

L'Education au Développement Durable s'articule autour de plusieurs projets dans notre établissement. Les projets sont liés et permettent aux élèves de différents niveaux de s'engager dans la démarche. Puisque les 17 objectifs du développement durable proposés par les Nations Unies nous donnent la démarche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous, nous avons décidé de vous présenter nos projets en les déclinant selon les objectifs visés :



**Opération « Nettoyons la nature » avec les éco-volontaires de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> (24 élèves) et en partenariat avec les écoles Eugène Isabey, Louis de Vion et Le Verger :**

Le 24 septembre 2021 nous nous sommes associés à trois des écoles de Montévrain afin d'organiser une opération de ramassage de déchets pour nettoyer les sites urbains ou naturels aux alentours du collège. Le centre Leclerc de Montévrain a fourni gants, chasubles et sacs poubelles pour le ramassage.

*Photographies réalisées lors de l'opération « nettoyons la nature »*





Sortie cinéma pour les éco-volontaires de 5<sup>ème</sup>,

## 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> : Visionnage du film Bigger Than Us

Le documentaire "Bigger than us" met en lumière sept jeunes activistes, dans le monde, qui se mobilisent pour la liberté d'expression, l'environnement, le droit des femmes, l'accès à l'éducation... souvent au péril de leur vie.

*Affiche du film*





## Projet liaison écoles-collège organisé autour du thème du développement durable :

Dans le cadre du conseil école-collège, il a été retenu la mise en place d'une action autour des sciences et du développement durable.

Les visites des élèves de CM2 ont eu lieu en mai et juin 2021 et les séances articulaient en deux parties :

1. Une activité préparatoire clé en main à réaliser en amont de la visite au collège (comparaison entre l'agriculture intensive et l'agriculture biologique locale de tomates).
2. Une animation itinérante au collège (découverte de la table de tri dans la cantine avec simulation de tri, découverte des composteurs avec utilisation du brass'compost, et réalisation de semis au potager ; cette animation permettra aussi la découverte du collège) et en alternance un atelier de fabrication d'éponges Tawashi (atelier animé par des éco-délégués préalablement formés et sous la surveillance d'un adulte).



*Hiba Bennani, éco-délégué, animant l'atelier éponge Tawashi avec les élèves de CM2 2020-2021*

**Le projet sera en partie reconduit en mai-juin 2022 et intégré à une journée « vis ma vie de collégien » pour les élèves de CM2 des écoles de Montévrain.**



## Défis écosystème : travail sur les enjeux du recyclage des smartphones sur l'environnement, la santé et les ressources naturelles avec les élèves de 6<sup>ème</sup> :

Les élèves de 6<sup>ème</sup> travaillent autour de la notion de « ressource naturelle » en cours des SVT ; ils étudient l'impact de la fabrication des smartphones et cherchent des solutions à mettre en place pour limiter cet impact sur l'environnement. Les enjeux du recyclage et du dons des appareils électriques sont abordés par construction, par les élèves, d'un argumentaire pour convaincre leurs proches de donner les équipements dont ils ne se servent plus.

Le défi repose sur une dynamique solidaire association avec « électricien sans frontière »

*Photographies du point de collecte des téléphones inutilisés et des enveloppes affranchies en salle 105*



Le point de collecte des smartphones a été rendu accessible lors des portes ouvertes afin que chaque visiteur ait l'occasion de déposer son téléphone usagé à destination du recyclage.

## Collecte de piles usagées

*Photographie du point de collecte*





## Utilisation des composteurs :

Le Sietrem a accepté notre demande d'implantation de composteurs permettant la valorisation d'une partie des déchets organiques de la cantine. Les composteurs ont été installés en juin 2020 avec l'aide des élèves volontaires. L'installation a été suivie par une formation permettant aux élèves et adultes volontaires de comprendre le fonctionnement et l'utilisation des composteurs. Un suivi régulier est réalisé par les équipes du Sietrem. **La mise en place des composteurs, en plus de permettre la valorisation des déchets organiques de la demi-pension, contribue à améliorer la fertilité de notre potager.**

*Photographies des composteurs en fonctionnement*





## Utilisation des composteurs et fonctionnement de la brigade des « ambassadeurs du tri » à la cantine avec des élèves de tous les niveaux :

En conséquence de l'utilisation des composteurs, cette année à nouveau, une brigade « ambassadeurs du tri » a été relancée. Il s'agit d'un groupe d'une vingtaine d'élèves volontaires et issus de tous les niveaux qui ont pour rôle de guider les élèves ainsi que les adultes dans le tri des déchets à la cantine. Ces élèves volontaires ont préalablement suivi une formation d'une heure afin de comprendre l'intérêt, les enjeux et la manière de faire dans la mission de tri des déchets. Cette formation sera animée par des élèves ayant déjà tenu ce rôle les années précédentes et sera l'occasion d'aborder le fait qu'une mauvaise gestion des déchets peut contribuer à l'émission de CO2.

