

## Communiquer autour de la grainothèque : un projet d'élèves *Témoignage de professeur*

### Un exemple de travail mené avec des élèves dans une perspective de liaison école-collège

Ce travail a été mené en collège avec un groupe d'élèves volontaires impliqués dans des actions liées au développement durable et en particulier le développement d'un jardin pédagogique. Il s'agissait ici de réaliser des supports permettant d'expliquer à d'autres élèves ce qu'est une grainothèque, dans une perspective d'échange de graines entre écoles et collège à court ou moyen terme.

Dans le cadre d'une démarche de projet visant à rendre les élèves autonomes et responsables, ceux-ci sont associés à toutes les prises de décision et mènent chaque étape du projet.

Les productions réalisées par les élèves sont :

#### → Film

Après présentation du projet, une discussion a été engagée par les élèves afin de choisir le type de film à réaliser selon les objectifs visés.

L'objectif annoncé était de réaliser un film pour faire savoir qu'une grainothèque allait se mettre en place au CDI du collège. Deux options ont été sélectionnées : un film scientifique ou une publicité. Le choix des élèves s'est finalement porté sur une publicité, plus proche d'après eux de l'idée d'une communication énergique. De plus ils avaient déjà l'idée d'une trame.

Ils se sont ensuite interrogés sur le contenu à prévoir pour le film : questionnement (Pourquoi ? Où ? Comment ? Quoi ? Qui?).

Les élèves ont ensuite réalisé :

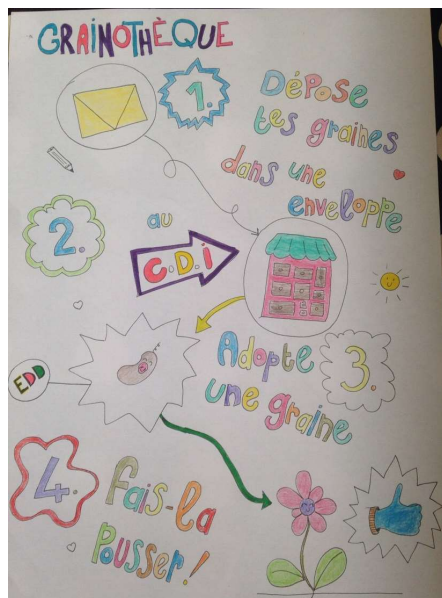
- le synopsis sous forme de petites vignettes
- la réalisation des décors, dessins
- essai des marionnettes en pâte à modeler
- la prise des photos et du son

Le montage avec movie maker a été réalisé par la professeure documentaliste Mme TUR (impliquer les élèves aurait été trop chronophage au vu du temps disponible).

#### → Affiches

Elles seront déposées dans chacune des écoles maternelles et élémentaires par les élèves qui les ont faites. Lors de ce passage dans les écoles, les élèves du collège expliquent le projet aux adultes et éventuellement proposent de passer à un autre moment pour présenter le projet aux

enfants. Cela peut entrer dans le cadre de la liaison école-collège dans un premier temps et dans un deuxième temps dans la liaison collège-lycée.



L'un des enjeux serait d'échanger des graines entre les écoles et le collège, avec plusieurs cas de figure :

- soit l'école crée une grainothèque et nous échangerons dès cette année ;
- soit l'école demande des graines au collège pour commencer son propre jardin pédagogique et l'année prochaine nous envisagerons des échanges.

→ Réalisation de petites vidéos avec adobe spark sur chaque espèce de graines (nom, photo, date de semis et de récolte...).

Les différents supports de communication sont rassemblés sur un mur collaboratif de l'ENT avec un lien vers un padlet : [https://padlet.com/louis\\_braille\\_cdi/GrainOtheque\\_2018](https://padlet.com/louis_braille_cdi/GrainOtheque_2018)