



Rentrée 2023 Webinaire EDD

Lundi 18 Septembre 2023

**Sophie PONS, IA IPR cheffe de la mission
EDD**

Clarisse MAZIN, chargée de mission EDD

Maxime TREIBER, chargé de mission EDD

Bienvenue à toutes et tous

1-Les actualités EDD de la rentrée

2-Les formations en EDD

3-Les missions des éco-délégués

4-Les prochains rendez-vous

L'EDD en 2023-2024

1- Les actualités EDD de la rentrée orientations nationales actualités académiques

20 MESURES POUR LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE À L'ÉCOLE



Donner à tous les élèves les moyens de comprendre la transition écologique pour en devenir les acteurs

- **MESURE 1**
Dès la rentrée 2023, un **référentiel de compétences** relatif à la transition écologique sera publié.
- **MESURE 2**
Dès la rentrée 2024, l'**enseignement de technologie** et l'**enseignement moral et civique** intégreront les enjeux de la transition écologique.
- **MESURE 3**
Le **b.a.-ba du climat et de la biodiversité du Cned** sera accessible aux enseignants, aux élèves et aux agents du ministère. L'acquisition des compétences relatives à la transition écologique sera évaluée en classe de 4^e ou de 3^e.
- **MESURE 4**
Une **offre complète de formation** à l'éducation au développement durable sera déployée dans toutes les académies.

- **MESURE 5**
D'ici 2027, tous les agents de l'éducation nationale seront formés aux enjeux de la transition écologique.
- **MESURE 6**
Doté de 500 millions d'euros sur la durée du quinquennat, le **Fonds d'innovation pédagogique** permettra de soutenir les projets d'éducation au développement durable.
- **MESURE 7**
La démarche d'adaptation des référentiels de diplômes professionnels sera accélérée. Les diplômes professionnels seront créés et renouvelés en prenant en compte les enjeux de transition écologique.
- **MESURE 8**
Dès la rentrée 2023, la généralisation de la **découverte des métiers au collège** permettra de faire connaître et de promouvoir les métiers de la transition écologique.



S'engager et agir concrètement pour la transition écologique

- **MESURE 9**
Créer **18 000 aires éducatives** d'ici 2030.
- **MESURE 10**
Créer **300 aires éducatives fluviales** dès la rentrée 2023.
- **MESURE 11**
À compter de la session 2024, un vote sera organisé pour que les éco-délégués désignent eux-mêmes les lauréats du **Prix de l'action éco-déléguée**, à partir de la présélection

du jury, afin de valoriser l'engagement des éco-délégués et faire mieux connaître les projets.

- **MESURE 12**
Les éco-délégués seront mieux accompagnés et mieux formés.
- **MESURE 13**
Dans le cadre du **Service national universel**, un travail de sensibilisation aux enjeux environnementaux sera effectué.
- **MESURE 14**
D'ici 2030, le nombre de **missions de Service civique** dans le domaine de l'environnement sera multiplié par 10.



Faire des écoles et des établissements scolaires des espaces d'engagement collectif pour la transition écologique

- **MESURE 15**
L'objectif est de poursuivre le déploiement de la **labellisation E3D** :
 - doubler le nombre de labellisations, soit 20 000 labellisations d'ici 2025 ;
 - atteindre 100 % des écoles et établissements labellisés d'ici 2030.
- **MESURE 16**
L'EDD sera systématiquement intégrée dans les démarches des **comités d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement**.

- **MESURE 17**
Un **guide Agir pour la transition écologique** dans les écoles, collèges et lycées permettra de soutenir la démarche de labellisation E3D.
- **MESURE 18**
À la rentrée 2023, l'affiche **« Mes 8 gestes pour la planète »** sera diffusée dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires.
- **MESURE 19**
D'ici 2024, la **collection Bâtir l'École** sera enrichie de nouveaux documents, notamment sur la nature à l'école et les projets de végétalisation, sur la restauration scolaire, sur les spécificités des outre-mer.
- **MESURE 20**
Le ministère sera mobilisé dans le cadre du **programme ÉduRénov** pour la rénovation thermique de 10 000 écoles d'ici 2027.



Les éco-délégués

- Elire et former, accompagner les éco-délégués
- Participer au prix de l'action éco-déléguée
- Valoriser l'engagement des éco-délégués

Les aires éducatives

- Poursuivre le développement des aires éducatives sur le territoire de l'académie
- Deux aires éducatives : **Aire terrestre éducative (ATE)** et **Aire fluviale éducative (AFE)**
- Favoriser l'engagement des élèves
-

Des espaces d'engagement collectif pour la transition écologique

- Poursuivre la labellisation des établissements E3D
- Progresser dans la labellisation E3D
-
- L'éducation au développement durable devra systématiquement être intégrée dans les démarches des comités d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (**CESCE**).
- Les écoles et établissements sont invités à prévoir un volet EDD et transition écologique dans leurs projets (le **Fonds d'innovation pédagogique** permet de soutenir les projets locaux)

Les éco-délégués

- Elire et former, accompagner les éco-délégués
- Participer au prix de l'action éco-déléguée
- Valoriser l'engagement des éco-délégués

Les aires éducatives

- Poursuivre le développement des aires éducatives sur le territoire de l'académie
- Deux aires éducatives : **Aire terrestre éducative (ATE)** et **Aire fluviale éducative (AFE)**
- Favoriser l'engagement des élèves
-

Des espaces d'engagement collectif pour la transition écologique

- Poursuivre la labellisation des établissements E3D
- Progresser dans la labellisation E3D
-
- L'éducation au développement durable devra systématiquement être intégrée dans les démarches des comités d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (**CESCE**).
- Les écoles et établissements sont invités à prévoir un volet EDD et transition écologique dans leurs projets (le **Fonds d'innovation pédagogique** permet de soutenir les projets locaux)

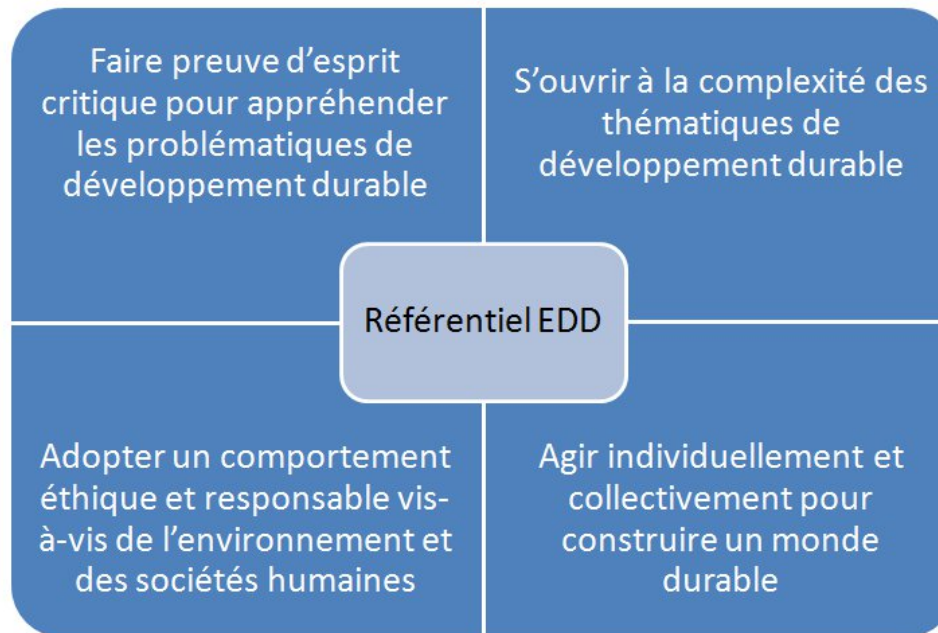
DEVELOPPER L'ECO-CITOYENNETE DES ELEVES

(mise en place d'un référentiel et des repères de progression)

