

## TRAME SÉANCE PÉDAGOGIQUE 2

<b>CADRE</b>	
Niveau	4èmes
Discipline	EMI
Cadre	CDI – en classe entière
<b>SAVOIRS VISÉS</b>	
Notions	Instagram – Fake News – Rumeur
Savoirs pratiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre qu'Instagram joue sur les ressorts émotionnels.</li> <li>- Savoir reconnaître une rumeur, proche de la fake news, quand elle n'est étayée par aucune preuve scientifiques.</li> </ul>
Compétence EMI	<p><u>Exploiter l'information de manière raisonnée :</u></p> <p>Distinguer les sources d'information, s'interroger sur la validité et sur la fiabilité d'une information, son degré de pertinence.</p>
Compétences CRCN	<p><b>COMMUNICATION &amp; COLLABORATION</b></p> <p><u>Interagir</u></p> <p>Comprendre que des contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir.</p> <p>(Niveau 1)</p>
Évaluation	- Analyser deux posts Instagram.
<b>ENSEIGNEMENT</b>	
Scénario	À partir de la vidéo sur les fake news, être capable d'analyser un post Instagram qui joue uniquement sur le bouche à oreilles. Puis, à partir de l'extrait d'un article, être capable d'analyser un post Instagram que n'importe quel internaute pourrait publier.
Méthode pédagogique	Méthode méthodologique.
Descriptif	<p><b>Activité 1. 5 min – Présentation des objectifs et de la séquence</b></p> <p><u>Consignes</u></p> <p>On va leur rappeler l'objectif final : créer un escape game qu'ils devront faire tester à une autre classe.</p> <p>Pour cela, on va voir plusieurs notions dont</p>

l'analyse d'un article de presse et les fake news sur les réseaux sociaux.

Cette séance va leur permettre de comprendre ce qu'est une fake news, et les amener à réfléchir sur les ressorts d'Instagram et de la rumeur. Est-ce vraiment une preuve scientifique et peut-on en tirer des conclusions fiables et certaines ?

Pour cela, ils vont analyser deux posts Instagram.

### **Activité 2. 25 min – Travail à deux – Production écrite**

#### Consignes

Analyser le post en gardant en tête la vidéo que l'on vient de voir.

#### Déroulement de l'activité

On projette la vidéo et on la regarde tous ensemble.

Puis on leur distribue la feuille avec le post Instagram à analyser.

On ramasse à la fin pour voir si c'est bien compris.

### **Activité 3. 20 min – Travail à deux – Production écrite**

#### Consignes

On va lire tous ensemble le texte et les élèves vont devoir analyser un post Instagram en gardant bien ce que l'on a lu en tête.

#### Déroulement de l'activité

On leur distribue le post à analyser. Il y en a plusieurs et tous n'auront pas le même.

On lit le texte ensemble et on leur demande ensuite de réfléchir et de répondre à l'exercice.

	<p>On ramasse l'activité à la fin pour voir si c'est bien compris.</p> <p><b>Bilan final. 5 min</b></p> <p><u>Bilan de fin de séance</u></p> <p>On leur rappelle rapidement ce que l'on a vu aujourd'hui, à savoir ce qu'est Instagram et pourquoi un réseau social ne constitue pas une preuve en soi et qu'il faut garder un esprit critique par rapport à ce qu'on lit et trouve dessus.</p> <p>On leur demande de bien rapporter leur ordi la prochaine fois.</p> <p>Puis on leur explique que la séance prochaine, ils vont créer des preuves pour résoudre l'escape game qu'ils feront faire à leurs camarades.</p>
Outils didactiques	Ordinateurs + Vidéo

Nom

Prénom

Classe

Date : / /

Cycle 3 / Niveau 4e **Éducation aux Médias et à l'Information**

Mme ROBIN et  
Mme COT

**SÉQUENCE 1**

Escape Game

**SÉANCE 2**

Analyse d'un post

I- À partir d'une vidéo...

Regardons la vidéo ensemble



**Nadia Ponso** · Suivre  
Paris, France



2750 j'aime

**Nadia Ponso** C'est horrible ce qu'ai arrivé à la petite Olivia et sa maman... Tellement adorable. Toujours un mot gentil.

Mais vu le père, je ne suis vraiment pas étonné que cela ai fini en drame...

Tous les soirs on l'entendait lui crier dessus... Un affreux bonhomme.

En colère ! ...plus

**Vénère** Bordel toujours la même chose... Pas de couilles le mec !! Si je le croise, il va passer un sale quart d'heure !!

**Mimi** Dégueulasse. Pas de mots...

**Dédé** Encore une histoire d'alcool je suis sur...

**Inès** Balayez devant votre porte avant de cracher votre venin sur les réseaux sociaux comme ça !! Je le connaissais bien et il était charmant.

