

Webinaire EDD

JEUDI 8 JUIN 2023

Sophie PONS

Clarisse MAZIN

Ryem BOUDJEMAÏ

Bienvenue à toutes et tous

Objectifs du webinaire :

- poursuivre la construction d'une communauté de personnels engagés en EDD
- développer notre culture commune

Programme de ce webinaire :

- 1- Une année en EDD dans l'académie de Créteil : tour d'horizon
- 2- Eclairage « Quelques enjeux géopolitiques actuels autour du développement durable »
par Jean-Michel Valantin, docteur en études stratégiques et sociologie de la défense
- 3- Intervention de l'Office for Climate Education : Nicolas Vogt
présentation des travaux et ressources de l'OCE
- 4- Perspectives 2023-2024

Une année en EDD dans l'académie de Créteil

La formation



L'EDD dans l'Ecole académique de la formation continue



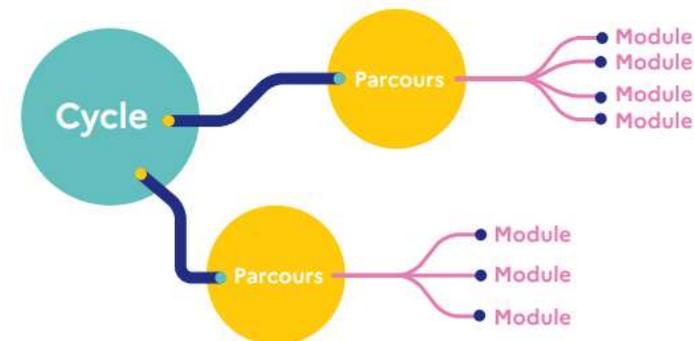
Une offre de formation structurée en cycles et parcours

Un cycle propose une offre large de parcours et s'adresse à une même catégorie de personnels, à un public cible ou à un collectif : cycle dédié aux personnels d'éducation, cycle dédié aux personnels de direction, cycle dédié aux personnels enseignants néo-titulaires, etc.

Un parcours de formation est composé d'un ensemble cohérent de modules.



Parcours à personnaliser selon ses besoins



- Des intentions à terme :**
- montée progressive en compétences (certification ?)
 - poursuite éventuelle (développement professionnel) : CAFFA, DU, Master...



Parcours de
formation EDD
2022-2023
MISSION
ACADEMIQUE EDD

Trois parcours transversaux pour répondre à vos besoins

Parcours

"Engager les élèves et son établissement dans une démarche globale durable (EDD)"

Construire une culture commune des enjeux d'une citoyenneté moderne et éco-responsable.
Penser dans un cadre global de développement durable et de transition pour permettre un engagement collectif à l'échelle d'un établissement.

Intégrer l'éducation à la complexité et le développement de l'esprit critique dans ce contexte

25,5 h - 5 modules
Tronc commun (M1 et M2)
2 modules à choisir parmi une large offre (M3 et M4)
1 module conclusif (M5)

Parcours

"Former et accompagner les éco-délégués"

Permettre aux élèves une meilleure compréhension de ce monde en transition et des interactions entre les sphères environnementales, économiques, sociétales et culturelles. Susciter et accompagner l'engagement des élèves tout particulièrement les éco-délégués. Penser la valorisation des compétences acquises par les élèves pour construire un parcours progressif et cohérent.

21 h - 4 modules
Tronc commun (M1 et M2)
2 modules à choisir (M3 et M4)

Parcours

"Elaborer et mettre en œuvre des projets en EDD"

Accompagner la construction de projets d'éducation des élèves au développement durable dans le contexte des 17 objectifs de développement durable.

Construire une culture commune des enjeux d'une citoyenneté moderne et éco-responsable. Découvrir parmi une offre de modules au choix des approches éducatives variées et approfondir des thématiques pour construire un projet pédagogique.
de 18 à 24h - 4 modules
Tronc commun (M1 et M2)
2 modules à choisir (M3 et M4)

Inscriptions jusqu'au 2/10 par GAIA à l'aide des codes des modules. Consulter le détail des parcours : https://www.ac-creteil.fr/sites/ac-creteil/files/2022-08/brochure-parcours-eafo-2022-2023-vf-19621_0.pdf
Retrouvez les parcours EDD de la p.61 à p.65

Des FIL (formations d'initiative locale) organisées en EDD/E3D sur demande des établissements à l'Ecole académique de la formation continue.

Les séminaires

-Séminaires académiques ou départementaux

-en partenariat avec des structures scientifiques ou acteurs experts dans le domaine concerné