Référentiel de compétences en EDD

Propositions pour renforcer l'éducation au développement durable de l'école au lycée :

principes, référentiel, démarches pédagogiques



– Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable

| Compétences | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 | Cycle 4 | Lycées |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Connaissances</p> <p>Connaître les effets immédiats et futurs de ses gestes et de ses actions dans une perspective de durabilité.</p> <p>Capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ comprendre que la durabilité se situe dans des dimensions à la fois historique et prospective ; ✓ acquérir progressivement un mode de pensée créatif et prospectif en anticipant des résultats, en utilisant le réel pour imaginer des solutions possibles. <p>Attitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ situer son action dans un contexte global : repérer les enjeux, les objectifs, les conséquences et les limites de ses actes ; ✓ s'inscrire dans un mode d'action collectif et coopératif par l'écoute, le dialogue, le débat argumenté et la conduite de projets. | <p>Participer</p> <ul style="list-style-type: none"> – adopter quelques éco-gestes ; – participer à une action concrète : accomplir une tâche ; – savoir écouter les idées des autres. | <p>Comprendre pour agir</p> <ul style="list-style-type: none"> – comprendre le sens et l'intérêt de quelques éco-gestes ; – imaginer des solutions à un problème simple ; – participer à une action concrète : comprendre un choix et accomplir des tâches ; – exprimer un point de vue et accepter celui des autres. | <p>Devenir acteur de ses choix</p> <ul style="list-style-type: none"> – identifier et justifier des éco-gestes ; – comprendre ce qu'est un scénario simple ; – participer à une action concrète : être associé à un choix collectif pour s'engager et accomplir des tâches ; – envisager des actions qui dépassent le cadre de l'école ; – identifier une confrontation de points de vue, savoir se positionner, justifier son point de vue. | <p>Devenir un acteur engagé</p> <ul style="list-style-type: none"> – justifier et analyser les limites des éco-gestes ; – comprendre en quoi consiste la démarche prospective, à partir de quelques exemples ; – participer à une action concrète : intervenir aux différentes étapes d'une démarche de projet ; – proposer des solutions : être capable de relier un enjeu avec une proposition ; – envisager des solutions à plusieurs échelles ; – débattre et rechercher des convergences ; – percevoir la dimension « développement durable » des questions d'orientation. | <p>Devenir un citoyen engagé et critique</p> <ul style="list-style-type: none"> – mettre en perspective les éco-gestes pour les choisir et les diffuser ; – conduire une démarche prospective en faisant varier des facteurs ; – participer à une action concrète : engager, effectuer, faire le bilan d'une démarche de projet ; – proposer des solutions : choisir, réaliser et rendre compte ; – rechercher des moyens d'action pour s'engager à différentes échelles ; – débattre, négocier et bâtir un consensus ; – articuler ses projets d'orientation aux enjeux du développement durable. |

Mars 2023

Prochainement les repères de progression

Un guide pour accompagner les équipes

Agir pour la transition écologique dans les écoles, collèges et lycées



Juin 2023

FRANCE
VERTÉ

Chaque
geste compte

MES 8 GESTES POUR LA PLANÈTE

J'économise l'eau

- Un robinet qui reste ouvert, c'est 12 litres par minute. Produire de l'eau potable nécessite beaucoup d'énergie.
- L'eau douce utilisable par l'Homme ne représente que 1 % du volume total d'eau sur Terre.



Je mets un pull pour supporter un degré de moins

- En réglant le chauffage à 19 °C au lieu de 20 °C, on économise 7 % d'énergie*.
- Baisser sa consommation de chauffage est un enjeu aussi bien économique qu'écologique.

J'éteins la lumière lorsque je suis le dernier à partir

- En France, l'éclairage représente 10 % de la consommation d'électricité du pays*.
- Des lumières inutilement allumées sont à l'origine d'une pollution lumineuse et d'une surconsommation d'électricité.



Je conserve plus longtemps mon téléphone et mon ordinateur

- 75 % de l'impact environnemental du numérique est dû à la fabrication des équipements.
- La fabrication d'un smartphone nécessite d'utiliser 500 fois son poids en matières premières !

Je me déplace à pied, à vélo, en transports en commun, en covoiturage

- Les transports routiers sont responsables de 42 % de la pollution de l'air et de 31 % des émissions de gaz à effet de serre*.
- L'écovoyage présente des avantages pour l'environnement, la santé et la qualité de vie.



Je ne gaspille pas à la cantine

- À la cantine, 30 à 40 % de la nourriture préparée en cuisine est jetée.
- En France, 10 millions de tonnes de nourriture consommable sont gaspillées chaque année*.



Je jette moins, je jette mieux et je recycle

- Chaque personne produit 582 kg de déchets par an (déchets municipaux dont déchets ménagers et assimilés)*.
- Les déchets polluent nos écosystèmes et peuvent menacer notre santé, mais grâce aux efforts, la situation s'améliore : réduction de la production de déchets, augmentation du taux de recyclage, etc.

