



Editorial

L'année 2022 débute avec la présidence française de l'Union Européenne et les enjeux environnementaux en seront un des axes de travail. A l'échelle de notre académie, la mise en œuvre du projet académique 2020-2024 se poursuit, en particulier le travail autour de l'objectif dédié à l'engagement des écoles et établissements dans des démarches globales (axe 3- priorité 2 – objectif 3). C'est tout le sens de **la démarche E3D** qui **vise à concilier éducation des élèves au développement durable, fonctionnement vertueux de l'école ou l'établissement et mobilisation de toute la communauté éducative et de ses partenaires autour d'un projet collectif**. Les élèves évidemment y sont pleinement engagés, en particulier les éco-délégués, dont le nombre est croissant dans notre académie selon l'enquête annuelle EDD (plus de 5000). A ce jour **1049 écoles et établissements sont labellisés E3D ce qui représente 34% de notre académie**. Bravo à toutes et tous !

La campagne académique E3D 2022 vient précisément d'ouvrir et permettra la poursuite de cet effort collectif. Le prix de l'action éco-déléguée 2022 permettra de valoriser aussi la mobilisation des élèves.

Une démarche globale est aussi une démarche systémique, qui cherche à intégrer tous les enjeux, environnementaux certes mais aussi sociaux, économiques et culturels pour viser un fonctionnement qui soit réellement durable. C'est ce cadre de réflexion que nous offrent les **17 objectifs de développement durable (ODD) de l'ONU**, pour nous permettre précisément d'**élargir notre vision des enjeux** et de **percevoir la manière dont ils sont liés**. Ainsi un projet global, qui mobilise le plus grand nombre, est aussi un projet systémique, qui cherche la cohérence des actions éducatives et leur articulation directe avec le projet d'école ou d'établissement.

Le **CESCE**, instauré par la loi Climat et Résilience du 22 août 2021 nous engage justement à avancer dans cette direction : en intégrant le « **E** » de « **Environnement** » au **CESC**, il s'agit bien de penser *un espace pour intégrer tous les enjeux* cités plus hauts, et donc concilier toutes les éducations transversales dans un collège ou un lycée : santé, citoyenneté, développement durable, égalité, solidarité... Le CESCE est le lieu où cette réflexion systémique peut se mettre en place, à l'aide par exemple des 17 ODD. Voilà aussi le **lieu où peut se préparer une démarche de labellisation** à visée éducative, comme l'E3D, en cohérence avec d'autres labellisations possibles concernant d'autres éducations transversales. Enfin voilà **le lieu où peut se construire un engagement coordonné de plusieurs structures scolaires sur un territoire**, en imaginant des CESCE territoriaux, par exemple en inter-degré, ou encore à l'échelle d'un réseau ou d'une cité éducative.

Cette infolettre se propose donc de relayer des ressources et des projets pour vous inspirer ou nourrir vos réflexions.
Bonne lecture ! La Mission académique EDD.

Zoom sur l'ouverture internationale de l'EDD

La France assure de janvier à juin 2022 la présidence de l'Union Européenne. C'est une opportunité pour élargir les horizons de l'éducation au développement durable et envisager des projets à l'échelle européenne et /ou internationale. La circulaire EDD du 24 septembre 2020 souligne l'importance de développer la dimension internationale de l'EDD et encourage les projets pédagogiques partagés.

L'article [l'Éducation au Développement Durable et l'ouverture internationale](#) explique le rôle de la DAREIC pour vous accompagner dans vos projets et présente les programmes ERASMUS et eTwinning.

Dans le cadre de la Présidence Française de l'Union Européenne, **le guide des possibles, former les citoyens européens de demain** propose de nombreuses ressources et pistes. Vous retrouverez le guide, [ici](#).

Cette ouverture à l'internationale peut se concrétiser par l'organisation de simulation de négociation avec différents établissements scolaires.

Pour en savoir plus sur l'intérêt pédagogique des simulations de négociations internationales, cliquez [ici](#).

Dernières publications

[Chef d'oeuvre et EDD \(bac pro\) : l'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger et se déplacer](#)

Le projet propose de faire le lien entre la réalisation d'un chef d'œuvre et deux séquences de géographie en lycée professionnel, tout en découvrant les enjeux du développement durable du thème 1 du programme de géographie de Terminale bac pro : L'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger et se déplacer.

L'Observatoire francilien des Objectifs de Développement Durable La DRIEAT lance un Observatoire francilien des Objectifs de développement durable. L'Observatoire met ainsi en ligne quatre onglets proposant des outils interactifs : la liste des indicateurs de suivi, une cartographie dynamique, des portraits de territoires et des projets inspirants.

Pour en savoir plus, consulter l'article, [ici](#).

