

**Activité 3 : Observer, recenser et organiser des informations afin de comprendre le devenir de la matière organique dans le sol.**

***Lors de cette sortie, soyez observateurs et écoutez attentivement les explications de vos camarades participants à l'atelier jardin ainsi que celles de votre enseignant, elles vous seront utiles pour comprendre que devient la matière organique après la mort des êtres vivants.***

**Partie 1 :**

1- Où est ce que les élèves de l'atelier jardin placent les restes de végétaux ? (mauvaises herbes, feuilles mortes, légumes ou fruits impropres à la consommation...).

2- Comment se nomme le lieu de stockage des feuilles mortes et des déchets de tontes ?

3a- A l'aide des informations récoltées lors des différentes sorties au jardin, décrire l'aspect d'une feuille morte à l'automne.

3b- A l'aide des informations récoltées lors des différentes sorties au jardin, décrire l'aspect d'une feuille morte en hiver.

4- a) Dans la station de compostage récupérer, sur le tas de feuilles ,une feuille morte en surface et décrire son aspect.

4- b) Récupérer ,sur le tas de feuilles ,une feuille à 20 cm de profondeur en surface et décrire son aspect.

4- c) Récupérer ,sur le tas de feuilles ,une feuille morte à 40 cm de profondeur et décrire son aspect.

4-d) Indiquer s'il y a des animaux à proximité, si oui préciser lesquels (soyez observateurs).

5- D'après vos observations et des explications indiquez que deviennent ces feuilles mortes.

6- Qu'elle est l'intérêt pour les jardiniers du jardin pédagogique d'entasser ces feuilles mortes .

**Activité 3 : Observer, recenser et organiser des informations afin de comprendre le devenir de la matière organique dans le sol. Pages 198-199**

*Les documents utilisés proviennent de l'édition Belin. (Les élèves ont déjà appris à lire un graphique, comparer des résultats et mettre en relation des documents de nature variées).\**

**Partie 2 :**

7- A l'aide des documents 2 et 4 indiquer que devient la matière organique du compost.

8- Expliquer l'action de chaque organisme sur les feuilles mortes.

9- Réaliser une ou plusieurs chaînes alimentaires à l'aide des êtres vivants rencontrés dans les composteurs et la station de compostage.

10- Expliquer comment sont recyclés les déchets d'origine organique au collège. Proposer d'autres actions à mener au collège et chez vous.

**11- Pour conclure, rédiger un court texte afin d'expliquer que devient la matière organique dans le sol et comment l'Homme peut recycler ses déchets d'origine organique.**

Sortie au jardin n°	Date :	Heure :
Météo :		
Description du travail réalisé au jardin :		
Hauteur de feuilles dans les composteurs :		
Description des feuilles :		
Êtres vivants observés à proximité des composteurs et de la station de compostage :		
Hypothèses sur le devenir des feuilles mortes au jardin :		