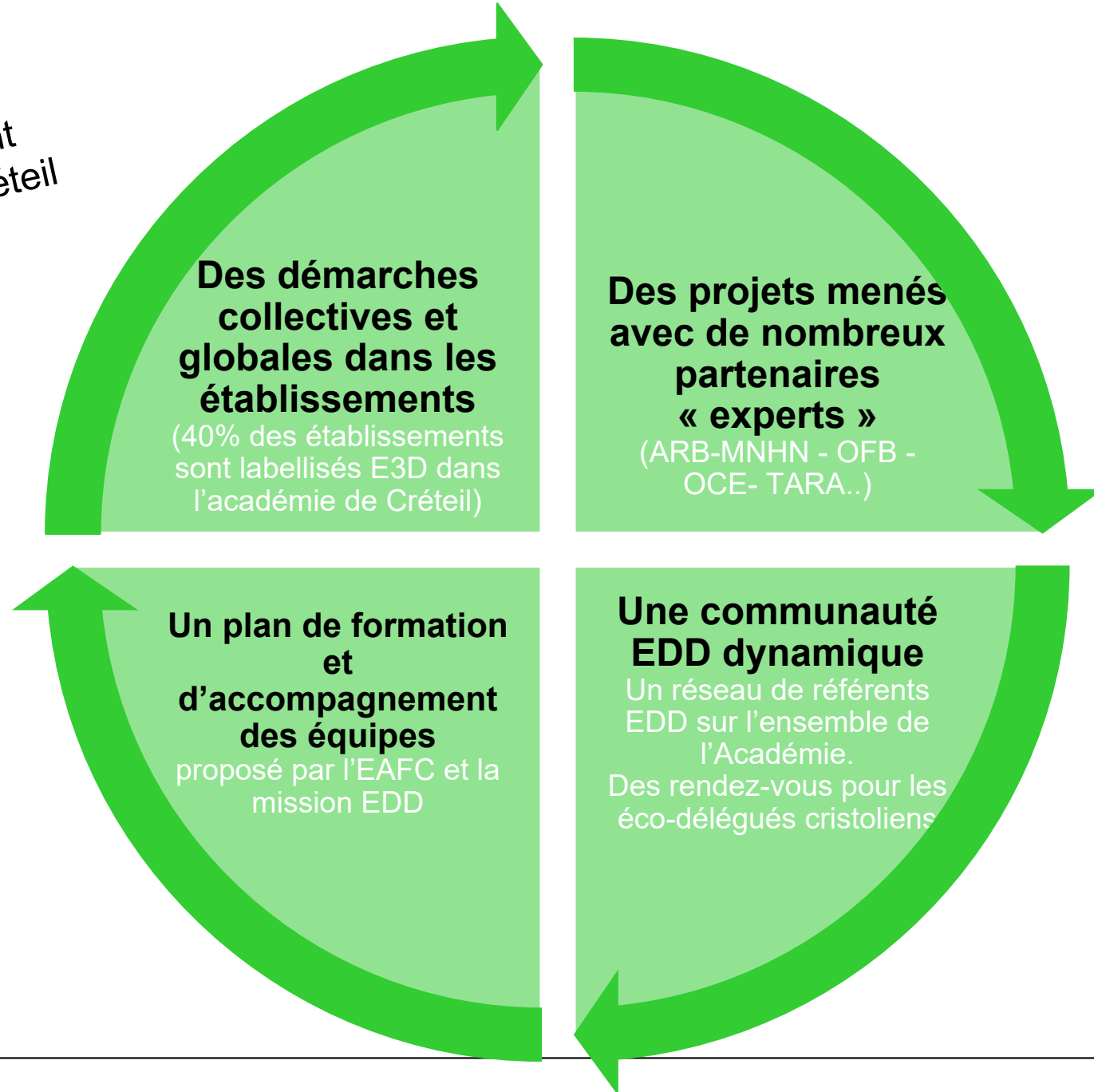


Je protège tous les êtres vivants et leurs écosystèmes

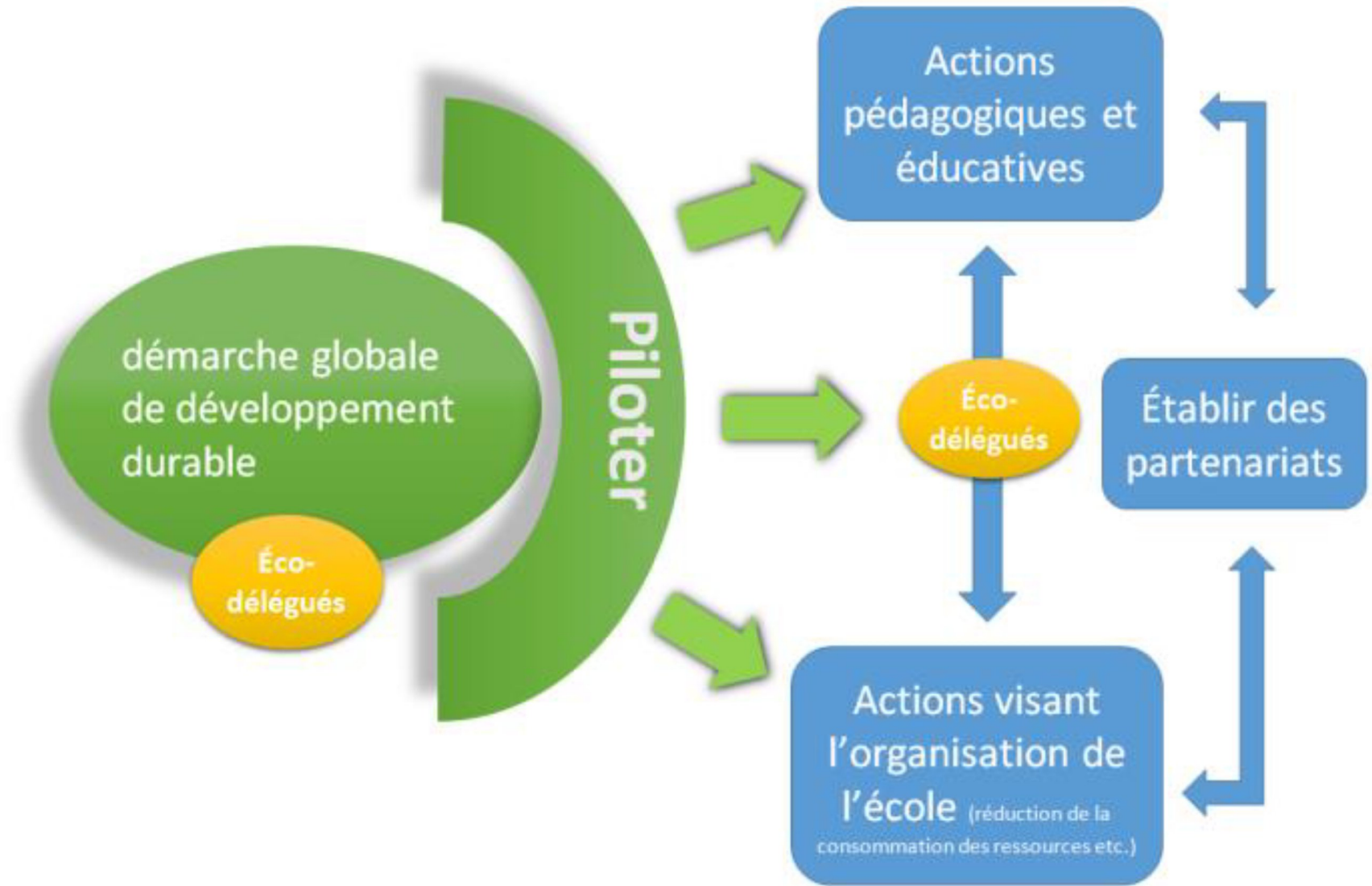
- En France, 14 % des espèces de mammifères et 32 % des espèces d'oiseaux sont menacées d'extinction*.
- La disparition d'une seule espèce peut entraîner, par effet boule de neige, l'effondrement de toutes celles qui en dépendent, y compris l'espèce humaine.



L'éducation au développement
durable dans l'académie de Créteil



La démarche E3D

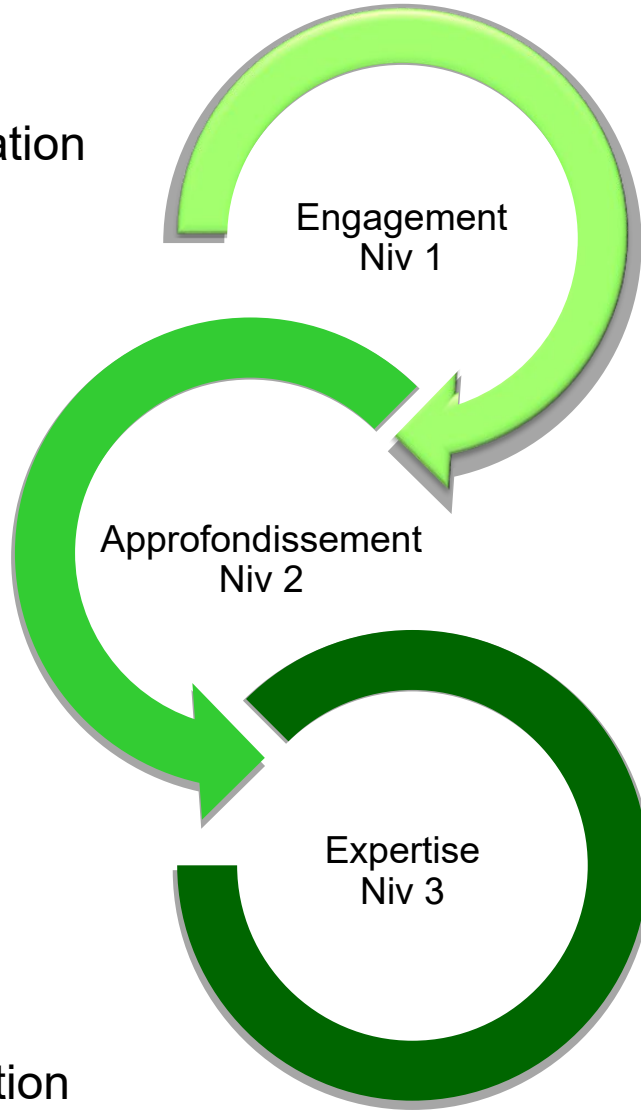


La démarche E3D



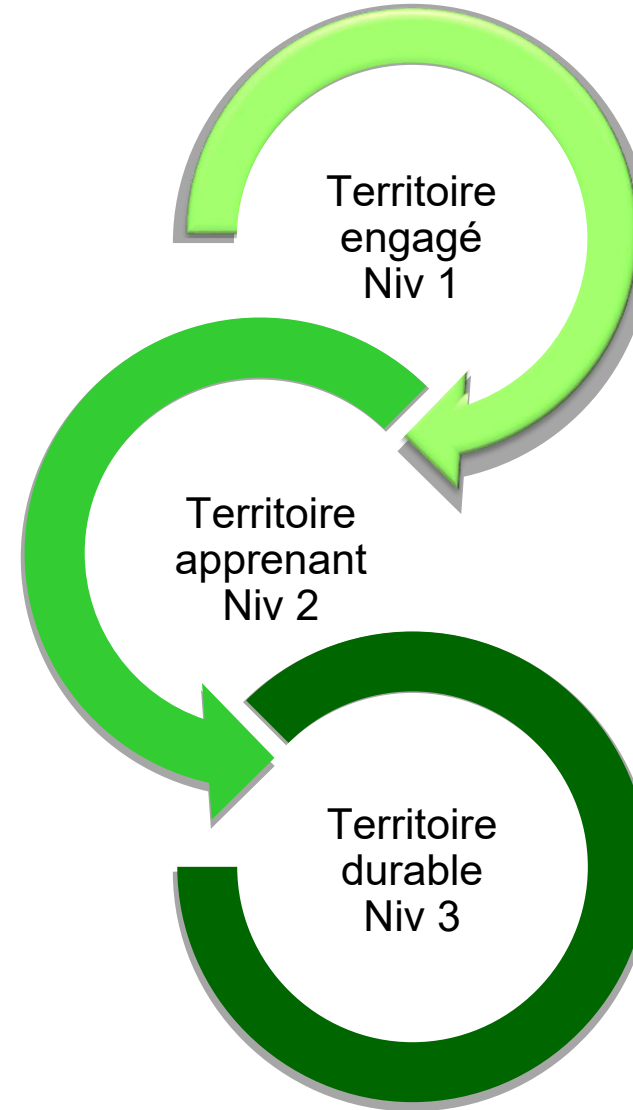
Un label Etablissement

De la coordination



À l'intégration

Un label de territoire : travail articulé entre établissements experts et débutants, avec les partenaires



