Mon travail d'enquête
Recherche et analyse des informations
Discuter de la controverse
Construire la carte des controverses
Les pistes de solutions et les compromis
Travail reflexif sur l'avancée de l'enquête

Objectif : Analyser les ressources d'informations

- ☐ Quels sont les différents acteurs liés à cette controverse ?
- ☐ Quels sont les auteurs des différents points de vue ?
- ☐ Quelle est la nature des arguments (scientifiques, économique, ?
- ☐ Quelle est la fiabilité et la pertinence des informations ?

Possibilité d'aller vers d'autres acteurs non cités pour enrichir le

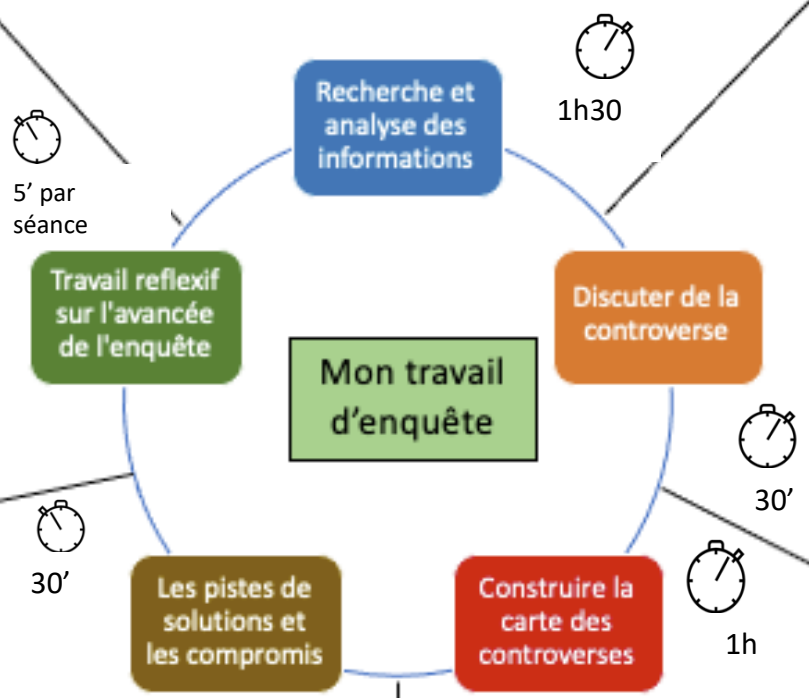
Objectif : Discuter sur la controverse

- ☐ Poser la problématique de la controverse
- ☐ Débat par groupe de la controverse, des liens entre les acteurs

→ Attention : Prendre de la distance vis-à-vis du problème posé : comprendre les arguments et ne pas prendre position trop rapidement !

Objectif : Retour sur votre travail

- ☐ Quelle est l'information marquante que vous avez apprise aujourd'hui ?
- ☐ Quelles ont été les difficultés rencontrées ?
- ☐ Quelles questions vous posez-vous ?
- ☐ Quelles sont les informations manquantes ?
- ☐ Que pouvez-vous améliorer dans l'organisation de votre équipe ?



Objectif : des pistes de réponses possibles

- ☐ Proposition d'actions possibles : politiques et citoyennes, scientifiques, professionnelles...,
- ☐ Locales (dans la ville, collège, lycée...) ou globales (national, européenne)
- ☐ Identifier les compromis

Objectif : Construire de la carte des controverses

- ☐ En noir les acteurs ou les pôles de la controverse étudiée
- ☐ Des flèches colorées en fonction des relations entre les acteurs (coopération, conséquence, opposition, information)

Obj : Créer un modèle de carte et Identifier les incertitudes