÉRALE', and the level 'MOYEN'. There are also icons for 'PAS DE LIMITE DE TEMPS' and '11 ELEMENT(S)'. At the bottom, there is a row of icons: QR CODE, DUPLIQUER, EDITER (circled in red with a red arrow pointing to it and the text 'Modification du module'), TÉLÉCHARGER, CRÉER UNE SESSION, and SIGNALER. A pink 'VISUALISER' button is on the right.

**Développer la rubrique "Options du module"
Puis sélectionner "paramétrage"**

Titre du module *:
ITER partie I : Introduction au projet ITER

Description :
Activité documentaire 1ère Enseignement Scientifique.
Énergie dégagée par les réactions de fusion de l'hydrogène qui se produisent dans les étoiles - Projet ITER et impact environnemental

Éléments du module :

⬇	1) Document 1 : Le programme ITER, un petit Soleil dans u... PAGE MULTIMÉDIA	▶ 📄 ✎ 🗑
⬆	2) L'origine du projet QUESTION À TROUS	▶ 📄 ✎ 🗑

OPTIONS DU MODULE

- Mon module ✎
- Indexation
- Paramétrage
- Barème
- Axes de positionnement
- Partage
- Importer à partir d'un fichier

Sélectionnez un thème graphique pour le module

[VOIR LES TEMPLATES](#)

Règles d'évaluation

Valider le module après

1 bonne(s) réponse(s) successive(s)

Valider le module si au moins

% du total des points 60

Navigation dans le module

Autoriser la navigation

Éléments répondus Libre

Affichage des résultats et corrections

Afficher à la fin de chaque élément

Rien Erreurs Résultat Résultat avec correction

Afficher à la fin du module

Rien Score Résultat Résultat avec correction

Sauvegarder les résultats des éléments sous forme de fichier dans l'espace de stockage

Non Oui

Règles de validation du module, de navigation en cours de module et de feedback aux élèves

Ne pas oublier d'enregistrer ses modifications !

INSERER LES NOUVEAU MODULES DANS LE PARCOURS

Si les modules s'insèrent dans un parcours, il sera nécessaire bien sûr d'éditer le parcours, pour qu'il fasse appel aux modules que vous avez actualisés, à la place des modules initiaux : pour cela, se référer aux copies d'écran de la rubrique « Editer un parcours ».