vers un **parcours progressif de l'élève en EDD**





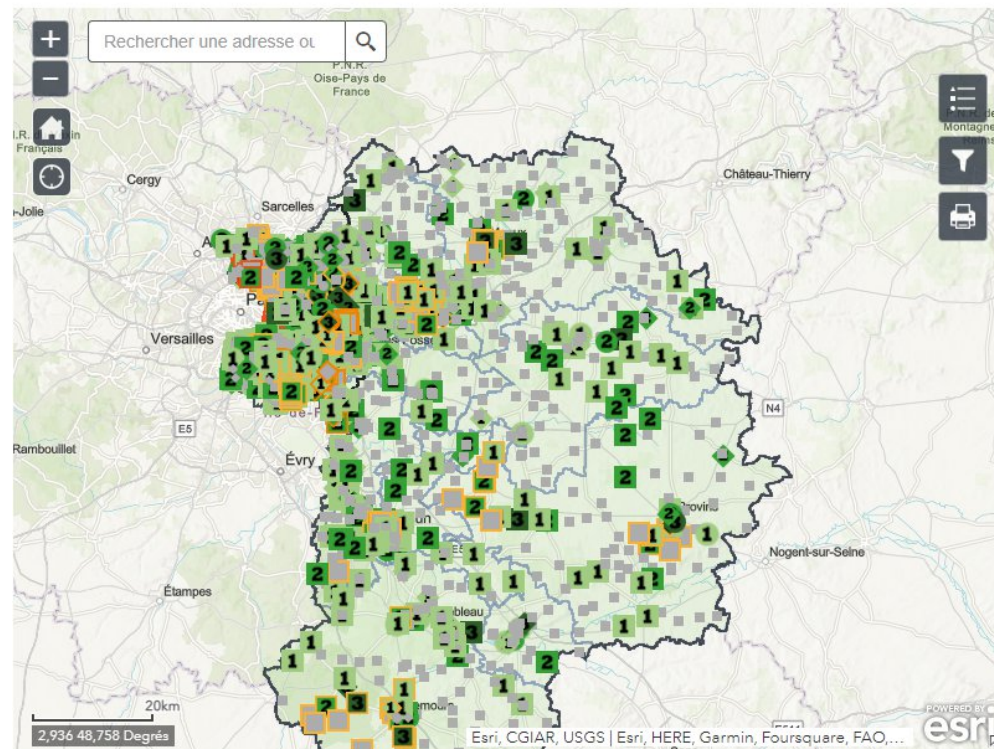
423 labels E3D et 8 labels E3D de territoires éducatifs sont attribués au titre de la campagne 2023.

La campagne de labellisation E3D 2023 : les résultats et le palmarès : <https://edd.ac-creteil.fr/La-campagne-de-labellisation-E3D-2023-les-resultats-et-le-palmares>

Géolocalisation des établissements E3D : <https://edd.ac-creteil.fr/Geolocalisation-des-etablissements-E3D-907>

Les cérémonies de labellisation dans les départements à partir d'octobre.

AU TOTAL : 1255 écoles, collèges et lycées labellisés dans l'académie



Différents projets en EDD

PROJETS EN COURS



Projet de sciences participatives avec la fondation TARA

<https://edd.ac-creteil.fr/Appel-a-projet-21-22-Plastique-a-la-loupe-avec-la-fondation-Tara>



<https://edd.ac-creteil.fr/Appel-a-projet-national-L-APPEL-DES-POLES>



« Aires terrestres éducatives » « Aires fluviales éducatives »
appel à projet national ouvert aux cycle 3, cycle 4 et lycées.

<https://edd.ac-creteil.fr/Aire-Terrestre-Educative-a-Everyly-premiere-ATE-de-l-academie>



Nouveau projet inter académique sur l'eau avec DRIEATPiren Seine, ARB, Région



Projet BIOSCOI avec le MNHN (classes accompagnées par des étudiants, gestion de la biodiversité au sein de l'établissement)

Différents projets en EDD

PROJETS A VENIR



L'expédition **POLAR POD**, de Jean-Louis Etienne prévoit un volet pédagogique pour les scolaires, avec le circuit d'un bus le « **POLAR PODIBUS** ». Il sera dans la région Ile de France chaque année au printemps.

<https://eduscol.education.fr/3125/l-expedition-polar-pod>

VikiacadEMI une expérimentation collaborative

Projet VIKiacadémi avec le CLEMI national et le CLEMI Créteil : rédaction d'articles scientifiques sur EDD par les élèves et implémentation dans Vikidia l'encyclopédie en ligne.

Projet mené en 2022-2023:
<https://clemi.ac-creteil.fr/spip.php?article1017>



PEDAGOGIQUE DE CRETEIL

Le dispositif académique **Jardins de Créteil** travaille sur l'utilisation des jardins pédagogiques en établissement, avec pour fil conducteur cette année plus « **faire classe dehors** ».

Nombreuses ressources

<https://edd.ac-creteil.fr/-Jardins-de-Creteil-65->

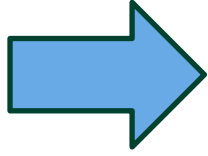


2-Les formations en EDD en 2023-2024

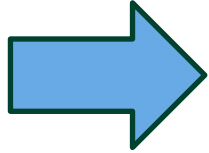
Des formations en EDD



Projet citoyen : monter une aire
terrestre éducative (23 octobre
2023)



Dès le **lundi 18 septembre**, il sera possible de s'inscrire aux autres parcours de formation, disciplinaires et/ou transversaux ainsi qu'aux parcours de formation métiers.



Ensuite et **tout au long de l'année**, les personnels sont invités à découvrir sur les pages EAFC les parcours de formation et ateliers pédagogiques en ligne avec la possibilité de s'y inscrire au fil de l'eau.

Offre de formation 2023-2024

Accompagner et former **tous** les personnels

Des parcours de formation

- priorités académiques
- transversaux
- disciplinaires
- métiers

Des formations hors temps scolaire

Des ateliers pédagogiques en ligne

Des formations d'initiative locale (FIL)

Publication à partir de la rentrée sur nos pages EAFC

www.ac-creteil.fr/edito/eafc

Comment s'inscrire à un parcours de formation ?

L'inscription à un parcours se fait à partir du site : <https://www.ac-creteil.fr/edito/eafc> Il n'est plus possible de s'inscrire via l'application GAIA-Accès individuel.

Une procédure en 5 étapes :



Après l'inscription

Le supérieur hiérarchique porte un avis sur la candidature de ses personnels à compter de la date d'inscription au fil de l'eau sur 6 jours glissants. Ensuite, en fonction de la demande et du nombre de places offertes, les candidatures sont traitées par l'E AFC.

Deux possibilités :

Votre candidature est retenue : vous pourrez consulter sur le portail ARENA la ligne « **Formation – EAFC – DAFOR** » (= **SOFIA**), accéder à l'onglet parcours de formation et afficher les parcours auxquels vous êtes inscrit(e). Le choix des modules est alors à faire.

Votre candidature n'est pas retenue : vous en serez informé(e) par un message sur votre messagerie professionnelle.

PS : tous les modules sont optionnels.

PS 2 : il vous est possible aussi de vous abonner à des « modules » directement dans SOFIA (utilisez le code du module souhaité).

P1 - Engager les élèves et son établissement dans une démarche globale durable

Modules essentiels :
enjeux éducatifs, enjeux scientifiques, la démarche E3D, être référent

Modules d'approfondissement :
(autres approches, outils et ressources...)