Dernières publications (suite)

La qualité de l'air, un enjeu d'éducation au Développement Durable

Le 14 octobre 2021 a été organisé un webinaire sur le thème « la qualité de l'air, un enjeu d'éducation au développement durable ». Ce webinaire comprend

1. une introduction de Sophie Pons, IA-IPR, Cheffe de mission EDD
2. une présentation scientifique pour comprendre les enjeux de la qualité de l'air, par Matthias Beekmann, chercheur (UPEC-OSU)
3. un exemple de travail sur la qualité de l'air à l'échelle de la région : utiliser les données de Airparif avec des élèves, par Aline Bohly, enseignante
4. une présentation de l'utilisation des capteurs pour mesurer la qualité de l'air dans le cadre d'un projet, par Mireille Dauphin, enseignante

Les différentes présentations et ressources sont accessibles, [ici](#).

La biodiversité, un levier pour les ODD !

La biodiversité est une des thématiques de l'éducation au développement durable. Elle prend appui sur deux des 17 objectifs de développement durable (ODD) : l'ODD 14 (vie aquatique) et l'ODD 15 (vie terrestre).

Plusieurs articles sont proposés dans la rubrique Agir en EDD pour éclairer cette thématique

[1-Comment définir la biodiversité ?](#)

[2-Quel état des lieux de la biodiversité en France aujourd'hui ?](#)

[3- Quelques mesures mises en œuvre pour préserver la biodiversité.](#)

[4-Comment agir en faveur de la biodiversité dans les établissements scolaires ?](#)

Vos actions :

Des exemples de projets E3D de territoires éducatifs et d'établissement

Découvrez la démarche E3D

- [au collège La Vallée à Avon \(77\)](#)
- [au lycée, les Panevelles à Provins \(77\)](#)

Découvrez [la labellisation E3D d'un établissement agricole La Bretonnière à Chailly-en-Brie \(77\)](#), .

Découvrez la labellisation de plusieurs territoires éducatifs :

- [le réseau d'éducation prioritaire, La Place, à Créteil\(94\)](#)
- [le REP+ Jean Moulin à Aubervilliers \(93\)](#),.
- [le Réseau pédagogique du secteur Le Raincy-Villemoble \(93\)](#)

Vous pouvez retrouver d'autres exemples sur le site académique EDD [rubrique E3D/vos projets](#).

A vos agendas !

Du 10 janvier au 15 avril 2022, la campagne de labellisation E3D des établissements se déroule. Pour en savoir plus, cliquer [ici](#).

Du 10 janvier au 13 mai 2022, la campagne des territoires éducatifs a lieu. Pour en savoir plus, cliquer [ici](#).

Pour vous accompagner, plusieurs webinaires sont proposées sur le [site EDD de l'académie de Créteil](#)

Découvrir la labellisation E3D : engager son établissement et la communauté éducative :le jeudi 3 février de 17h15 à 18h30

La labellisation d'un territoire éducatif : quels enjeux ? quels projets pour le territoire ?

- le mercredi 16 février de 14h45 à 16h et le mardi 17 mars de 17h15 à 18h30

Accompagner les établissements pour constituer le dossier de labellisation

- le jeudi 17 février de 9h30 à 10h30 , le jeudi 17 mars de 9h30 à 10h30 ; le mardi 5 avril de 17h15 à 18h30E

En 7 mars 2022 - Le 1er "RDV des éco-délégués"

Afin de faire vivre le réseau des éco-délégués de l'académie de Créteil, la mission académique EDD vous propose de mettre en place des "RDV des éco-délégués". Un premier "RDV" aura lieu en mars, il permettra de partager des actions d'éco-délégués en faveur du développement durable à l'échelle de leur école ou établissement, et de vous présenter les modalités pour participer au prix de l'action éco-déléguée 2022.

Avant le 31 mars 2022 Prix de l'action éco-déléguée 2022 !

Ce prix vise à faire connaître, encourager et valoriser les actions engagées par les éco-délégués en faveur du développement durable. Il est organisé en trois catégories distinctes (école, collège et lycée), ce prix est ouvert aux élèves de l'enseignement général, technologique et professionnel. Chaque école ou établissement peut présenter uniquement une candidature. La candidature comprend une vidéo (1 min 30 maximum) et un texte d'accompagnement (1 page maximum). La vidéo doit être en rapport avec un travail réalisé ou engagé, mais pas nécessairement achevé. Pour en savoir plus, consultez l'article , [ici](#).

Ont contribué à la rédaction de cette lettre

Mme Aline Bohly , Mme Olivia CANTIN, Mme Fabienne Maréchal, Mme Fouet Céline, Mme Myriam El Hadi M Romain Le Goff, Mme Clarisse Mazin, Mme Sophie Pons,

Pour suivre l'actualité EDD de l'académie sur twitter, abonnez-vous à notre compte [@eddcriteil](#)