Afin de mener à bien leur mission les ambassadeurs du tri complètent, chaque jour, des ardoises permettant de préciser la poubelle à utiliser pour chacun des aliments présents au menu du jour.

*Photographies réalisées lors de la formation des ambassadeurs du tri le 10 octobre 2021*



Photographie des ardoises décrivant la destination de chaque aliment proposé au menu (les ardoises sont complétées en début de service par les élèves de la brigade des ambassadeurs du tri)







## Fonctionnement du club « Potager » permettant de découvrir le jardinage durable et de récolter des fruits et légumes BIO avec une trentaine d'élèves de tous niveaux :

Un club « potager » est en activité depuis trois ans ; Il s'agit de participer à la conception du potager, de découvrir le jardinage durable et de récolter des fruits et des légumes BIO. L'activité est mise en place pendant le temps du déjeuner et est destinée aux élèves de tous niveaux. Cinq professeurs animent le club potager en deux sessions par semaine. A terme, le fonctionnement du composteur serait associé à la réalisation du potager et devrait permettre d'améliorer la fertilité de nos cultures.

Cette année nous jardinons de manière plus durable grâce à l'installation d'un récupérateur d'eau de pluie, à l'utilisation d'outils plus respectueux du sol (grelinette) et à l'association de cultures.

*Photographies réalisées lors des travaux au potager*





**Les animations autour du potager permettent de sensibiliser les élèves de tous niveaux et peuvent contribuer à améliorer le climat scolaire (communication via le blog du club potager, exposition de photographies des travaux réalisés au potager lors des portes ouvertes et décoration du parvis avec les courges cultivées au potager à l'occasion d'Halloween) :**

Cette année le club potager s'expose à travers un blog alimenté à chaque session. La visibilité du club amène de nombreux élèves à s'intéresser au jardinage durable, les élèves non-inscrits à l'année s'invitent même parfois le temps d'une séance pour apporter leur aide et l'activité a beaucoup de succès. Les élèves adhérents peuvent ainsi partager leurs savoirs faire en permettant aux autres élèves du collège de découvrir les activités de jardinage.

*Exemple d'un billet posté sur le blog du club potager*

**Fil de nouveautés**

ROBERGE JULIE (moi) a publié un billet **Au potager ce mardi** dans le blog **Potager du collège Lucie Aubrac 2021-2022**.

29 mars

Le maître mot du jour : **efficacité !**

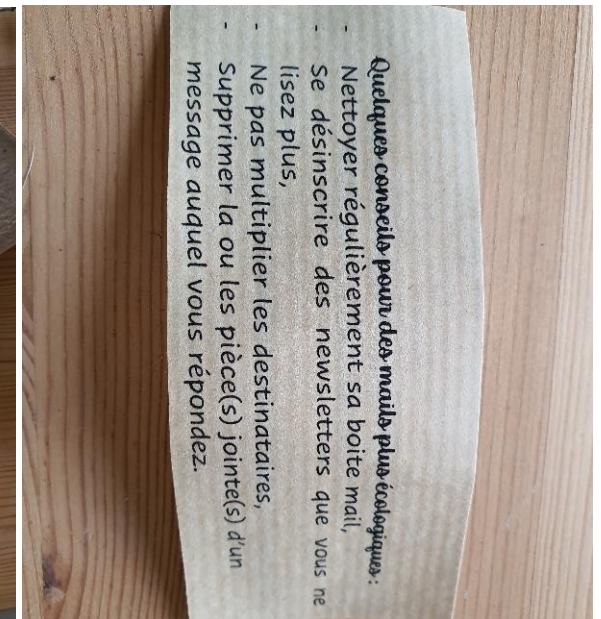
The screenshot shows a blog post interface. At the top, there's a blue header with the text 'Fil de nouveautés' and a small orange icon of a pencil in a square. Below the header are four small photographs showing students in green jackets working in a garden. The main content area features a post by 'ROBERGE JULIE (moi)' titled 'Au potager ce mardi' from the 'Potager du collège Lucie Aubrac 2021-2022' blog, dated '29 mars'. Below the text is the phrase 'Le maître mot du jour : efficacité !' followed by another set of four small photographs showing students engaged in various gardening activities, such as working with wooden pallets and tending to raised garden beds.