P2 – Former et accompagner les éco-délégués

Modules essentiels :
Enjeux éducatifs, compétences et parcours de l'élève, accompagner les éco-délégués (niv 1)

Modules d'approfondissement :
accompagner les éco-délégués (niv 2 - atelier)

P3 - Elaborer et mettre en œuvre des projets en EDD

Modules essentiels :
enjeux éducatifs, enjeux scientifiques,

Module d'approfondissement (1) :
dans son environnement professionnel
Au CDI, sport et EDD, EDD et chef d'œuvre en voie pro, EDD et EAC...

Module d'approfondissement (2) :
approfondir un thème
Énergie, Numérique, climat, biodiversité....

PARCOURS FORMER ET ACCOMPAGNER LES ÉCODÉLÉGUÉS

Susciter et accompagner l'engagement des élèves tout particulièrement les écodélégués. Penser la valorisation des compétences acquises par les élèves pour construire un parcours progressif et cohérent.

Former des citoyens écoresponsables et solidaires au 21ème siècle : quels enjeux dans l'éducation nationale ? [72142]

Développer ses compétences en tant que référent EDD d'établissement du 2nd degré [72148]

Construire un parcours progressif et cohérent pour l'élève éco-citoyen [72481]

Engager les élèves et les écodélégués en EDD - Niveau 1 : «pour débiter» [72482]

Atelier pédagogique d'échanges de pratiques : accompagner les écodélégués Niveau 2 [72484]

>> [code du module] <<
(Sofia-FMO)

Inscriptions ouvertes
à partir du 18/09

<https://www.ac-creteil.fr/promouvoir-l-education-au-developpement-durable-122530>



PARCOURS

ENGAGER LES ÉLÈVES ET SON ÉTABLISSEMENT DANS UNE DÉMARCHE GLOBALE DURABLE (EDD)

Construire une culture commune, penser dans un cadre global de développement durable et de transition pour permettre un engagement collectif à l'échelle d'un établissement.

Enjeux sociétaux et environnementaux : regards croisés de scientifiques au MNHN [72143]

Du projet EDD à une démarche globale E3D en établissement [72149]

Géopolitique du développement durable : de la maîtrise des ressources au soft power [72144]

Utiliser les sciences participatives en EDD pour développer l'esprit critique et une éco-citoyenneté éclairée [72151]

Investir le journalisme de solution dans le cadre de l'EDD [72152]

L'utilisation de l'enquête dans les pédagogies de projet (EHSS) [72488]

Créer une Aire Terrestre Educative pour expérimenter l'écocitoyenneté active [72150] (pendant les congés scolaires)

PARCOURS

ÉLABORER ET METTRE EN OEUVRE DES PROJETS EN EDD

Accompagner la construction de projets d'éducation des élèves au développement durable dans le contexte des 17 objectifs de développement durable.

Le CDI au croisement de l'EMI et de l'EDD [72655]

Sport et écocitoyenneté [72656]

Education au développement durable et éducation artistique et culturelle [72657]

Intégrer l'EDD à l'enseignement des sciences dans une perspective écocitoyenne [72658]

Le développement durable dans la voie professionnelle : chefs d'œuvre, métiers de demain [72659]

Sobriété numérique [72674]

Energie et enjeux énergétiques [72676]

Agriculture et alimentation : des clés pour une éducation au développement durable [72676]

La ville durable de demain [72677]

Eduquer au changement climatique [72678]

Faire de l'éducation au développement durable au jardin pédagogique [72679]

Découvrir et utiliser les ressources du muséum autour de la biodiversité [72680]

Comprendre les enjeux de santé-environnement avec pour thématique une ressource indispensable à la vie : l'eau [72654]

Une affiche à diffuser dans les établissements

A télécharger

**OFFRE DE FORMATION EDD
2023 - 2024**

Construisez votre parcours selon vos besoins en choisissant des modules parmi les essentiels et les approfondissements

PARCOURS FORMER ET ACCOMPAGNER LES ÉCODÉLÉGUÉS

Susciter et accompagner l'engagement des élèves tout particulièrement les écodélégués. Penser la valorisation des compétences acquises par les élèves pour construire un parcours progressif et cohérent.

PARCOURS ENGAGER LES ÉLÈVES ET SON ÉTABLISSEMENT DANS UNE DÉMARCHE GLOBALE DURABLE (EDD)

Construire une culture commune, penser dans un cadre global de développement durable et de transition pour permettre un engagement collectif à l'échelle d'un établissement.

PARCOURS ÉLABORER ET METTRE EN OEUVRE DES PROJETS EN EDD

Accompagner la construction de projets d'éducation des élèves au développement durable dans le contexte des 17 objectifs de développement durable.

Former des citoyens écoresponsables et solidaires au 21ème siècle : quels enjeux dans l'éducation nationale ? [72142]

Développer ses compétences en tant que référent EDD d'établissement du 2nd degré [72148]

Construire un parcours progressif et cohérent pour l'élève éco-citoyen [72481]

Engager les élèves et les écodélégués en EDD - Niveau 1 : «pour débiter» [72482]

Atelier pédagogique d'échanges de pratiques : accompagner les écodélégués Niveau 2 [72484]

Enjeux sociétaux et environnementaux : regards croisés de scientifiques au MNHN [72143]

Du projet EDD à une démarche globale E3D en établissement [72149]

Géopolitique du développement durable : de la maîtrise des ressources au soft power [72144]

Utiliser les sciences participatives en EDD pour développer l'esprit critique et une éco-citoyenneté éclairée [72151]

Investir le journalisme de solution dans le cadre de l'EDD [72152]

L'utilisation de l'enquête dans les pédagogies de projet (EHSS) [72488]

Créer une Aire Terrestre Educative pour expérimenter l'éco-citoyenneté active [72150] (pendant les congés scolaires)

Le CDI au croisement de l'EMI et de l'EDD [72655]

Sport et éco-citoyenneté [72656]

Education au développement durable et éducation artistique et culturelle [72657]

Intégrer l'EDD à l'enseignement des sciences dans une perspective éco-citoyenne [72658]

Le développement durable dans la voie professionnelle : chefs d'œuvre, métiers de demain [72659]

Sobriété numérique [72674]

Energie et enjeux énergétiques [72676]

Agriculture et alimentation : des clés pour une éducation au développement durable [72676]

La ville durable de demain [72677]

Eduquer au changement climatique [72678]

Faire de l'éducation au développement durable au jardin pédagogique [72679]

Découvrir et utiliser les ressources du muséum autour de la biodiversité [72680]

Comprendre les enjeux de santé-environnement avec pour thématique une ressource indispensable à la vie : l'eau [72654]

>> [code du module] <<
(Sofia-FMO)

Inscriptions ouvertes à partir du 18/09

<https://www.ac-creteil.fr/promouvoir-l-education-au-developpement-durable-122530>

Les autres offres de formation pour vous accompagner

Les FIL (ex-ANT)



- Des formations locales, à la carte, de durée variable (3h/6h/18h)
- Un vivier académique de formatrices et formateurs
- [Informations et demandes auprès de l'E AFC](#)
- Pas de catalogue , chaque établissement formule sa propre demande

Les séminaires thématiques

- Séminaires académiques ou départementaux
- en partenariat avec des structures scientifiques ou acteurs experts du domaine concerné
- Annonce par mail aux référents EDD, twitter et site académique

Les Webinaires



- Des formations très courtes (1h à 1h30) en distanciel
- Des sujets variés pour répondre à des besoins précis
- Une procédure d'inscription simplifiée et basée sur le volontariat : en un clic sur le site edd.ac-creteil.fr
- Un temps de questions-réponses
- webinaires proposés cette année :
 - Débuter comme référent EDD
3 octobre 2023 : 17h30-18h30
10 octobre 2023: 17h30-18h30
 - Former et accompagner les éco-délégués
12 octobre 2023 : 17h15-18h15
19 octobre 2023 : 17h15-18h15
 - Engager une démarche globale (E3D)
Déposer un dossier de labellisation
L'évaluation des compétences des élèves en EDD

35041 1



Réservé aux rédacteurs d'une demande de FIL

SAISIR, MODIFIER ou CONSULTER
une demande de FIL

Ouvert

Réservé aux formateurs/trices

Calendriers et bilans des
FIL

Fiche formateur à compléter

Madame, Monsieur,

Les demandes pour la rentrée scolaire 2023-2024 pourront être saisies **dès le 20 juin 2023**

Vos interlocutrices à l'EAFIC **et les correspondants de l'EAFIC en district** restent bien entendu à votre écoute en tant que de besoin.