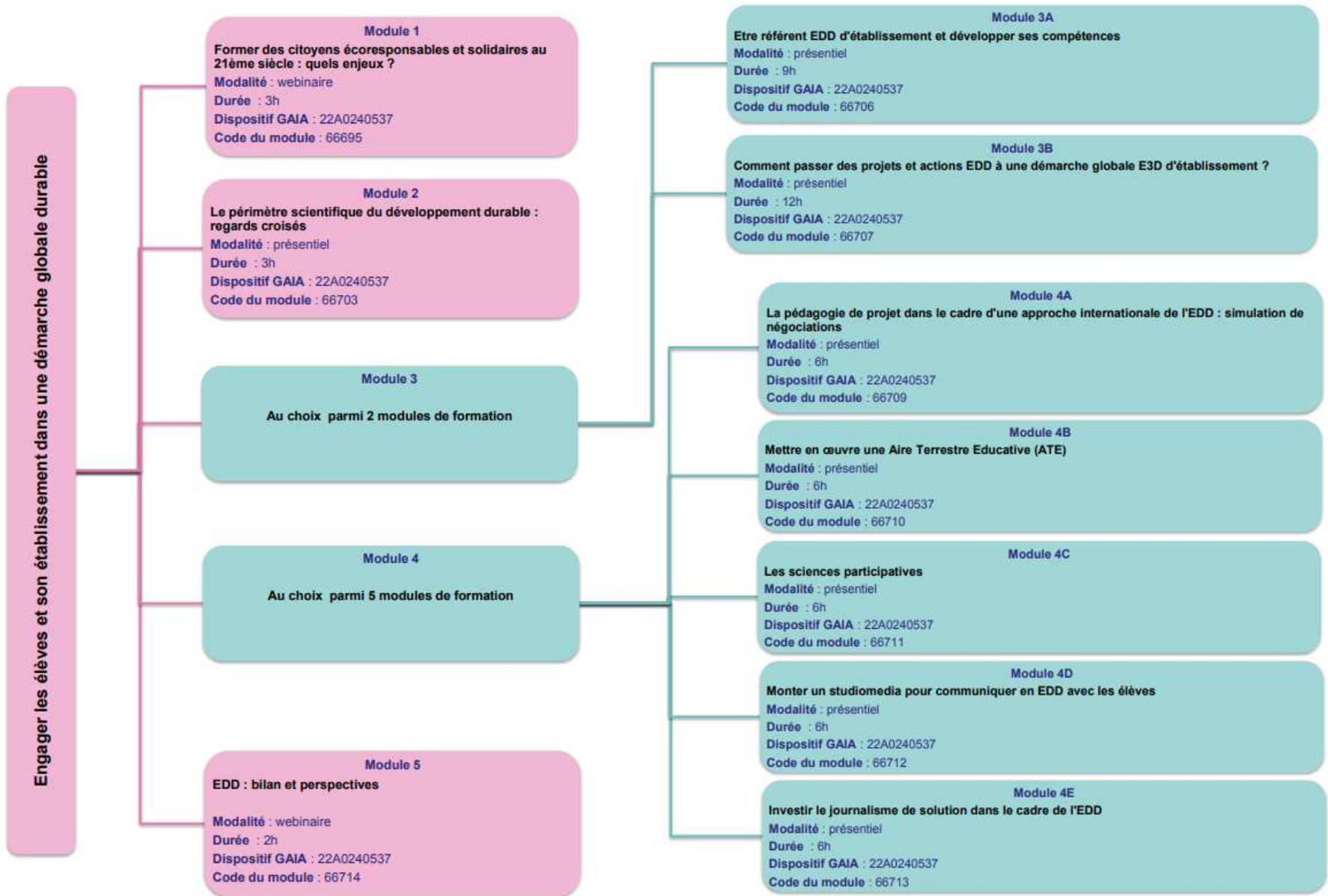
S'informer ? sur le site EDD et par mail aux référents EDD

Les Webinaires

Des ateliers courts en distanciel pour répondre à des besoins précis
Un temps de questions-réponses

S'informer et s'inscrire avec une adresse académique sur <http://edd.ac-creteil.fr/>

Parcours EDD CP01



Quelles entrées de formation ?

Je veux me former sur :

-l'élaboration d'un projet thématique

-mon rôle de référent EDD

-ma place dans la démarche E3D de mon établissement

-diversification de mes connaissances et mes pratiques

Quelques exemples :

Des modules sur : énergie, climat, biodiversité, jardin pédagogique, ville durable, art et EDD, lien santé-environnement

Des modules sur : être référent EDD, engager les éco-délégués, lancer une démarche collective E3D + webinaires

Un module démarche E3D, des modules spécifiques l'EDD au CDI, l'EDD et les sciences, l'EDD en voie pro, sport et EDD + des webinaires

Séminaires + Modules (apports scientifique, géopolitique ou pédagogique : aires éducatives, EDD et EMI...)

JOURNÉE DÉPARTEMENTALE
EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE
77

9H00 -16H00 SAINT-PIERRE-LES-NEMOURS

CHANGEMENT CLIMATIQUE

 **Découvrir la complexité des acteurs et des enjeux par le jeu de rôle, un outil pertinent ?**

Visite du CEREEP
Ecotron d'île de France





ACADÉMIE DE CRÉTEIL
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-et-Marne

Séminaire départemental EDD : Changement climatique, comprendre la complexité des acteurs et des enjeux :

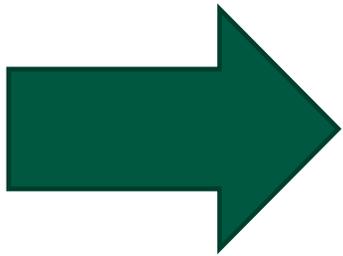
Mercredi 14 juin 2022 - 9H à 16H00 -à Saint Pierre-les-Nemours (sud 77)

Salle du SCEREEP de l'Ecotron , 78 Rue du Château, 77140 Saint-Pierre-lès-Nemours

Préprogramme :

- Le jeu de rôle, un outil pertinent pour découvrir la complexité des acteurs et des enjeux ?
Stéphanie Beney, chargée de mission Agence française de développement.
- Table ronde avec des personnels scientifiques et techniques de l'Ecotron : Simuler les interactions entre les êtres vivants face au changement climatique.
- Visite du site et de ses écolabs

