

VOYAGE DANS L'HISTOIRE...



Dans une ambiance préhistorique entourée par de multiples objets venant d'un autre temps, les élèves de CE2/CM1 (classe de Mme AMIMI), de CM1 et de CM2 ont pu comprendre l'évolution de l'Homme grâce notamment à des objets archéologiques. Un moment très attendu par les élèves et par les enseignants : la production de feu par percussion et par friction !

Harm nous a également présenté son métier d'archéologue. C'est quelqu'un qui étudie les traces ou objets du passé. Cependant, il ne les date pas, c'est le physicien qui le fait, notamment avec la technique du carbone 14. L'archéologue fait des fouilles sur des sites archéologiques et étudie les vestiges qu'il trouve pour comprendre le quotidien de nos ancêtres. La grande majorité des objets ne sont pas exposés dans les musées mais conservés dans des réserves.



Alors que les classes de CM1 et CM2 avaient choisi un atelier sur la taille du silex, la classe de CE2/CM1 s'adonnait à la céramique préhistorique. Nous avons assisté à une démonstration des 3 techniques : modelage, estompage et colombin. Les élèves ont pétri et travaillé la terre avant de donner forme à leurs récipients selon la technique choisie... Une phase de décoration était possible en utilisant un mélange de colorants naturels et d'eau. Les élèves étaient fiers et heureux de rapporter leur production à la maison après un temps de séchage !



Les CM1 et CM2 ont taillé un éclat de silex, sur sa face ventrale, qui est plus régulière et donc plus facile à tailler. Pour cela, il faut deux outils : un percuteur et une enclume. Nous avons posé notre silex sur l'enclume. Il devait être incliné pour qu'il ne se casse pas en deux morceaux. Avec le percuteur, nous tapions sur toutes les parties les plus coupantes pour obtenir un grattoir, outil utilisé par les hommes préhistoriques.



Les classes de CE2/CM1 (Mme AMIMI), CM1 (Mmes LEHMANN et LEFEBVRE) et CM2 (Mme EL YAAKOUBI).

LA BIODIVERSITÉ AU PARC DU PATIS

Au parc du Patis, nous avons découvert plein d'espèces différentes d'êtres vivants, qui vivent ensemble : des oiseaux, des insectes, des plantes et des arbres, des poissons.

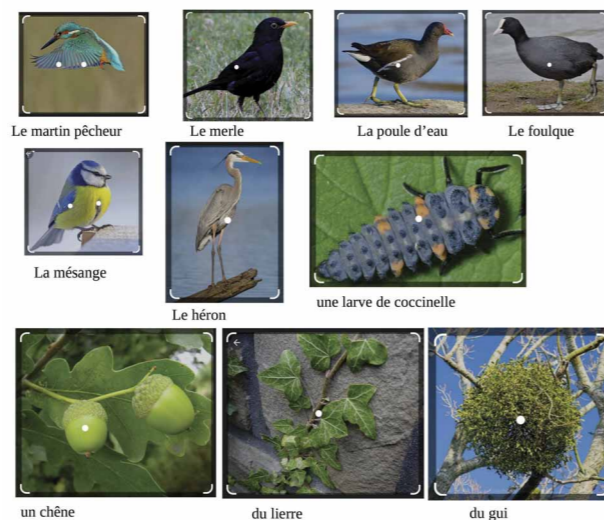
La biodiversité est essentielle à la vie sur Terre car chaque espèce a besoin des autres pour vivre.

Nous avons aussi appris qu'il y a des espèces animales et végétales qui ne sont pas dans leur habitat naturel : elles ont été amenées par les humains. Par exemple la Renouée du Japon et la coccinelle asiatique.



Ce sont des espèces envahissantes car elles font mourir les autres espèces (en leur prenant toute la place, comme la Renouée du Japon, ou en mangeant toute la nourriture, comme les coccinelles asiatiques).

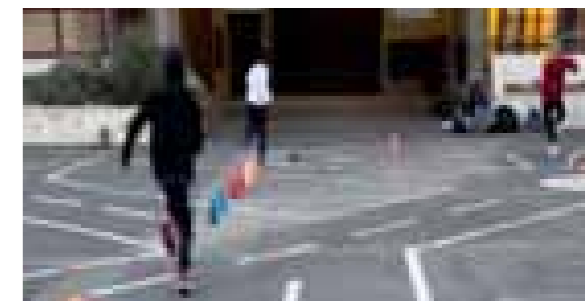
La Renouée du Japon



L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE EN CLASSE DE CM1

Au parc du Patis, nous avons découvert plein d'espèces différentes d'êtres vivants, qui vivent ensemble : des Tout au long de l'année, notre classe a pratiqué quelques activités sportives à l'école et dans des complexes sportifs de la ville de Meaux.

En début d'année, nous sommes allés au Stade G. Tauziet pour exercer la course de vitesse sur la piste d'athlétisme du stade. Nous nous prenions pour de grands athlètes en course. Entre les mois de novembre et de février, nous avons continué de faire quelques activités athlétiques comme sauter, lancer, etc. Puis, les lundis et les mardis, nous avons joué à des jeux collectifs comme la balle assise.



De plus, pendant la période des jeux olympiques et paralympiques d'hiver de Pékin 2022, nous avons découvert les sports paralympiques à travers les arts plastiques et l'enseignement moral et civique.

Après les vacances d'hiver, nous sommes allés au gymnase G. Tallis pour apprendre à jouer et à connaître les règles du Basketball. Nous nous sommes entraînés à réaliser des passes, à opérer des déplacements avec le ballon et à expérimenter un travail d'équipe.