Avec toute notre considération,
L'équipe de l'EAFIC

Pour tout renseignement concernant :

=> Seine-et-Marne : Carine Guillemin-Tadjer au 01 57 02 67 87

=> Seine-Saint-Denis : Virginie Lenzi au 01 57 02 65 27

=> Val-de-Marne : Sabine Calmels au 01 57 02 62 82

L'EAFIC - École académique de la formation continue

3-Les missions des éco-délégués

DIFFERENTES ELECTIONS A ORGANISER

Eco-délégués d'établissement

- un binôme paritaire
- 2 élus parmi les volontaires du CVC / CVL

Eco-délégués de classe

- Un élève par classe
- Election qui peut être organisée simultanément avec celle des délégués de classe
- (Un élève peut être à la fois délégué de classe et éco-délégué)

[Circulaire nationale EDD 2019](#)

[Circulaire nationale EDD 2020](#)

[Circulaire académique relative aux élections au bulletin académique](#)

Depuis septembre 2021, l'élection des éco-délégués est obligatoire pour chaque classe. Les lycées disposant d'un internat peuvent organiser **une élection des éco-délégués de l'internat**

Être éco-délégué d'établissement, c'est :

- Porter des projets** pour améliorer la biodiversité, diminuer l'impact énergétique de l'établissement, promouvoir des gestes éco-responsables de l'ensemble de la communauté éducative, sensibiliser à la lutte contre le gaspillage alimentaire, promouvoir des actions
- Être ambassadeur** auprès des services, des responsables et des instances de l'établissement, ainsi que des partenaires extérieurs
- Restituer les actions menées**, contribuer à leur évaluation et à leur valorisation
- Transmettre des informations et des connaissances** à leurs camarades

Être éco-délégué de classe, c'est :

- Être un élève respectueux de l'environnement** et montrer l'exemple
- Sensibiliser ses camarades aux gestes quotidiens** (éteindre les lumières, vérifier qu'en hiver les fenêtres sont fermées et que les radiateurs sont bien réglés, installation de poubelles de tri des déchets de la classe, etc.)
- Être force de proposition** (proposition d'initiatives et d'actions, comme les "marches vertes", etc.)

Les missions des éco-délégués

**« Les éco-délégués,
pivot du développement durable
dans les établissements »**

« Un.e écodélégué.e a pour rôle de promouvoir les comportements respectueux de l'environnement dans sa classe et de proposer toute initiative de nature à contribuer à la protection de l'environnement dans son établissement »

Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable - EDD 2030

**Transmettre
des informations
et des connaissances à
leurs camarades**

**Porter des projets à
construire
collectivement**

**Les missions de
l'éco-délégué**

**Restituer les actions
menées, contribuer à
leur évaluation et à
leur valorisation**

**Etre ambassadeur auprès
des services, des
responsables et des
instances de l'établissement
ainsi que des partenaires
extérieurs**

Elections des éco-délégués

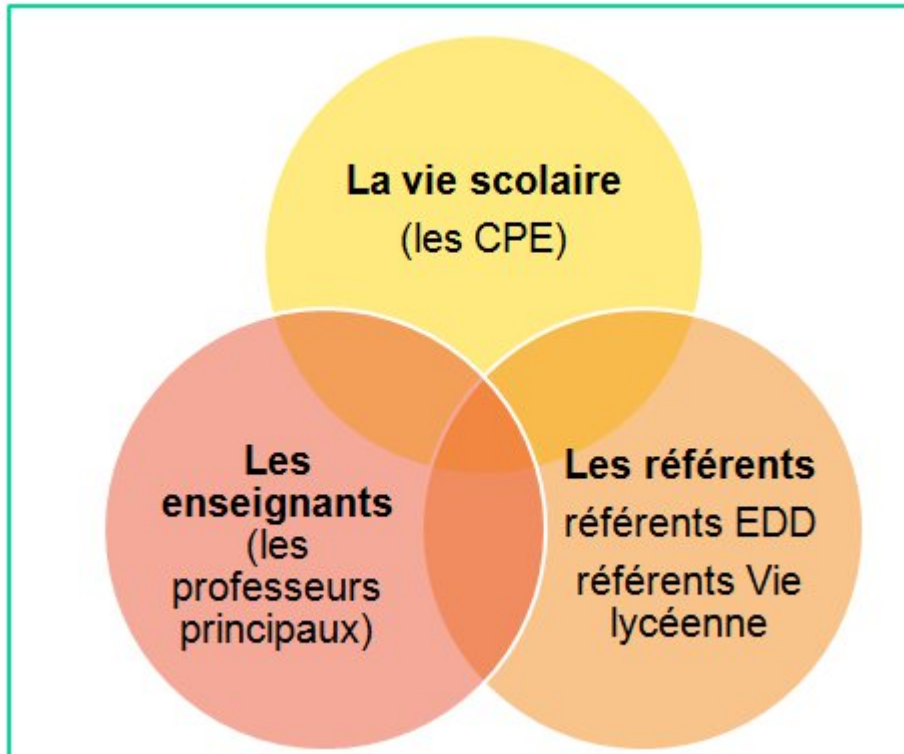
Calendrier

- Les élections des éco-délégués au sein des classes peuvent être réalisées concomitamment aux élections des délégués d'élèves.
- Les élections des éco-délégués des établissements se déroulent après les élections des membres du CVC ou du CVL.

Modalités des élections

- L'établissement organise, dans chaque classe, l'élection d'un éco-délégué par classe (...)
- Cette élection est organisée selon les mêmes modalités que les élections des délégués de classe. (...)
- Chaque collège et lycée désigne par ailleurs au moins un binôme fille-garçon d'éco-délégués par établissement.

Comment inciter les élèves à se présenter à l'élection des éco-délégués ?



-**Sensibiliser les élèves et la communauté éducative en amont de l'élection** par une **campagne d'affichage** pendant les semaines de l'engagement , par un **passage dans les classes** (présentation faite par les éco-délégués et/ou le référent EDD), par une **réunion plénière à destination des élèves** (témoignages –bilan sur les actions ou projets déjà menés au moment des semaines du développement durable)

-**Informers les personnels du rôle des éco-délégués, des modalités de l'élection et du calendrier** : mémo remis en début d'année, le jour de la pré-rentree pour la communauté éducative

-**Etablir un calendrier** (information-candidatures et profession de foi- les élections-la première réunion)

-**Communiquer** en utilisant les outils à disposition

La rentrée un temps fort de l'engagement pour les élèves

Semaines européennes du développement durable du 18 septembre au 8 octobre 2023

Du 18 septembre au 7 octobre 2023

SEMAINES DE L'ENGAGEMENT

➤ FAVORISER L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES DANS LA VIE DE LEUR ÉTABLISSEMENT

- **Phase d'information et de formation des élèves**
(rôle des délégués de classe, des éco-délégués, présentation des instances établissement CVC-CVL / académique (CAVL) / nationales (CNVL, CSE), informations sur les associations - MDL et associations agréées, rencontres et échanges avec les représentants des élèves...
- **Mobilisation de l'ensemble de la communauté scolaire, des associations partenaires, des élus locaux...**
Pendant les heures de vie de classe, en ECJS, pendant les temps de récréation ou de pause méridienne (tenue de stands, affichage des outils ministériels)...

Objectifs : informer, sensibiliser, susciter les candidatures...

Du 9 au 14 octobre 2023

SEMAINE DE LA DÉMOCRATIE SCOLAIRE

➤ CONTRIBUER À L'EXERCICE DÉMOCRATIQUE DES ÉLÈVES

- **Incitation au vote, préparation des scrutins** (élection des délégués de classe *et des éco-délégués* des classes si elle n'ont pas été organisées plus tôt, élections des représentants élèves au CVL)
- Election au CVC et au CVL
- Election du *binôme d'éco-délégués d'établissement*

Objectifs : donner de la visibilité, susciter la participation volontaire au vote...