Petit bilan sur les parcours



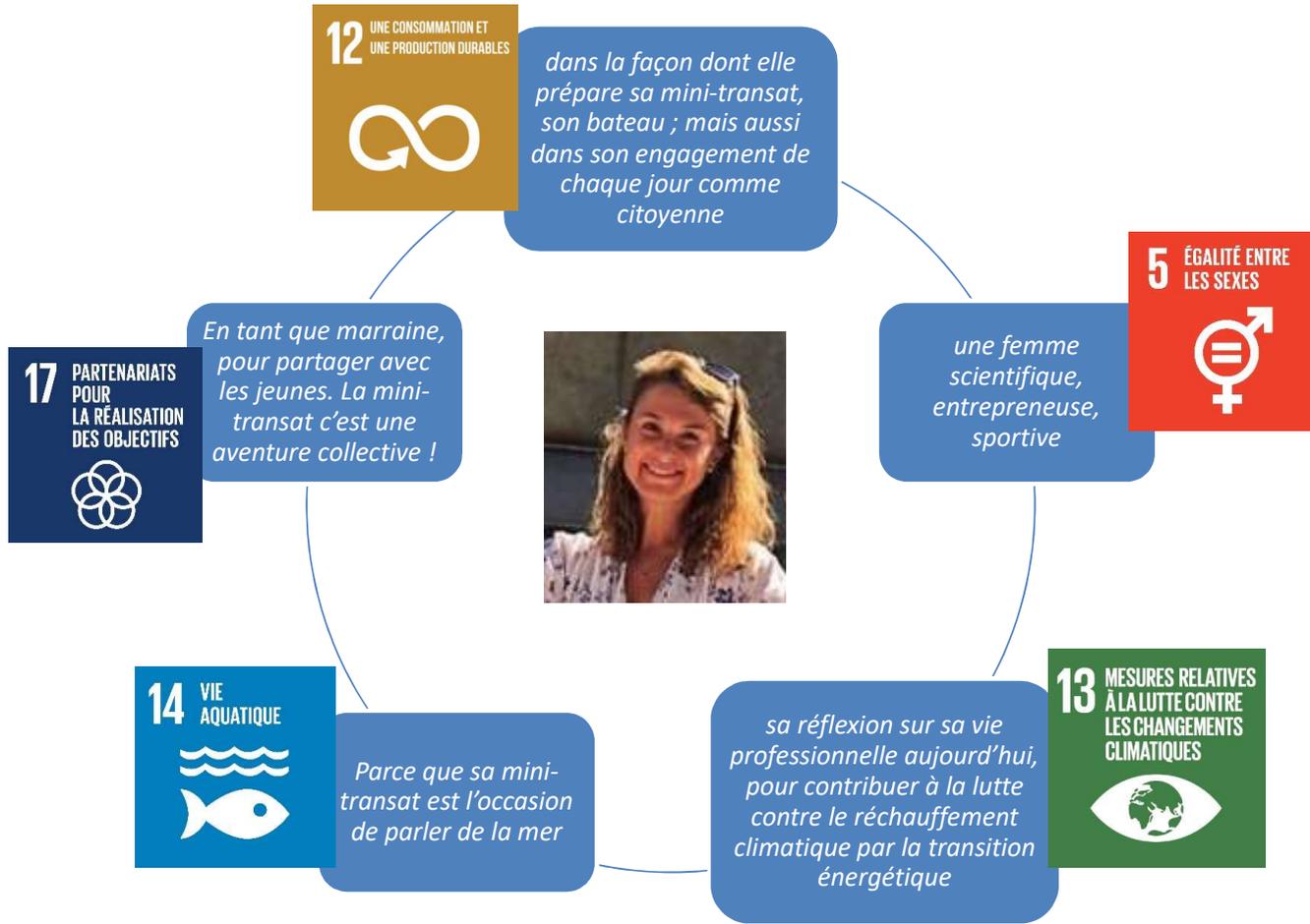
**5 questions à compléter à
cette adresse :**

[https://framaforms.org/bilan-
parcours-1-edd-creteil-
1686133153](https://framaforms.org/bilan-parcours-1-edd-creteil-1686133153)

Ou en scannant ce QRcode :



Une marraine pour les éco-délégués de l'académie



Alexandra LUCAS



ALEXANDRA LUCAS — MARRAINE DES ÉCO-DÉLÉGUÉS CRISTOLIENS

À TRAVERS 5 OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD) :

- ODD n°5 — Égalité entre les sexes**
Alexandra a suivi une formation d'ingénieur Agriculture-agroenvironnement, puis a commencé sa carrière dans le domaine bancaire. Sportive dès son plus jeune âge, elle fait de la voile depuis quelques années seulement. Elle ne recule pas devant la difficulté, les préjugés ou les stéréotypes.
- ODD n°12 — Consommation et production responsables**
Sur son voilier, elle a décidé - contrairement à d'autres - d'utiliser des panneaux solaires ainsi qu'un hydrogénérateur afin d'alimenter les systèmes électrique et électronique du bateau.
- ODD n°13 — Lutte contre les changements climatiques**
Elle souhaite créer une plateforme de emplois dédiée aux métiers dit "verts" (comme la transition énergétique et de la protection de l'environnement)
- ODD n°14 — Vie aquatique**
Lors de ses navigations, Alexandra a la chance, de temps en temps, de voir des mammifères marins. Cette découverte de la biodiversité aquatique lui permet de prendre conscience de ses enjeux.
- ODD n°17 — Tous ensemble**
En acceptant de devenir la marraine des éco-délégués cristoliens, Alexandra Lucas affirme sa volonté de partager son aventure, avec les élèves, et d'inspirer les futurs(e)s acteurs/actrices de la société.

CAVI DE CRÉTEIL

Les lauréats académiques



2 écoles :

1^{er} prix Ecole primaire de Bazoches-lès-Bray

2^{ème} prix Ecole Dulcie September à Ivry-sur-seine

2 collèges :

1^{er} prix Collège René Barthélémy à Nangis

2^{ème} prix Collège Josette et Maurice Audin à Vitry-sur-seine

2 lycées :

1^{er} prix Lycée Le Gué à Tresmes à Congis-sur-Thérouanne

2^{ème} prix Lycée Martin Luther King à Bussy-saint-Georges

**La chaine des éco-délégués
cristoliens :**

[https://tube-action-
educative.apps.education.fr/c/e
codelegues_cristoliens/videos](https://tube-action-educative.apps.education.fr/c/e/codelegues_cristoliens/videos)

Des temps forts en EDD à toutes les échelles

En établissement

Semaine Éco-Champain

Inscriptions ouvertes aux élèves vie scolaire du hall
Inscriptions par les professeurs
Inscriptions fermées

Lundi 03 avril

- 8h Lancement des défis collectifs - hall d'entrée
- 9h inauguration de l'exposition "Lever les yeux" - hall CDI
- 9h-17h Ateliers - Tri sélectif
- 10h-12h Plantation de prairies fleuries - salle F023
- 11h Atelier - Recyclage en papier à planter - salle F023
- 12h, 14h, 15h Challenge "Capture la biody" - salle F023
- 16h-18h Operation "Planète ton slip" - C'est quoi le 9?
- 19h à 20h Performances artistiques participatives - hall CDI