Photographies réalisées lors de l'atelier « citrouilles d'Halloween » le mardi 19 octobre 2021



**Les élèves du club potager sèment dans les cœurs et dans les consciences au-delà du collège (vente de kit de semence lors de portes ouvertes) :**

Lors de portes ouvertes du collège, les élèves du club potager ont organisé une vente de kit de semences de tomates au profit du FSE. Les graines BIO proposées en mélange étaient d'une part issues des cultures du jardin du collège et d'autre part issues de graines BIO du commerce. Les kits, constitués du nécessaire pour la mise en place de semis, contenaient aussi une invitation au partage d'expériences : les acheteurs peuvent envoyer des photographies de leurs semis à l'adresse mail [onsemeaucollegelucieaubrac@gmail.fr](mailto:onsemeaucollegelucieaubrac@gmail.fr) . Mais pas question de suggérer des échanges de mail sans bon sens durable ! L'invitation était donc accompagnée d'une liste de conseils pour une utilisation plus écologique de nos boîtes mails.



## Le Sietrem anime une intervention sur le tri, le traitement de déchets et le gaspillage

### alimentaire pour les élèves de 6<sup>ème</sup> :

Les élèves de 6<sup>ème</sup> ont bénéficié au mois de mai 2021 d'une intervention sur le tri, le traitement des déchets et le gaspillage alimentaire par le Sietrem. Les animateurs présentent les bonnes pratiques de tri des déchets en précisant le rôle de chaque bac de tri, expliquent l'intérêt de ces pratiques de tri, donnent le détail du traitement des déchets avec des supports vidéo permettant aux élèves de découvrir que l'incinération de déchets ménagers conduit à une valorisation par la fabrication de l'électricité, et enfin ils interpellent les élèves sur le gaspillage alimentaire. A cette occasion l'utilisation du composteur a été évoquée et a permis aux élèves de 6<sup>ème</sup> de mieux comprendre l'intérêt des actions menées à la cantine par la brigade des « ambassadeurs du tri ».

L'intervention devrait être reconduite pour mai-juin 2022 auprès des élèves de 6<sup>ème</sup>.



**Les élèves de 6<sup>ème</sup> participent à la plantation de semis et en profitent pour observer les cycles de développement des végétaux et ainsi mieux comprendre le rôle des pollinisateurs et donc l'importance de la biodiversité :**

En cours de SVT les élèves de 6<sup>ème</sup> participent à la plantation de semis qui seront ensuite repiqués au potager et permettront l'observation d'un cycle de développement d'un végétal et ainsi de mieux comprendre le rôle des pollinisateurs et donc l'importance de la biodiversité.



**Travail, au sein du programme des Sciences et de Géographie sur les ressources limitées, à gérer et à renouveler, dans tous les niveaux.**

En Sciences, en lien avec le réchauffement climatique, la préservation et la restauration de l'environnement.

En géographie, sous le prisme de l'inégale répartition des richesses à toutes les échelles (ville, pays, monde) et sur l'accès à l'énergie.



**Travail, au sein du programme d'EMC, sur l'égalité entre les sexes et la lutte contre les discriminations, en particulier en classe de 5<sup>ème</sup>.**



**Projection du film Heulà ! ça chauffe ! pour les élèves de 3<sup>ème</sup> partant en voyage scolaire en Normandie :**

Ce documentaire présente de façon humoristique (notamment avec les illustrations de Heula) les impacts du réchauffement sur les symboles de la Normandie (bocage, camembert, plages du débarquement, falaises d'Etretat...) en s'appuyant sur des témoignages sérieux et fiables.



**En Espagnol, séquence autour de la protection de la planète : Protégeons la planète. Que pouvons-nous faire à notre échelle pour améliorer la situation ? Pour les élèves de 3<sup>ème</sup>**

Ce travail repose sur une réflexion sur les mesures à prendre pour lutter contre la pollution avec l'exemple de l'écologie et de la Pachamama, la mère Terre. Les élèves ont appris à donner leur opinion sur des modes de vie éco-responsables, formuler des idées et lancer des défis écologiques -eco retos- pour lutter contre la pollution.

En projet final : par groupes de 2-3, les élèves ont créé des affiches de sensibilisation pour la semaine éco-responsable du collège.