Des ressources sur le site EDD de l'académie de Créteil

Préparer
les
élections

**Élections des éco-délégués de classe :
présentez-vous !**

Être éco-délégué de classe c'est développer :

- sa citoyenneté
- son éloquence
- son argumentation
- son engagement
- sa culture générale
- son sens du travail d'équipe et des responsabilités

Le développement durable, ça va au-delà de l'écologie :
C'est l'ensemble des 17 ODD de l'ONU...



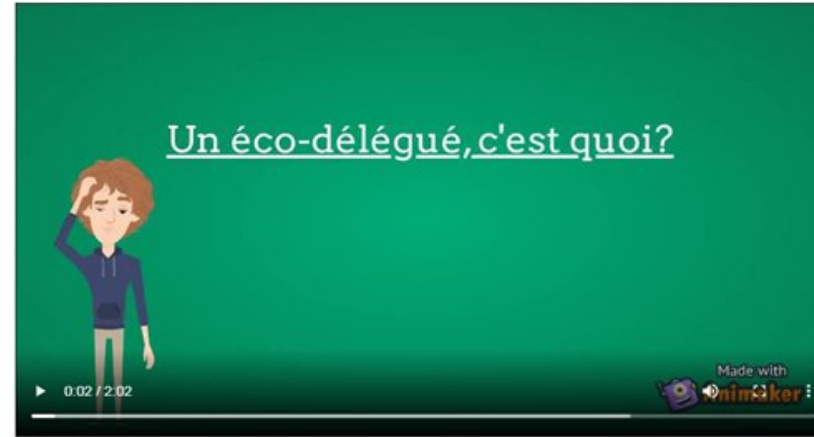
...et tellement d'autres choses que vous découvrirez en vous engageant comme éco-délégué

ACADÉMIE DE CRÉTEIL
Élus
Sciences
Animation

Conception et réalisation graphique :
Florent Chauvaud, éco-délégué CAVL

Une affiche réalisée par les lycéens élus du CAVL (comité académique de la vie lycéenne)

<http://edd.ac-creteil.fr/Elections-des-eco-delegues-une-affiche-pour-inciter-les-eleves-a-s-engager>



Vidéo réalisée par Emmanuel Mao, formateur EDD de l'académie de Créteil

<http://edd.ac-creteil.fr/Qu-est-ce-qu-un-eco-delegue>



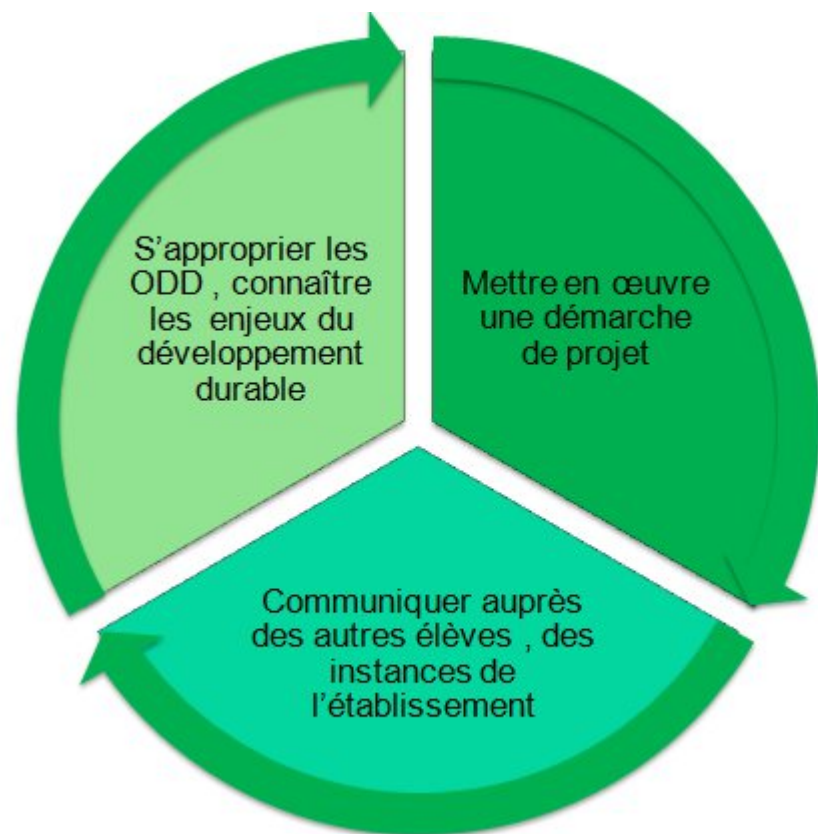
<https://edd.ac-creteil.fr/Pourquoi-etre-eco-delegue-Quelles-actions-mener>



https://tube-action-educative.apps.education.fr/c/ecodelegues_cristoliens/videos

<https://edd.ac-creteil.fr/Comment-preparer-les-elections-des-eco-delegues-dans-son-etablissement>

Comment débuter le travail avec les éco-délégués ?



-rassembler les éco-délégués (le calendrier des temps de rencontre)

-Faire un diagnostic de l'établissement et/ou partir de leurs propositions

-S'appuyer sur ce qui se fait déjà dans l'établissement en y intégrant une dimension EDD

-S'approprier les ODD



Des ressources sur le site EDD de l'académie de Créteil

Débuter le travail avec les éco-délégués



<http://edd.ac-creteil.fr/Travailler-les-ODD-avec-les-eleves-des-ressources>



PROBLÉMATIQUE

Comment mettre en place un projet en lien avec le ou les ODD sélectionnés dans un établissement scolaire ?

RÉFLEXION

- ▶ À partir de la question reformulée, **lister individuellement 3 défis** pour répondre à votre ODD dans votre établissement.
- ▶ Mettez en **commun** toutes les idées en les présentant rapidement.
- ▶ Après discussion collective, listez **3 défis conservés** par l'**ÉQUIPE** :

-
-
-

▶ Après discussion collective, choisissez un défi à mettre en œuvre

▶ Puis, **IMAGINER UNE ACTION** pour répondre à ce défi

2 / 2

<http://edd.ac-creteil.fr/Un-hackasprint-pour-lancer-un-projet-EDD-dans-l-etablissement>



<https://eduscol.education.fr/document/33464/download?attachment>



<https://eduscol.education.fr/document/33467/download?attachment>



<https://eduscol.education.fr/document/33470/download?attachment>

Le guide de l'éco-délégué

AU COLLÈGE

Agir pour la transition
écologique et
solidaire



CLÉS POUR AGIR

<https://eduscol.education.fr/document/3882/download?attachment>

Le guide de l'éco-délégué

AU LYCÉE

Agir pour la transition
écologique et
solidaire



CLÉS POUR AGIR

<https://eduscol.education.fr/document/3883/download?attachment>



D'autres guides <http://edd.ac-creteil.fr/-Former-et-accompagner-les-eco-delegues->

UNE ANNEE EN EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE AVEC LES ODD (2023-2024)

