

Développement durable au collège Janusz Korczak de Limeil Brévannes

L'enjeu est double : inscrire le collège dans une démarche de développement durable avec une réelle prise de conscience sur la production des déchets et des conséquences sur la planète et créer des habitudes « écologiques » essentiellement chez les élèves et plus généralement sur l'ensemble des acteurs du collège.

Historique du projet

A l'origine du projet, M. Mirand, professeur de l'atelier « animaux et environnement » en SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté).

Le projet était de récupérer les déchets issus de la restauration et de les valoriser en les transformant en compost utilisable par les deux ateliers de la SEGPA.

La collecte a commencé en février 2013 (30 opérations de février à juin). Puis à partir de septembre 2013, la collecte a eu lieu tous les jours et a été étendue à toutes les classes du collège : chaque classe ayant en responsabilité le ramassage sur une semaine. Le compostage est assuré par les élèves fréquentant l'atelier animaux et environnement. Est venue s'ajouter à la récupération des déchets issus des repas, celle des piles, des cartouches d'imprimante et des bouchons en plastique.



collecte des déchets à la restauration scolaire



pavillon de compostage

Devant la masse importante récupérée, le compostage, d'abord réalisé artisanalement avec des palettes, a nécessité un autre stockage. La SEGPA à l'aide d'un projet déposé auprès d'un organisme collecteur de taxe d'apprentissage, a pu obtenir 6000€ et ainsi acheté un pavillon de compostage mis en service en avril 2014 et présenté lors de la 1^{ère} journée « Portes ouvertes » du 5 avril 2014.

Une inscription au programme éco-école a été déposée et le collège a été labellisé en juin 2014 sur le thème des déchets.

Tous les objets collectés sont redonnés à des associations ou des entreprises avec une visée solidaire (personnes en situation de handicap, enfance,..)

Labellisations

En septembre 2015

Label éco-école obtenu pour 2015 (2^{ème} année consécutive) sur les thèmes de la solidarité et des

déchets. Le comité de suivi se réunit tous les trimestres pour faire le point sur les avancées des projets. Ce comité de suivi comprend des élèves, des professeurs, des parents d'élèves, des responsables du conseil départemental, de la communauté d'agglomération, de la municipalité.

Label national E3D (Etablissement en Démarche de Développement Durable) niveau approfondissement.

Eco-délégués : 11 éco-délégués Collège et 20 éco-délégués Classe

Actions élaborées et réalisées par les éco-délégués :

- fabrication de boîtes permettant la récupération du papier (à plat) dans toutes les salles et bureaux du collège
- organisation d'un concours de collecte de bouchons pour toutes les classes de 6^{ème} entre le 9 mars et le 9 avril 2015. Résultat : 129 kg de bouchons récupérés
- création d'un éco-logo (en-tête de ce document)
- construction d'un fauteuil en palettes en cours de réalisation

Projets des éco-délégués

Réalisations de diaporamas et films pour présenter le travail mené autour du développement durable aux collégiens et aux élèves des écoles maternelles et élémentaires.

Autres projets en cours : aides apportées à des projets extérieurs (atelier Animaux et environnement)

- création de jardins par des résidents d'une rue de St Maur
- création de jardins pédagogiques dans des écoles du Val de Marne
- partenariat avec l'école Picasso de Limeil Brévannes : visites des ateliers, empotage, compostage, aide à la création de plantations dans l'école

Bilan récupération au 1/09/15 depuis le début des opérations			
	2013-2014	2014-2015	totaux
biodéchets issus des repas (depuis février 2013)	8147 kg	10240 kg	18387 kg
piles (depuis septembre 2013)	38kg	24 kg	62 kg
bouchons en plastique (depuis décembre 2013)	36kg	250 kg	286 kg
cartouches d'imprimantes (depuis septembre 2013)	238 cartouches	172 cartouches 2 téléphones portables	410 cartouches

Ainsi un projet né dans un atelier de la SEGPA a pu s'étendre à tout le collège et susciter de réels investissements dans une démarche de développement durable. Des bilans chiffrés sont tenus et utilisés dans les classes comme supports aux enseignements.

Alain Frézal, directeur de la SEGPA, correspondant éco-collège et porteur du projet de développement durable