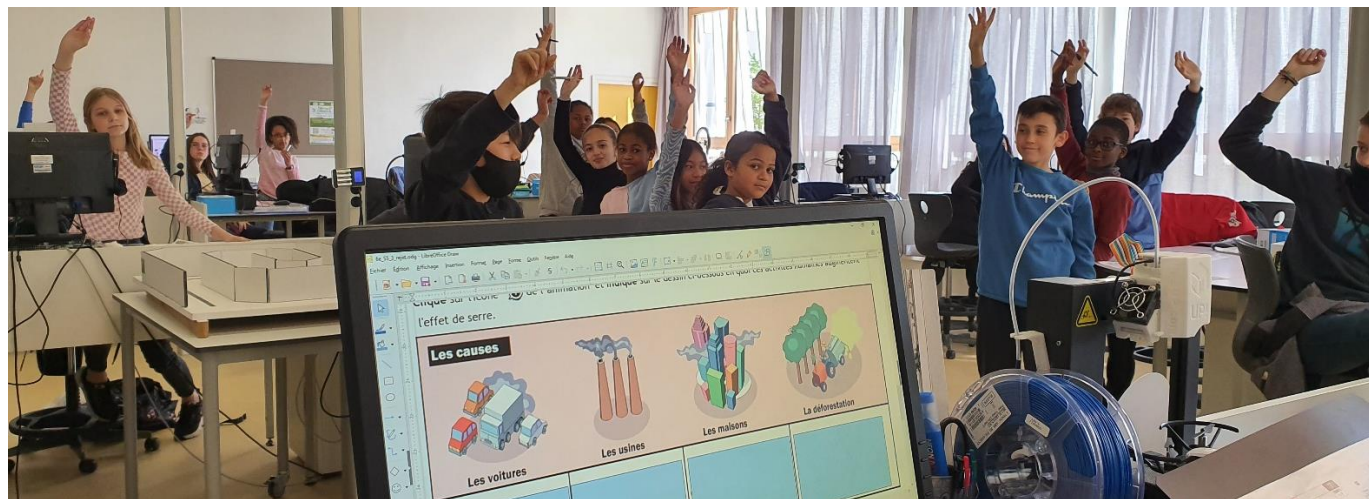
*Quelques exemples de productions finales*





En Technologie, travail sur les différentes sources d'énergie et les conséquences de leurs utilisations en 6<sup>ème</sup>

Photographie du cours de Technologie 6<sup>ème</sup> Poincaré



Travail sur la parité dans le sport avec la professeure documentaliste en classe de 4<sup>ème</sup> :

A travers l'étude des Unes du journal l'Equipe - sur la période correspondante aux JO de ces dernières années - une classe de 4<sup>ème</sup> a étudié la représentation du traitement médiatique des femmes et des hommes dans le sport. Après le constat de la sous-représentation des femmes sur les Unes, les élèves devaient créer leurs unes avec comme objectif qu'elles soient paritaires.



Etude de livre *Alana et l'enfant vampire* de Cordélia :

Les élèves de 4 classes de 6<sup>èmes</sup> ont étudié durant l'année le livre *Alana et l'enfant vampire* de Cordélia. Ce roman, à travers une histoire de vampire, traite de sujet fort comme la transidentité ou encore le handicap. Afin de préparer la venue de Cordélia (15 avril 2022), les élèves ont fait des recherches et préparé leurs questions à poser à l'autrice.

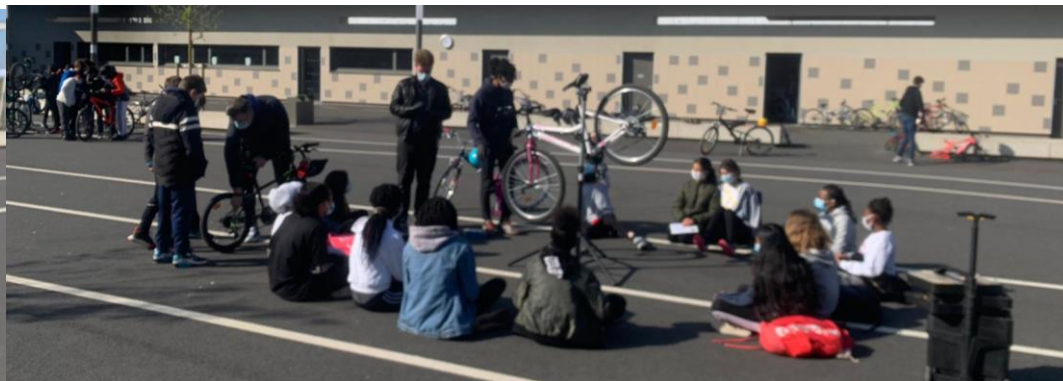


## L'équipe d'EPS s'engage pour l'usage des mobilités douces avec la mise en place de l'atelier « auto-réparation de vélos » :

La pratique du vélo en cours d'EPS permet aux élèves de prendre confiance en eux, de devenir autonomes et responsables dans leurs déplacements. Ils sont ainsi encouragés à utiliser ce moyen de déplacement.