Mardi 04 avril

- 8h-17h Grand nettoyage de printemps - hall d'entrée
- 8h-10h ÉcoCiné Film "Empathie" - Amphi
- 9h-12h Fresque du climat
- 9h-15h Ateliers - Tri sélectif
- 11h Atelier - Découverte des oiseaux du lycée - salle F023
- 12h ÉcoCiné Film "Quand la planète s'habille" - Amphi
- 13h Atelier artistique "Au-delà du vert" - salle F023
- 13h, 14h, 15h Challenge "Capture la biody" - salle F023
- 16h-17h ÉcoCiné Film "La glace et le ciel", en hommage à l'aventurier-scientifique de l'Antarctique Claude Lorrain - Focus sur le 8ème rapport du GIEC - Amphi

Mercredi 05 avril

- 8h Atelier - Questions d'actualité - CDI
- 10h-12h Conférence sur l'océan "Longitude 35L" - Amphi
- 10h-13h Ateliers - Tri sélectif
- 12h Atelier jardin - Préparation des semis - salle F210
- 14h-17h Fresque de la biodiversité - salle des professeurs

Jeudi 06 avril

- 9h Atelier - Découverte des insectes du lycée - salle F023
- 9h, 10h, 11h Visite guidée : jardin, éco-pâtisserie, ateliers et chantier - salle F023
- 10h Atelier - Empreinte carbone - CDI
- 10h-13h Operation "Vere de Terre"
- 13h - Atelier - Découverte des oiseaux du lycée - salle F023
- 14h - Moutons et biody pour les élèves de l'école maternelle Clément Ader
- 14h - 17h Atelier "Cop in my city" simulation de négociations internationales sur le climat - CDI
- 16h-17h ÉcoCiné Film "Empathie" - Amphi

Vendredi 07 avril - Journée mondiale de la terre

- 9h, 10h Conférence - À la découverte des perturbateurs endocriniens - amphi
- 10h Atelier - Jeu de piste - salle F023
- 11h Atelier - Jeu "Biody" et activités humaines - hall du CDI
- 11h ÉcoCiné Film "Dans la tête des champions" - Amphi
- 12h Atelier - Préparation mentale et gestion du stress - salle HD04
- 13h-15h ÉcoCiné Film "Biogee than us" - Amphi
- 16h - Résultats du challenge "Capture la biody" - Salle F222

Une seule Terre

D'autres animations et relations à découvrir tout au long de la semaine : retour du tri sélectif à la cantine, campagne de sensibilisation BTS...

Semaine de l'Éducation au développement durable au Collège PLAISANCE
Du 12 au 17 juin 2023

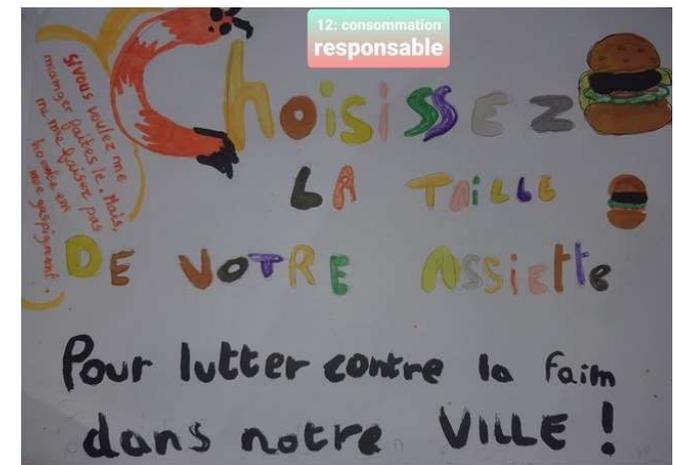
INTITULÉ DE L'ACTION	DESSCRIPTIFS, OBJECTIFS, CLASSES ET NOMBRE D'ÉLÈVES CONCERNÉS	DATES	LIEUX	PERSONNES RESSOURCES
Journée Green Day : « Tous en vert »	Brasards verts remis par les élèves du CVC Objectifs : sensibiliser et agir à l'échelle de l'établissement Classes : toutes les classes Nombre d'élèves concernés : 415	Lundi 12/06/23	HALL	Mme CHAVILLE Mme DREON Vie Scolaire
Ma ville de demain avec le projet Imagine	Exposition de la maquette de la ville durable de demain réalisée par les élèves Objectifs : valoriser les productions des élèves, comprendre pour prévenir et agir, éduquer au sens des responsabilités individuelles et collectives Classes : éco-délégués 5 ^{ème} / 4 ^{ème} / 3 ^{ème} Classes : éco-délégués par les élèves	Du 12 au 17/06/23	HALL	Mme CHAVILLE M. MOLINIE
BD Développement durable	Exposition de planches de BD réalisées par les élèves Objectifs : valoriser les travaux des élèves Classes : 5 ^{ème} ULIS Nombre d'élèves concernés : 7	Lundi 12/06/23	Salle polyvalente	Mme PIERRE Mme MORGADO
Quand l'écologie se met en scène	Pièce de théâtre sur le thème de l'environnement écrite en français, en anglais et en espagnol Objectifs : donner la parole aux élèves en les mettant en scène Classes : 2 ^{ème} Nombre d'élèves concernés : 40 élèves	Du 12 au 17/06/23	HALL	Vie Scolaire Élèves du CVC Eco-délégués
Les bouchons d'amour	Collecte de bouchons en plastique Objectifs : sensibiliser à une action solidaire, trier les déchets, agir pour l'environnement Classes : Toutes les classes	Du 12 au 17/06/23	CDI	Mme DREON
Au fil des pages	Sélection d'ouvrages en lien avec la thématique du développement durable Classes : Tous			

Collège Plaisance - 97, avenue Lafontaine - 94 000 CRETEIL - Tel : 01 42 07 24 23 - Courriel : ce.9243100v@ac-creteil.fr - Site : <https://www.college-plaisance.net>

