

	<b>DECOUVRIR UN ETABLISSEMENT LABEL E3D</b>
	<b>NIVEAU 3 « DEPLOIEMENT »</b>

## L'école publique mixte de Fromont à Fromont (77).

### 1. Présentation de l'établissement

Nom et adresse de l'établissement	Ecole publique mixte de Fromont A Fromont en Seine et Marne (77)
Label E3D niveau 3 déploiement (date de l'obtention)	2019

2. Entretien avec Mme ROSSLER, enseignante et directrice de l'école, initiatrice des projets et qui a porté la labellisation de son établissement.

**-Quelles sont les thématiques EDD travaillées dans votre école ?**

*Notre action est centrée sur une thématique en particulier la biodiversité.*

**-Qu'est-ce qui a motivé ce choix ?**

*Note école est située en milieu rural, toutefois les élèves n'ont pas une grande connaissance de leur environnement.*

**-Quels projets et/ou actions EDD sont pérennisés dans l'établissement ?**

*L'école poursuit son engagement avec deux actions*

*- la mise en place du carré nature et son déploiement en Europe avec d'autres écoles. Nous sommes rentrés en contact avec d'autres écoles par le biais de la plateforme etwinning. Le carré nature a été déployé dans une école en Roumanie et une école en Espagne.*

*- la plantation d'une haie d'arbustes fruitiers pour favoriser la biodiversité. Cette action est née d'une proposition de loi intitulée « Diversithaie » portée par l'école au Parlement des Enfants. L'objectif est de relancer les haies dans les campagnes car les haies sont des « lieux de biodiversité ».*

*-Avec quels partenaires avez-vous engagé ces actions ?*

*Grâce à l'aide technique du Parc Régional du Gâtinais Français et à l'expérience d'un conseiller municipal, le choix du terrain et des espèces a été l'objet d'une étude. Par son travail de communication auprès des habitants et des écoles européennes, le projet a pris une toute autre dimension : inciter la population à s'intéresser à son environnement proche et à le respecter et faire ressortir la solidarité européenne.*

*-Comment coordonnez-vous ces différentes actions afin d'éviter une succession d'actions ?*

*Nous avons deux actions et l'école est une toute petite structure. Les décisions se prennent rapidement et nous travaillons étroitement avec la commune.*

*-Quels sont les apprentissages des élèves à travers ces projets et actions ?*

*Les élèves ont acquis des connaissances, ils ont rédigé des cartes d'identité des arbustes plantés, rédigé un poème. Ils ont participé à la plantation et ont parrainé un arbuste.*

*-En quoi le label E3D a-t-il transformé le fonctionnement de l'école ?*

*Ces projets ont été très motivants et ont permis à l'école de rayonner. Nous avons eu un article dans la presse locale. Le projet « Diversithaie » a été récompensé du Trophée des Réserves de Biosphère (catégorie jeune) à l'UNESCO.*

*-Quel changement vous paraît le plus significatif ?*

*Les élèves sont plus sensibles à l'environnement, plus observateurs. Ils n'ont pas l'habitude de jardiner. Ces actions ont permis ces apprentissages.*

*Notre projet a été accompagné par la mairie. Il devrait avoir à plus long terme un impact pour les habitants (installation d'une table de pique-nique)*

*Pour conclure, sur votre parcours de labellisation qu'est-ce qui vous a permis de progresser au sein du label E3D ?*

*La motivation a été un moteur important et le soutien de la commune.*

*Quels sont vos projets ?*

*Notre école a également obtenu un label de territoire niveau engagement cette année. Nous sommes 5 écoles RPI du plateau de Fontainebleau. Chaque école a ses propres actions et nous échangeons, nous mutualisons nos pratiques. Les écoles sont éloignées de quelques kilomètres les unes des autres. Un projet de poulailler est en discussion.*

*Les liens avec le collège du secteur à La Chapelle la Reine pourraient être renforcés. Préparer une action de soutien, de solidarité, s'ouvrir à l'international me tente.*

.

Propos recueillis par Clarisse Mazin.