L'entretien du vélo est aussi un enjeu important dans l'utilisation de ce type de mobilité. L'équipe d'EPS a organisé un atelier « auto-réparation vélos » en partenariat avec la maison des mobilités de Marne et Gondoire. Les élèves ont ainsi appris à effectuer de petites réparations sur leurs vélos. **L'opération devrait être reconduite pour la fin de l'année scolaire.**

*Photographies réalisées lors de l'atelier « auto-réparation vélos » le 2 avril 2021*



## Collecte de produits de première nécessité au profit des Ukrainiennes et Ukrainiens lors de la soirée portes ouvertes du collège :

Une collecte de produits de première nécessité a été organisée par les élèves du CVC (Conseil de la Vie Collégienne) et FSE lors de la soirée Portes Ouvertes du 25 mars 2022. Les dons collectés ont été acheminés à la Résidence la Sérénité de Lagny-sur-Marne au profit des Ukrainiennes et Ukrainiens.

**La mise en place de la collecte lors des portes ouverte nous a permis d'ouvrir cette action à l'ensemble des Montrévoises et Montrévois.**



Photographies de l'affichage au niveau du point de collecte



**Le permis piéton en CM2 et 6<sup>ème</sup> ainsi que la pratique du vélo au sein de l'AS permet de favoriser l'usage des mobilités douces :**

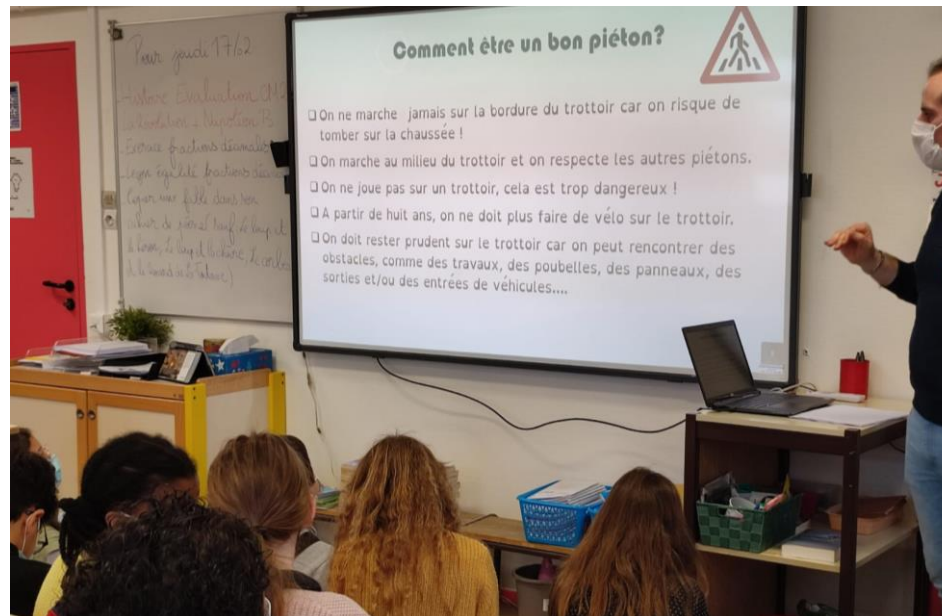
La pratique du vélo au sein de l'association sportive permet aux élèves de prendre confiance en eux, de devenir autonomes et responsables dans leurs déplacements. Ils sont ainsi encouragés à utiliser ce moyen de déplacement.

Et toujours dans le but de favoriser les déplacements à pied et à vélo, l'ensemble des élèves de 6<sup>ème</sup> a suivi une formation « permis piéton » leur permettant d'acquérir des savoirs et des savoir-faire afin de devenir autonomes et responsables dans leurs déplacements piétons. **Cette année la formation a été étendue aux élèves de CM2 et M Devilleger ainsi que M Pont-Ribeau, professeurs du collège, se sont rendus dans les écoles de Montévrain afin de former les élèves.**

*Remise de permis piéton par la police nationale au collège Lucie Aubrac*



*Photographie de la formation permis piéton dans une des écoles de Montévrain*





### Objectif de 100% d'élèves formés aux gestes de Prévention et de Secours Civiques de niveau 1 à l'issu de la 3<sup>ème</sup> :

La sensibilisation à la prévention des risques et l'enseignement des règles générales de sécurité pour une éducation à la responsabilité répondent à des exigences éducatives de sécurité civile et de santé pour tous, c'est pour cette raison que nous avons fait le choix, pour chaque année, de mettre tout en œuvre pour en faire bénéficier **tous les élèves de 3<sup>ème</sup>**. Ainsi, chaque année, plusieurs sessions sont organisées dans l'année par les professeurs-formateurs PSC1. Cette année la situation sanitaire ne nous a pas permis d'assurer les formations, nous espérons reprendre bientôt.