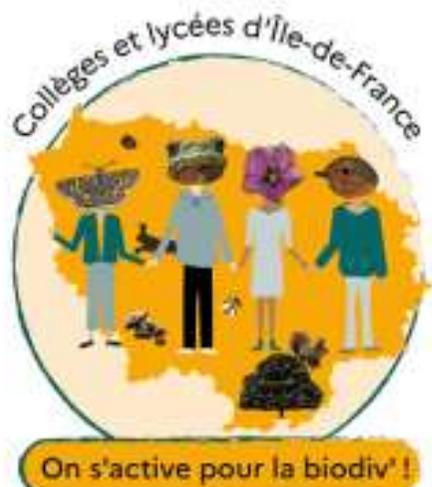


En district : vers un projet EDD territorial

Ex : projet « ma mesure EDD en 90 secondes » sur le district 2 du Val-de-Marne



<https://edd.ac-creteil.fr/Un-projet-EDD-de-territoire-Ma-mesure-en-90-secondes-pour-la-planete>



Des projets à l'échelle académique et inter- académique



Les éco-clubs
EDD et LVE



STUDIO MEDIAS
pour les éco-délégués

11 collèges à France TV le 13
juin

La labellisation E3D dans l'académie

1227 labellisés E3D fin 2022

dont :

881 écoles et 346 EPLE

815 niveau 1

336 niveau 2

76 niveau 3

dont

10 établissements du privé sous contrat,

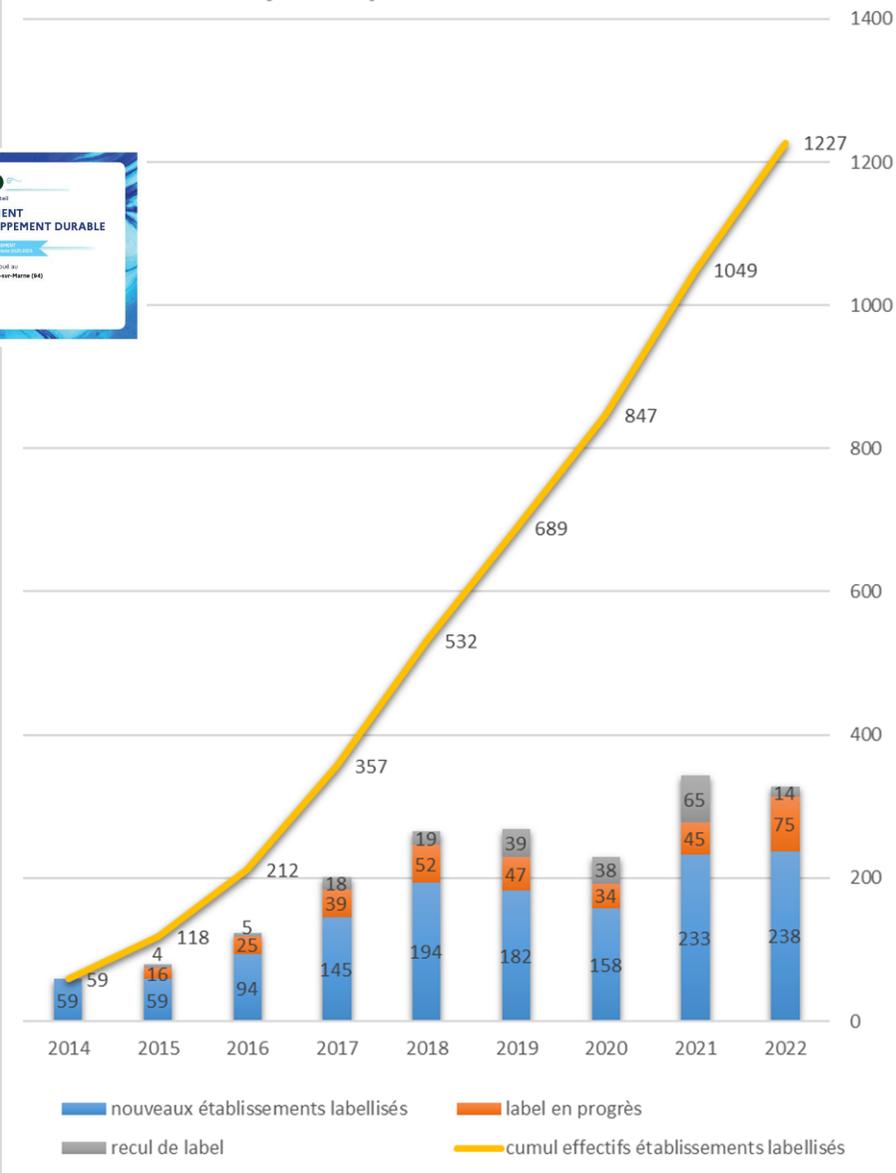
1 établissement agricole

une expérimentation de démarche E3D avec le centre SNU du 77

40 territoires labellisés E3D



dynamique de labellisation



Des points d'attention



- Un label pour **3 ans**, importance de le renouveler
- Articulation label E3D et accompagnement des **collectivités** (ex : lycée éco-responsable de la Région)
- Nécessité d'une **approche systémique du DD** : les 17 ODD (et écho à « une seule santé »)
- Place des **compétences transversales** des élèves : penser le parcours de l'élève pour le construire collectivement
- Mise en place d'une **démarche collective et globale en établissement** : rôle du CESCE, rôle des référents éducatifs (EDD, santé, égalité...) :