**Roger** Ah ouais c'est clair que tu le connaissais bien... 🤔



Ajouter un commentaire...

il y a 1 jour

Exercice 1 : Analysez ce post

**1 – Quel est le réseau social utilisé ?**

.....  
.....

**2 – Qui est l’auteur de ce post ?**

.....  
.....

**3 – Quel est le lien entre la personne qui a publié le post et les personnes mortes pendant l’incendie ?**

.....  
.....

**4 – Quand ce post a-t-il été publié ?**

.....  
.....

**5 – Quelle est la localisation ?**

.....  
.....

**6 – Quels éléments d’information nous donnent le texte et les commentaires ?  
(Évènement en particulier, accusation, ...)**

.....  
.....

**7 – Combien y-a-t-il de love ?**

.....  
.....

**8 – Décrivez quelle émotion cela génère en vous.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**9 – Quelle conclusion pouvez-vous en tirer ? Justifiez.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## II- Extrait d'un article

Lisez le texte suivant

### - Un contenu spécifique généralisé

Certains sujets sont définis comme tabou sur les réseaux sociaux tels que la tristesse, ou la nudité. Une certaine réticence à se montrer en état de faiblesse se fait sentir. Les photographies sur les réseaux sociaux, et en particulier Instagram, sont des images qui rendent la vie des individus meilleures. Mais ces comptes nous permettent par la même occasion, d'en savoir plus sur leur personnalité (Hashtags utilisés, géolocalisation, filtre, photo brute ou photo travaillée), quels sont leurs goûts (culinaires, couleurs, musiques, artistes, films).

Tout comme le blog, le compte Instagram fait figure de véritable journal intime où chaque usager dévoile une partie de soi, intimement au grand public.

### - Un besoin de reconnaissance

Parmi les contenus que l'on retrouve sur les comptes d'Instagram, l'indispensable publication de selfies est, en ce sens, un bon baromètre de popularité, mais à double tranchant. Car avoir moins de « j'aime » sur une photo que sur d'autres, ou au pire n'en obtenir aucun, peut apparaître comme une forme de rejet social.

Sur ce réseau social, les individus ont besoin de reconnaissance.

A force de trop naviguer sur les réseaux sociaux, une fragilité s'installe en faisant croire aux utilisateurs que la vie des autres est meilleure. Nous supposons qu'en plus de subir un rejet social à cause du faible nombre de « j'aime », s'installe chez ces individus un sentiment de frustration car leurs photos (et surtout les selfies), ne plaisent pas.

« Instagram amplifie les émotions négatives car l'application repose sur l'apparence. On est dans le like, un point c'est tout ». Une photo dévoile énormément de choses sur la vie de quelqu'un (ou du moins, sur ce que cette personne veut nous faire croire).

Extrait de l'article : *Instagram : La réalité qui se cache derrière nos photos* de **Yasmine Djebli** et **Ophélie Alexis**  
sur le site de l'UFR Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Paris-Est Marne-La-Vallée



**Maria Alvarez** · Suivre  
Marseille, France



950 j'aime

**Maria Alvarez** Nostalgie... Tu grandis tellement vite ma princesse !! 10 ans déjà ! Joyeux anniversaire à mon Olive d'amour ! 🥰 ...plus

**Oni** M'man !!! P\*\*\*\*\* tu avai promi de ne + m'appeler ainsi... Mai bon je t'm quand même j' imagine... 😊

**MAMAAAAAN** Oups mon Ouistiti... 😂



Ajouter un commentaire...

il y a 5 jours

Exercice 2 : Analysez ce post

1 – Quel est le réseau social utilisé ?

.....  
.....

2 – Qui est l'auteur de ce post ?

.....  
.....

3 – Que représente l'image ? Décrivez-la.

.....  
.....

4 – Quand ce post a-t-il été publié ?

.....  
.....



**5 – Quelle est la localisation ?**

.....  
.....

**6 – Quels éléments d’information nous donnent les commentaires ? (Évènement en particulier, âge d’Olivia, relation entre Maria et Olivia...)**

.....  
.....

**7 – Combien y-a-t-il de love ?**

.....  
.....

**8 – Décrivez quelle émotion cela génère en vous.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Maria Alvarez** · [Suivre](#)  
Buenos-Aires, Argentine



800 j'aime

**Maria Alvarez** Voyage en amoureux ! 💕 On pense bien à vous les parisiens !! Il paraît qu'il pleut sur la Tour Eiffel.  
...plus

Ajouter un commentaire...

il y a 17 jours

Exercice 2 : Analysez ce post

**1 – Quel est le réseau social utilisé ?**

.....  
.....

**2 – Qui est l'auteur de ce post ?**

.....  
.....

**3 – Que représente l'image ? Décrivez-la.**

.....  
.....

**4 – Quand ce post a-t-il été publié ?**

.....  
.....

**5 – Quelle est la localisation ?**

.....  
.....