Semaine ou journée permettant de travailler les ODD avec les élèves

| SEPTEMBRE | OCTOBRE | NOVEMBRE | DECEMBRE | JANVIER |
|--|---|--|---|--|
| <p> Journée internationale de l'alphabétisation (8)</p> <p> Journée internationale de la démocratie (15)</p> <p> Semaine européenne de la mobilité (16 au 22)</p> <p> Journée Internationale de la protection de la couche d'ozone (16)</p> <p> Semaine européenne du développement durable (18/09-8/10)</p> <p> Journée nationale du Sport scolaire (20)</p> <p> Journée internationale de la Paix (21)</p> <p> Journée Mondiale de la mer (28)</p> <p> Journée internationale de sensibilisation aux pertes et gaspillages de nourriture (29)</p> | <p> Du 6-au 16 octobre : Fête de la science -semaine du climat</p> <p> Journée internationale de la prévention des catastrophes naturelles (13)</p> <p> Journée nationale de la qualité de l'air (14)</p> <p> Journée de la nuit (14)</p> <p> Semaine du goût (16 - 22) +Journée mondiale de l'alimentation (16)</p> <p> Journée mondiale du refus de la misère (17)</p> <p> Journée mondiale des villes (31)</p> | <p> Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire (9)</p> <p> Semaine européenne de réduction des déchets (18 au 26)</p> <p> Journée mondiale des toilettes (19)</p> <p>Journée internationale des droits de l'enfant (20)</p> <p> Festival des solidarités du 18 novembre au 4 décembre</p> <p> COP 28 Climat à Dubaï (Émirats Arabes Unis) du 30 novembre au 12 décembre</p> <p></p> | <p> Journée mondiale des personnes handicapées (1er)</p> <p> Journée mondiale des sols (5)</p> <p> Journée mondiale du climat (8)</p> <p> Journée mondiale des droits de l'Homme (10)</p> <p> Journée mondiale de la montagne (11)</p> <p> Journée internationale des migrants (18)</p> <p> Journée internationale de la solidarité humaine (20)</p> | <p> Journée internationale de l'éducation (24)</p> |
| FEVRIER | MARS | AVRIL | MAI | JUIN |
| <p> Journée mondiale des zones humides (2)</p> <p> Journée Mondiale contre le cancer (4)</p> | <p> Journée mondiale de la vie sauvage (3)</p> <p> Journée mondiale de l'ingénierie pour le développement durable (4)</p> <p> Semaine de l'économie sociale et solidaire à l'école</p> <p> Journée internationale des droits des femmes (8)</p> <p> Journée mondiale du recyclage (18)</p> <p> Semaine du jardinage à l'école + Journée mondiale des forêts (21)</p> <p> Journée mondiale de l'eau (22)</p> | <p> Journée internationale du sport au service du développement et de la paix (6)</p> <p> Journée mondiale de la Santé (7)</p> <p> Journée mondiale de la Terre (22)</p> | <p> Semaine nationale de la marche et du vélo</p> <p> Journée mondiale des espèces menacées (11) Journée mondiale des abeilles (20)</p> <p> Journée mondiale contre la désertification et la sécheresse (17)</p> <p> Journée internationale de la diversité biologique (22) + Fête de la nature (18-22)</p> <p> Quinzaine commerce équitable (7-22)</p> | <p> Journée mondiale de l'environnement (5)</p> <p> Journée mondiale des océans (8)</p> <p> Journée mondiale contre le travail des enfants (12)</p> <p> Semaine européenne de l'énergie durable (15-19)</p> <p> Journée mondiale contre la désertification et la sécheresse (17)</p> |



Ce **Kit - Eco-délégués** s'adresse aux référents EDD pour les accompagner dans leur travail tout au long de l'année avec les éco-délégués.

Actualisé en septembre 2023, vous y trouverez des informations, des ressources sur

- les missions des éco-délégués
- les élections et la formation des éco-délégués
- l'accompagnement des éco-délégués (monter des projets)
- le rôle des éco-délégués dans une démarche E3D
- la valorisation et l'évaluation des compétences des éco-délégués
- des outils et des ressources

<https://view.genial.ly/64f33dad4535f50011fe2d16/interactive-content-2023-kit-eco-delegues-pour-les-referentsseptembre2023>

4-Les prochains rendez-vous

PROCHAINS RENDEZ-VOUS POUR LES ELEVES



Alexandra Lucas, navigatrice et marraine des écodélégués cristoliens

Les éco-délégués cristoliens ont une marraine, **Alexandra Lucas**, une sportive engagée pour la planète, qui se mobilise en faveur des ODD !

Le 24 septembre 2023, Alexandra Lucas va participer à la mini-Transat 2023, une course de 30 jours en mer pour parcourir 7500 km sans assistance.

Les Sables d'Olonne

Départ le 24/09

escale Santa Cruz

Arrivée entre le 7 et le 24/10

Départ le 28/10.

St-François

Arrivée mi-novembre

**ARRIVÉE
ST-FRANÇOIS RIVIERA
DU LEVANT
Guadeloupe (FRA)**

**ÉTAPE
SANTA CRUZ
DE LA PALMA
Canaries (ESP)**

**DÉPART
LES SABLES
D'OLONNE
Vendée (FRA)**

ALEXANDRA LUCAS
— MARRAINE DES
ÉCO-DÉLÉGUÉS
CRISTOLIENS

À TRAVERS 5
OBJECTIFS DE
DÉVELOPPEMENT
DURABLE (ODD) :

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES
Alexandra a suivi une formation d'ingénieur Agriculture-Agroenvironnement, puis a commencé sa carrière dans le domaine bancaire. Sportive elle est plus jeune elle est fat de la voile depuis quelques années seulement. Elle ne recule pas devant la difficulté, les préjugés ou les stéréotypes.

12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES
Sur son voilier, elle a PÉCÉC - consommation à platons - déchets des semaines de laines afin qu'un hydrogénérateur afin d'alimenter les systèmes électriques et électroniques du bateau.

13 LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES
Elle souhaite créer une plateforme d'ateliers dans les métiers de "Mer" (économie de la transition énergétique et de la protection de l'environnement).

14 VIE AQUATIQUE
Lors de ses navigations, Alexandra a la chance, de temps en temps, de voir des mammifères marins. Cette découverte de la biodiversité aquatique la pousse à prendre conscience de ses enjeux.

17 PARTENARIATS
Elle espère de donner la main à des éco-délégués cristoliens. Alexandra Lucas affirme la volonté de partager son aventure, avec les élèves, et d'inspirer les futures actions/actions de la société.

CAVE DE CRÉTEIL

Replay de la rencontre du **24 janvier 2023** où elle a été interviewée par les éco-délégués académiques à cette adresse (<https://edd.ac-creteil.fr/EN-REPLAY-le-RDV-des-eco-delegues-cristoliens-du-24-janvier-2023-avec-Alexandra>)



Suivez la traversée d'Alexandra Lucas et participez au prochain rendez-vous.

Avant son départ, elle a pu échanger avec les éco-délégués académiques, élus au CAVL.

Actu : suivez la mini-transat d'Alexandra Lucas, la marraine 2023 des éco-délégués cristolliens



Site académique EDD

<https://edd.ac-creteil.fr/Suivez-la-mini-transat-d-Alexandra-Lucas-la-marraine-2023-des-eco-delegues>

**RDV VISIO
À PRÉVOIR**

escale Santa Cruz

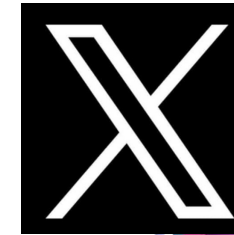
Arrivée entre le 7 et le 24/10

St-François

Arrivée mi-novembre



alex_swing_sur_l_atlantique



Alex swing sur l'Atlantique

@SwingAtlantique

PROCHAINS RENDEZ-VOUS POUR LES REFERENTS



Du 18 septembre au 8 octobre 2023 : les semaines du développement durable

> **jeudi 28 septembre de 17h30 à 18h30** : webinaire pour les référents EDD : Emilien Pousse et Arnaud Huvet (Ifremer) - **Changements climatiques et pollution plastique : quels impacts sur les récifs d'huîtres plates ?**

Reprise des ateliers EDD (inscription sur le site <https://edd.ac-creteil.fr>)

Débuter comme référent EDD

3 octobre 2023 : 17h30-18h30

10 octobre 2023: 17h30-18h30

Former et accompagner les éco-délégués

12 octobre 2023 : 17h15-18h30

19 octobre 2023 : 17h15-18h30

WEBINAIRES / ATELIERS



mardi 3 octobre 17:30

Education au Développement Durable
Quelles sont les missions du référent EDD ?
Avec quelles ressources débiter pour accompagner les éco-délégués, mettre en place une démarche globale E3D ? - *durée : 1h*

Il reste 40 places. Voir les autres sessions

Nous contacter :

La mission académique EDD (mission.edd@ac-creteil.fr) :

Sophie Pons, cheffe de mission

Vincenzo Zaccardo, chef de mission adjoint

Clarisse Mazin, chargée de mission

Maxime Treiber, chargé de mission

Romain Le Goff, Webmestre et conseiller technique numérique

Et vos IA-IPR disciplinaires

Les missions départementales EDD :

DSDEN 93 : chargé de mission EDD, Alain Amedro ce.93edd@ac-creteil.fr

DSDEN 94 : chargée de mission EDD, Evelyne Coggiola Evelyne.Coggiola-Tamzali@ac-creteil.fr

DSDEN 77 : chargée de mission EDD, Céline Pruvost EDD77@ac-creteil.fr