 **vers une vision intégrée des enjeux éducatifs pour les élèves**

Quelques enjeux géopolitiques actuels autour du développement durable

Jean-Michel Valantin, docteur en études stratégiques et sociologie de la défense

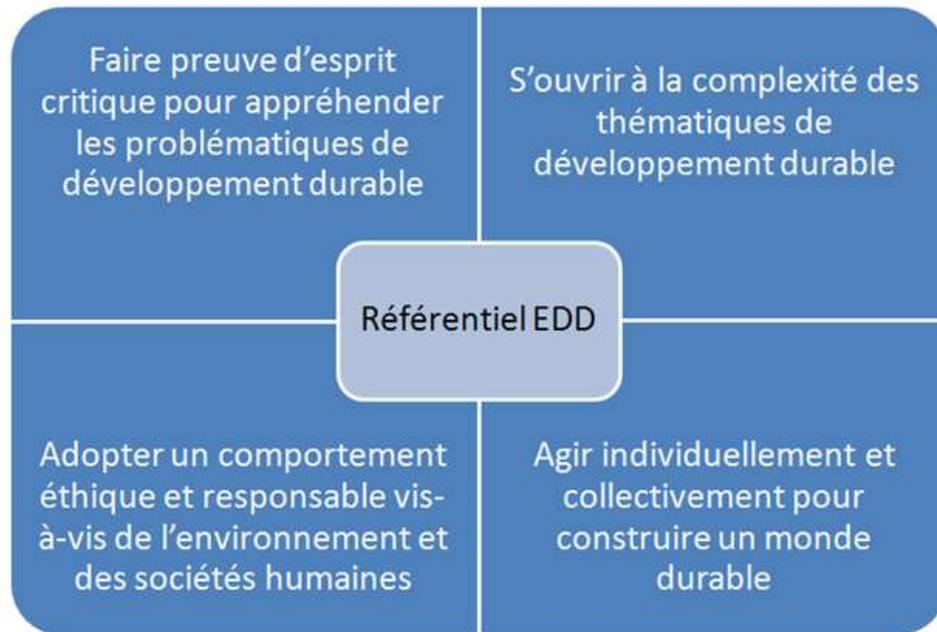
Intervention de l'Office for Climate Education : Nicolas Vogt

Présentation des travaux et ressources de l'OCE

Ressources et perspectives 2023-2024

Un référentiel de compétences EDD proposé par le CSP

4 champs de compétences transversaux :



Une progressivité du cycle 1 au lycée pour chaque champ

<file:///C:/Users/spons6/Downloads/propositions-pour-renforcer-l-ducation-au-d-veloppement-durable-de-l-cole-au-lyc-e-principes-r-f-rentiel-d-marches-p-dagogiques-150128-2.pdf>

Autres ressources

Guide



Janvier 2023



<https://fondationtaraocéan.org/app/uploads/2023/01/guide-odd-2023.pdf>

Le ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires et le ministère de la Transition énergétique proposent une plateforme de ressources dédiée aux enseignants

<https://www.ecologie.gouv.fr/ressources-education-developpement-durable>



Des ressources diversifiées, faciles à déployer en classe et structurées à partir des objectifs de développement durable (ODD)

À destination des élèves de l'école élémentaire, du collège et du lycée, ces contenus sont classés par ODD, qui constituent aujourd'hui un référentiel international. Les 7 ODD retenus ont été choisis en lien avec les politiques publiques des deux ministères et les spécialités des établissements publics

Des ressources par cycle d'enseignement

Une sélection de contenus

- conçus et validés scientifiquement par des établissements experts dans leurs domaines ;
- didactiques et variés : vidéos, podcasts, dossiers documentaires, infographies, jeux, etc. ;
- facilement exploitables en classe ou à la maison ;
- mis à jour en fonction du calendrier de l'éducation au développement durable.

Pour les élèves de l'école élémentaire, du collège et du lycée



3 | 3

Leau y es-tu ? Désimperméabilisons nos cours d'école

Dans cette vidéo vous découvrirez pourquoi il est important de désimperméabiliser les cours d'école. C'est l'occasion de bâtir des projets pédagogiques pour expliquer aux enfants ce qu'est le cycle de l'eau en ville et pourquoi il est essentiel de la préserver.

Voir la vidéo de l'Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse





<https://librairie.ademe.fr/developpement-durable/6287-pour-les-jeunes-comment-agir-pour-ma-planete-9791029720635.html>

ADEME

- la librairie de l'ADEME
- la plate forme <https://agirpourlatransition.ademe.fr/>
- https://agirpourlatransition.ademe.fr/acteurs-education/se-former/recherche?formations%5B0%5D=type_formation%3AMOOCs

**A VENIR
LES RESSOURCES 22-23
DU GREID EDD**

**Les controverses socio-
scientifiques en EDD**

**L'impact environnemental du
numérique (scénario pédagogique)**



▶ S'INFORMER, SE FORMER

▶ ENSEIGNER

▶ AGIR EN EDD

▶ CESCE

▶ LABEL E3D

▶ JARDINS DE CRÉTEIL

▶ ECODÉLÉGUÉS

Un projet EDD de territoire : Ma mesure en 90 secondes pour la planète



District 2 du Val-de-Marne (94)
« Ma mesure EDD en 90 secondes »

Mercredi 5 avril 2023

AGENDA

[JUSQU'AU 23 AVRIL] Inscriptions au forum
"Jardins de Créteil"

[JUSQU'AU 8 MAI] Inscriptions au défi
Moov/IDF

A LA UNE !



WEBINAIRES / ATELIERS

Aa

Aucun atelier à venir.

Reprise des webinaires
très prochainement.

<http://edd.ac-creteil.fr/>

Les formations EDD en 23-24

Parcours CP01 Engager les élèves et son établissement dans une démarche globale durable

Parcours CP02 Former et accompagner les éco-délégués

Parcours CP03 Elaborer et mettre en œuvre des projets en EDD

Les
essentiels

Modules 1 et 2
Culture commune : enjeux EDD
et E3D, approche scientifique

Modules 1 et 2
Culture commune : enjeux EDD
et E3D, parcours de l'élève en
EDD et compétences

Modules 1 et 2
Culture commune : enjeux EDD
et E3D, approche scientifique

Module 3 (au choix) :
Contribuer à une démarche
globale collective (soit Démarche
E3D soit Référent)

Module 3 :
Travailler sur l'engagement des
élèves en EDD

Module 3 (au choix) :
Diversifier les approches de l'EDD
(dans son contexte professionnel)