Deux semaines avant les vacances d'avril, nous avons fait de la natation ! Nous sommes allés à la piscine tous les jours pour apprendre à nager. Nous nous sommes entraînés à effectuer des exercices dans l'eau comme : chercher des anneaux sous l'eau avec l'aide de la perche ou de l'échelle, réaliser plusieurs nages comme le crawl, la brasse, le vélo avec la frite, etc. Certains avaient plus de confiance que d'autres dans l'eau.

En ce moment, nous pratiquons de la danse contemporaine au Dojo du parc Frot tous les vendredis. Puisque nous commençons la danse, nous avons fait des exercices d'entraînement et nous commençons à danser en groupe pour apprendre à être synchronisés.

La classe de CM1 de M^{me} Lefebvre et M^{me} Lehmann



QUE LIT-ON AVANT L'ÉTÉ ?

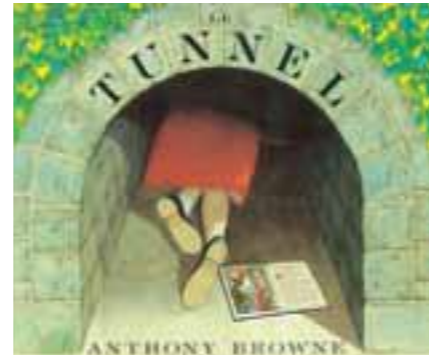
Nous vous présentons *Le tunnel*, un livre écrit par Anthony Browne qui nous a beaucoup plu.

Cet album raconte l'amour d'une sœur pour son frère qui n'hésite pas à entrer dans un tunnel sombre et effrayant pour retrouver son frère.

De l'autre côté du tunnel, il y a une forêt bizarre, mystérieuse et qui fait peur ! Si nous regardons bien les illustrations, nous voyons plein d'indices de tous les contes connus comme *Le Chaperon Rouge*, *Hansel et Gretel*, *Blanche Neige* et les 7 nains, *Jacques et le haricot magique*, *le Corbeau et le renard* et même le mythe de *Méduse* qui transforme ceux qui la regarde en statue de pierre ...

Si vous voulez connaître la fin, lisez le livre mais pas aux bébés !

Les CP de Mélanie



LA PRESSION MONTE POUR LES CE1 !

Depuis plusieurs semaines, nous préparons la représentation d'une pièce de théâtre que nous avons lue en classe: *Le voyage de Turlututu*. Nous allons au Théâtre Gérard Philippe chaque jeudi et nous répétons les rôles et la mise en scène avec Pauline, une comédienne. Cela fait maintenant quelques jours que nous connaissons la date du spectacle: le jeudi 23 juin 2022. Alors pour certains d'entre nous (même le maître), la pression monte et le trac commence à se faire ressentir ! Mais nous allons faire de notre mieux pour que les spectateurs passent un bon moment.

Les CE1 de M. Lambret



ON JOUE AU BALLON EN PETITE SECTION

Pendant nos séances de sport, nous avons appris à jouer avec des ballons. La maîtresse avait installé différents ateliers. Pour l'un il fallait faire rouler sa balle tout le long du banc sans qu'elle tombe. Pour l'autre il s'agissait de lancer sa balle dans le cerceau en se plaçant derrière un banc.



DES PHASMES DANS LA CLASSE DES MOYENS.

Dans notre classe, on a eu des phasmes bâtons.

Ce sont des insectes. Ils ont 6 pattes et 2 antennes. Ils mangent des feuilles de ronce ou de lierre.



Chaque jour, on leur remettait un peu d'eau et on vaporisait le terrarium car ils aiment bien l'humidité. Dans la nature, on peut en voir dans les haies et les buissons mais il faut bien regarder car ils ressemblent à des branches, ils sont bien camouflés.

TOUS EN SCÈNE !

Nous allons au théâtre Gérard Philipe tous les jeudis après-midi pour y jouer notre pièce intitulée « *La forêt enchantée* ».

Notre représentation aura lieu le 23 juin à 19h00.

En attendant, nous répétons nos scènes avec Cécilia (notre intervenante) et la maîtresse. Nous en profitons pour remercier les mamans qui nous accompagnent lors de ces séances.

Les CP de la classe de Margaux



LA CLASSE DES GS ET LA PASSION DES TOUPIES

Quel que soit le jeu de construction proposé aux élèves ils réussissent toujours à fabriquer des toupies.



LES POISSONS (LES PS/MS)

On a eu un poisson dans la classe (Mathis), c'est « *Poisson Coco* » (Izac), il est bleu et noir (Tyara), c'est un combattant (Jules) ! On lui donne à manger tous les jours (Tyara). Donc on a décidé de travailler sur les poissons (Tyara/Hiba). On a colorié des poissons (Tyara) et on a fait de l'encre bleue (Idriss), après on a fait des bulles (Axel) avec des bouchons pour faire des ronds (Mathéo), parce que les poissons ça fait des bulles (Axel). On a aussi colorié des algues (Idriss). On a écrit le mot poisson (Tyara) dans notre cahier d'écriture (Axel). La maîtresse nous a lu l'histoire du poisson Arc-En-Ciel (Jules). Nous avons dessiné Coco (Tyara/Axel). On a aussi compté des poissons (Jules) en mathématiques. On a retrouvé les mots des animaux de la mer, la moule (Axel), l'étoile de mer (Izac), le poisson (Hiba), l'algue (Hiba)... On a retrouvé le mot poisson (Mathis) et on l'a entouré (Axel). Et le travail n'est pas fini !