### Mise en place d'une opération « petit déjeuner » pour les élèves de 5<sup>ème</sup> :

1. **Mme Ramdani, diététicienne pour le département, est intervenue auprès de nos élèves de 5<sup>ème</sup> sur la thématique du petit déjeuner équilibré la semaine du 7 février 2022.** Un atelier « plateau repas petit déjeuner idéal » où les élèves, par groupe, réalisent un plateau repas à partir d'emballages alimentaires ou de substituts (fruits en plastique par exemple) et une partie remédiation devant permettre de retenir les points essentiels sur la composition « d'un petit déjeuner idéal » (consommer un aliment (au moins) dans chaque famille d'aliments (un produit céréalier, un produit laitier, un fruit ou un jus et une boisson)), et donner quelques exemples de composition idéale. Il s'agira aussi d'évoquer les effets de l'alimentation sur les résultats scolaires, les performances sportives, sur l'humeur et l'état de santé général.
2. **La première heure de cours mercredi 16 février 2022 a été dédiée à l'organisation d'un petit déjeuner au réfectoire pour l'ensemble des élèves de 5<sup>ème</sup>.**

*Photographies de la matinée petit déjeuner du 16 février 2022*

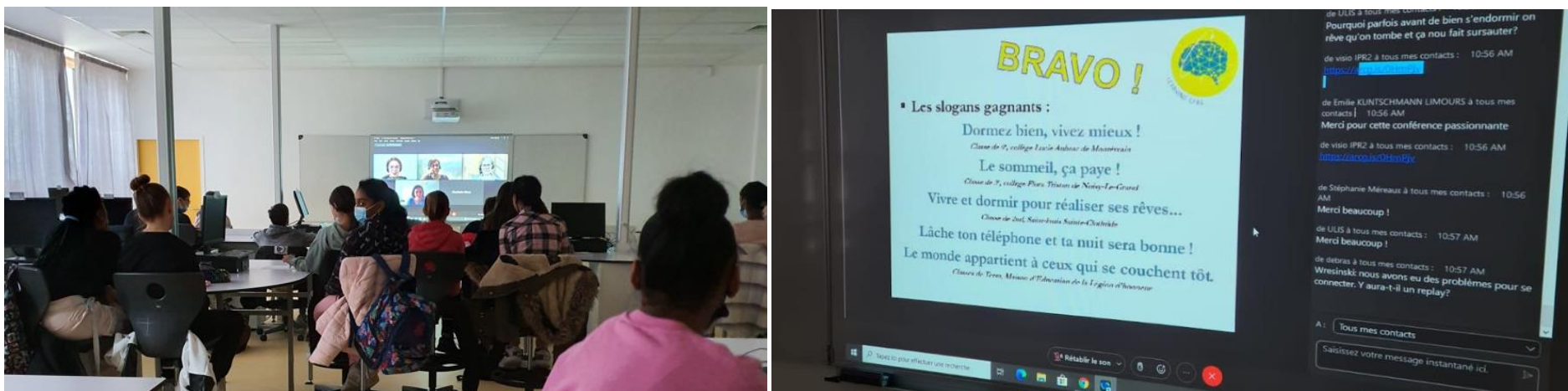




## Conférence sur le sommeil pour deux des classes de 6<sup>ème</sup> :

Dans le cadre du Learning Lab, deux des classes de 6<sup>ème</sup> ont eu l'occasion d'assister à une visio-conférence animée par Stéphanie Mazza, professeur des universités à l'université Lyon1, sur le thématique du sommeil. Les élèves ont pu préparer des questions et participer à un concours de slogans qui a d'ailleurs été remporté par la classe de 6<sup>ème</sup> Keller.

Photographies réalisées lors de la visio-conférence



## Intervention de sensibilisation, de prévention et d'information sur les questions de la sexualité, de la contraception, des I.S.T (infections sexuellement transmissibles pour les élèves de 3<sup>ème</sup> avec la PMI de Lagny-sur-Marne :

Les infirmières de la PMI de Lagny-sur-Marne interviennent auprès des élèves de 3<sup>ème</sup> sur des sessions de deux heures par classe. Le but est de répondre aux interrogations des collégiens ainsi que de présenter les bonnes pratiques permettant d'avoir un comportement responsable en matière de sexualité (port du préservatif, utilisation d'autres types de contraceptions, consentement...).