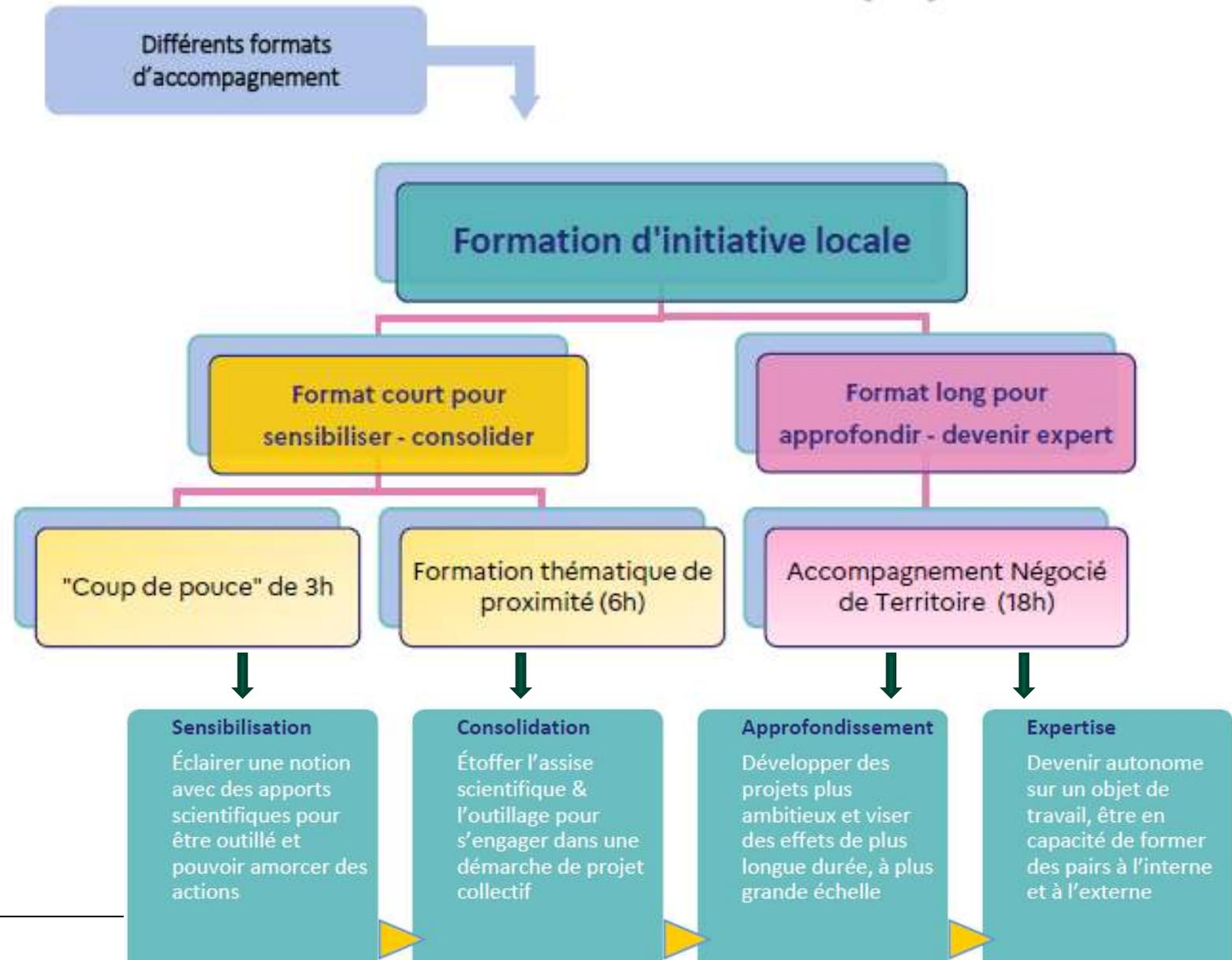
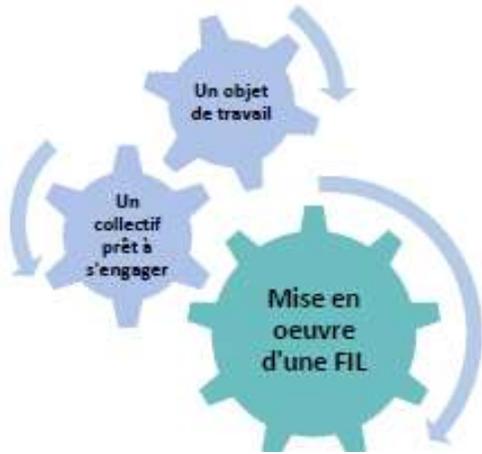
Des
appro-
fondisse-
ments

Module 4 (au choix):
Enrichir ses pratiques en EDD

Module 4 :
(atelier) échanger et partager sur
les actions éco-déléguées

Module 4 (au choix) :
S'emparer d'un thème pour
conduire un projet

Les FIL



Les appels à projet académiques ouverts ou à venir



Plastique à la loupe

Projet inter-académique sur l'eau « **l'eau pour tous, tous pour l'eau** »



Bulletin académique du 1^{er} juin : <https://information.ac-creteil.fr/index.php/component/acym/archive/132-bulletin-academique-bulletin-n-50-du-01-juin-2023?userid=6-8x0ZGBLA646TsF&tmpl=raw&idU=1>



Aires éducatives (OFB) –ouverture prochaine (jusqu'en septembre)