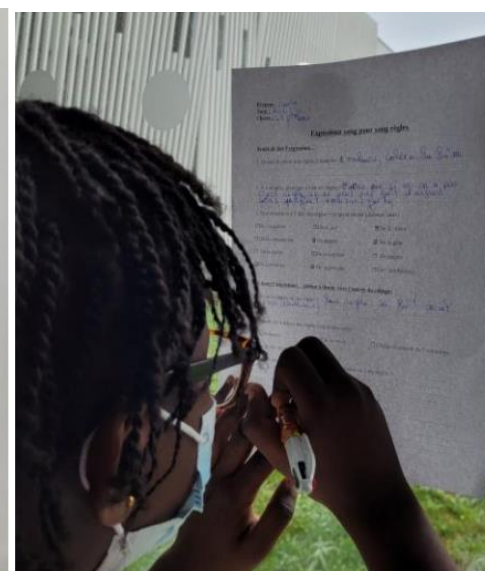
Cette année le manque de personnel de la PMI ne leur a pas permis d'assurer les interventions, nous espérons reprendre bientôt. En attendant les questions de comportement responsable en matière de sexualité seront abordé en classe de 4<sup>ème</sup> en cours des Sciences de la Vie et de la Terre et la notion de consentement sera bordée en classe de 3<sup>ème</sup> par l'étude de la vidéo « thé et consentement » ainsi que par l'analyse du document « violentomètre ».



### Mise en place de l'exposition « sang pour sang règles » du 17 janvier 2021 au 4 février 2022 :

À travers douze panneaux, l'exposition vise à lutter contre le tabou des règles, parler santé et sexualité, et évoquer les informations importantes à savoir sur les règles pour les personnes concernées (mais pas uniquement).

Photographies de la visite de l'exposition avec une des classes de 5<sup>ème</sup> (Hall du collège)



### Mise en place de l'exposition « 100 femmes qui ont marqué l'histoire » du 7 mars 2022 au 11 avril 2022 :

Pendant environs mois, une exposition visant à mettre en lumière des femmes célèbres a été affichée sur la façade extérieure de la salle 14 et ainsi visible dans la cour.

Photographie de l'exposition



**Intervention de prévention et d'information sur les questions d'orientation sexuelle et d'identité de genre pour les élèves de 5<sup>ème</sup> avec l'association **SOS HOMOPHOBIE** et participation à l'enquête de l'OCDE afin d'évaluer les effets de ces interventions sur les élèves :**

Les bénévoles de l'association sont intervenus au mois de janvier 2022 auprès des élèves de 5<sup>ème</sup> sur des sessions de deux heures par classe. En amont, les élèves de 5<sup>ème</sup> ont participé à une enquête de l'OCDE afin d'évaluer les effets à court terme de ses interventions sur leur perception des personnes homosexuelles, bisexuelles et transgenres.



**Intervention de M Laurent Benoit accompagné de son chien d'assistance :**

Benoit interviendra au mois de juin 2022 auprès des élèves de 5<sup>ème</sup> pour expliquer son handicap moteur et sa vie auprès de sa compagne canine.



## **Collecte de bouchons à destination de l'association Meuphine qui lutte contre les discriminations envers les personnes en situation de handicap :**

Le collège s'est lancé dans le recyclage des bouchons via l'association Meuphine qui lutte contre les discriminations envers les personnes en situation de handicap. Le carton de collecte est situé dans le hall du collège.

### Actions contribuant à améliorer le fonctionnement de l'établissement



## **L'établissement, dont la construction a été récemment achevée, répond aux normes de construction HQE (Haute Qualité Environnementale) et s'inscrit dans l'éco-quartier de Montévrain :**

La démarche HQE (Haute Qualité Environnementale) est mise en place pour certifier qu'un bâtiment respecte certaines normes en matière d'écologie. Le collège Lucie Aubrac est situé au cœur de l'éco-quartier de Montévrain et répond à ces normes garantissant une haute qualité environnementale. Plusieurs équipements innovants, allant au-delà des recommandations de l'aménageur du quartier, ont été installés pour optimiser les besoins énergétiques : panneaux solaires photovoltaïques sur les toitures, toitures végétalisées, chaufferie à granulés de bois, recours à des matériaux bio-sourcés.



## **L'établissement donne accès à des aides financières pour les familles (Fonds social et cantinéo) :**

Le fonds social est une aide destinée aux familles ayant des difficultés à faire face aux dépenses de scolarité et de vie scolaire de leur enfant. Il peut s'agir de tout ou partie de demi-pension, de transport, de sorties scolaires, d'achat de matériels de sport ou de fournitures et manuels scolaires. Cette aide exceptionnelle est accordée sur dossier par le chef d'établissement.

Cantinéo 77 est un dispositif permettant d'obtenir une aide du département sur le prix du repas facturé par le collège. Cette aide est calculée en fonction du quotient familial.



**Les classes portent le nom de personnages célèbres en respectant une parité des noms de femmes et d'hommes :**

Depuis trois ans, l'équipe pédagogique nomme les classes en choisissant le nom d'un homme ou d'une femme écrivain, artiste, sportif ou bien scientifique ayant marqué l'Histoire. La parité est rigoureusement respectée permettant aux élèves de comprendre que la culture, les performances sportives et les sciences ne sont pas liées au genre.



**Déploiement important du dispositif « devoirs faits » qui a pour vocation de favoriser la réussite des élèves tout en limitant les inégalités entre les enfants :**

Le dispositif « Devoirs faits » qui consiste à proposer aux élèves un temps dédié, en dehors des heures de cours, à la réalisation des devoirs demandés par les professeurs, a été largement déployé dans l'établissement avec de nombreux créneaux horaires disponibles pour les collégiens souhaitant bénéficier de cette aide. Le dispositif permet de contribuer à la réduction des inégalités qui peuvent exister selon le niveau d'aide que les familles sont à même d'apporter aux enfants.



**Limiter le gaspillage du papier en utilisant les impressions d'essai ou les photocopiés imprimés en trop grand nombre comme papier brouillon :**

De nombreux professeurs de l'établissement proposent à leurs élèves d'utiliser, comme feuilles de brouillon, les photocopiés non utilisés (Impressions d'essai, photocopiés comportant des erreurs ou imprimés en trop grand nombre).



**Mise en place de bacs de tri du papier par les éco-volontaires de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> :**

Les éco-volontaires de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> ont installé des poubelles de tri dans l'ensemble des salles du collège. Les poubelles sont destinées à la collecte du papier mais peuvent aussi accueillir les autres déchets recyclages (emballages plastiques, cartons et emballages en métal).



Photographies de l'installation des bacs de tri le mardi 2 février 2022



### Mise de la collecte des fournitures scolaires usagées à destination du recyclage par les éco-volontaires de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> :

Les éco-volontaires de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> devront d'ici la fin de l'année scolaire mettre en place un projet de collecte des fourniture scolaires usagées à destination du recyclage (stylo, marqueurs, surligneurs...) en partenariat avec la Communauté d'Agglomération de Marne et Gondoire qui constitue un point de collecte.



### Limitier la quantité de déchets plastique en utilisant des feutres de tableau avec encre rechargeable :

Depuis deux ans l'établissement a fait le choix de l'utilisation de feutres à tableau rechargeables. Ainsi seule la cartouche d'encre est remplacée lorsque le feutre ne fonctionne plus et non le feutre entier, la quantité de déchets plastique est ainsi diminuée.



## Collecte des dosettes de café usagées à destination du composteur, en salle des professeurs :

Depuis l'installation des composteurs, les dosettes de café sont collectées afin d'être décomposées au composteur. Un petit geste qui permet de diminuer la quantité de déchets en salle des professeurs.

*Photographie de l'affichage « dosettes souples OK compost » en salle des professeurs*



## L'établissement concourt à favoriser l'usage des mobilités douces en contribuant à sécuriser l'utilisation des voies piétonnes du quartier :

L'utilisation des mobilités douces est déjà au cœur des valeurs qui fondent l'identité de l'éco-quartier de Montévrain et les aménagements émanant du projet EPAMARNE y contribuent déjà beaucoup. Le collège souhaite aussi s'inscrire dans cette dynamique en favorisant et en sécurisant l'utilisation des voies piétonnes du quartier, c'est dans ce but que l'établissement a fait appel à Marne et Gondoire pour obtenir la mise en place, devant le collège, d'un radar pédagogique pour un mois (installation en décembre 2019). Et toujours dans le but de favoriser les déplacements à pied, l'ensemble des élèves de 6<sup>ème</sup> a suivi une formation « permis piéton » leur permettant d'acquérir des savoirs et des savoirs-faire qui leur permettront de devenir autonomes et responsables dans leurs déplacements piétons.



## L'association sportive du collège a pour vocation de favoriser l'accès aux pratiques sportives pour tous les collégiens qui ont envie de pratiquer en dehors de cours obligatoires.

## Mise en place d'assiette de petite et grande faim et d'une poubelle de gâchi'pain pour lutter contre le gaspillage alimentaire à la cantine :

Désormais les élèves peuvent choisir la taille de l'assiette la plus adaptée à leur appétit. Le personnel de la cantine adapte alors les portions et l'assiette et cela permet d'éviter une grande part de gaspillage alimentaire. La mise en place d'une poubelle de gâchi'pain permet aux élèves de prendre conscience du gaspillage et ainsi d'adapter les quantités.

*Photographie de l'affiche mis en place à la demi-pension*