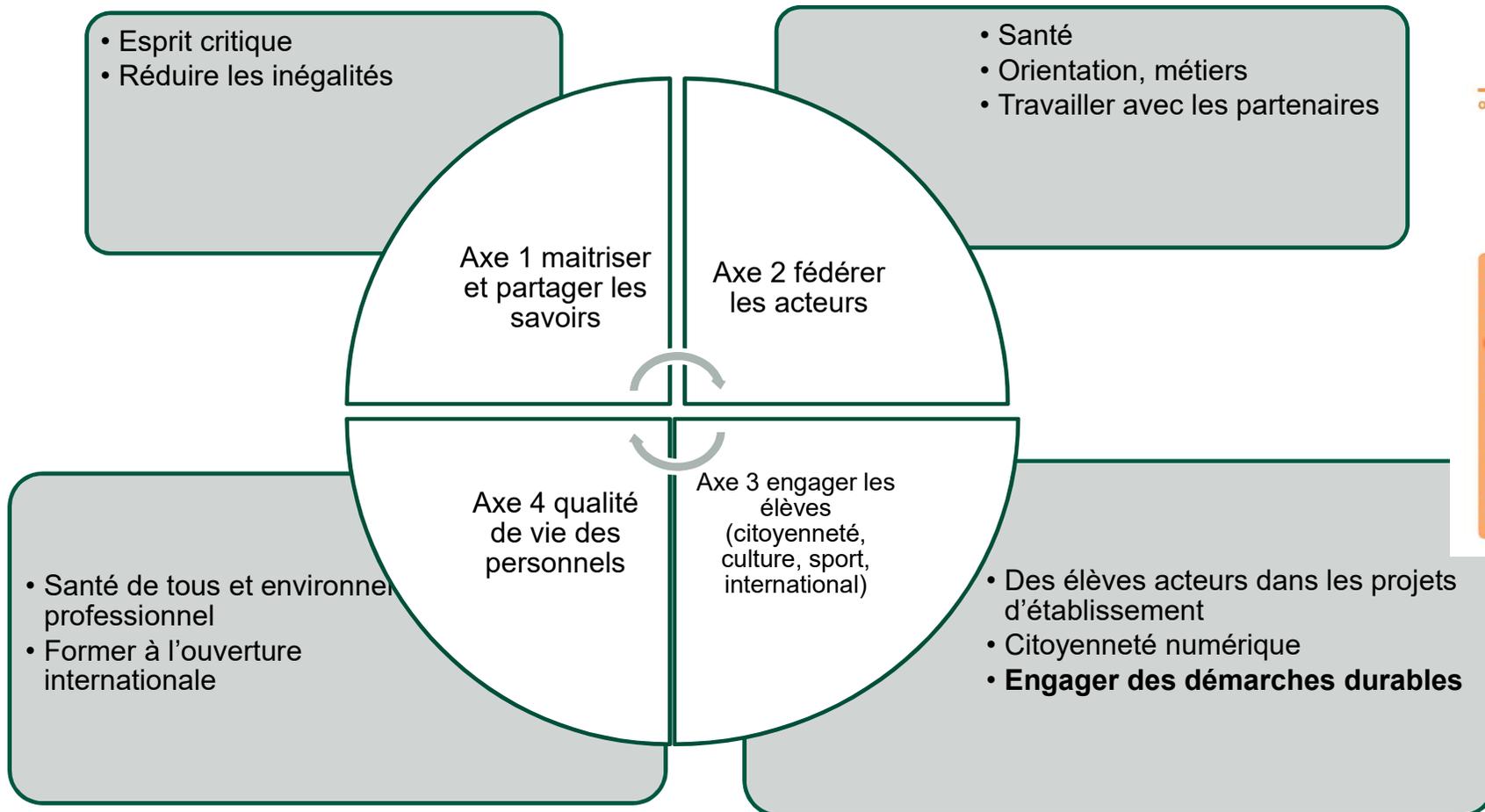
Polarpod (expéditions de JL Etienne) – un bus qui circule

<https://eduscol.education.fr/3125/l-expedition-polar-pod>
<https://eduscol.education.fr/document/45172/download?attachment>

Décennie des nations unies pour les sciences océaniques (2021-2030) –
classes à enjeux maritimes <https://eduscol.education.fr/3137/ocean-formations-et-metiers>

CONCLUSION

L'EDD au cœur du projet académique 2020-2024



Objectif n°3 Engager des démarches durables, en lien avec la responsabilité sociale

Depuis ces années, les élèves et les équipes de l'académie de Créteil se sont engagés dans un travail sur le développement durable et la transition écologique. En 2016, 2020, 2022, cela concernait environ 700 établissements du premier et second degrés. Cependant, la situation requiert une amplification de l'action, et pour cela l'implication collective des professionnels de l'éducation, des partenaires ainsi qu'a des élèves. Pour parvenir, ces derniers doivent développer leur capacité d'information et de prise de décision. Les thèmes de réflexion sont nombreux, qui concernent notamment leur environnement proche. À cet égard, les relations avec les collectifs sont essentielles pour transformer le projet des équipes et des élèves en actes.

Formaliser l'engagement des écoles et EPLE afin de poursuivre le développement des démarches collectives

Préparation

Prendre en compte la transition écologique et le développement durable dans les projets d'école et d'établissement

Communiquer aux instances représentatives les objectifs de la stratégie de l'établissement pour affecter à des stratégies communes et les axes de collectifs de travail

Augmenter le nombre d'écoles et EPLE impliqués dans les initiatives de développement durable et les programmes de travail

Élaborer une charte EDD de l'académie de Créteil

Responsabiliser les élèves

Préparation

Organiser un réseau EDD dans chaque école et établissement

Mettre en place l'élection d'un/des élèves EDD dans les établissements pour travailler de manière interdisciplinaire, avec le maître de la classe

Offrir des temps forts aux équipes et aux élèves à l'échelle nationale, départementale, district, établissement

Mettre en place les compétences des élèves pour travailler leurs idées au projet et promouvoir des comportements responsables de l'établissement

Faciliter les compétences des élèves par les actions de médiation

Travailler en partenariat afin de proposer des actions et innovations concrètes

Préparation

Prendre le travail avec les collectivités en lien avec les autres départements de l'Éducation nationale et de la Direction régionale de l'Enseignement supérieur et de l'Innovation de l'Académie de Créteil

Travailler autour de la thématique de l'énergie et de l'écologie

Travailler autour de la thématique de la santé et de l'environnement

Travailler autour de la thématique de la culture et de l'art

Travailler autour de la thématique de la citoyenneté et de la responsabilité sociale

Travailler autour de la thématique de la santé et de l'environnement

Travailler autour de la thématique de la culture et de l'art

Travailler autour de la thématique de la citoyenneté et de la responsabilité sociale

Quelles priorités ?

Travailler les compétences des élèves en EDD

Un enjeu autour du numérique et son impact environnemental

Développer des approches collectives (100% de labels E3D)

Nous contacter :

La mission académique EDD : mission.edd@ac-creteil.fr

Sophie Pons, cheffe de mission

Vincenzo Zaccardo, chef de mission adjoint

Clarisse Mazin, chargée de mission

Romain Le Goff webmestre et correspondant informatique

Et vos IA-IPR disciplinaires

Les missions départementales EDD :

DSDEN 93 : chargé de mission EDD Alain Amedro ce.93edd@ac-creteil.fr

DSDEN 94 : chargé de mission EDD Evelyne Coggiola Evelyne.Coggiola-Tamzali@ac-creteil.fr

DSDEN 77 : chargé de mission EDD Céline Pruvost EDD77@ac-creteil.fr