

# Mon carnet d'éco-citoyen ou citoyen responsable

<b>Mon alimentation</b>	
Quels sont les aliments que je ne mange pas car je sais qu'ils nuisent à ma santé et/ou au climat ?	
Ton alimentation tient-elle compte des saisons ?	Oui / Non
Bois-tu régulièrement des sodas, jus de fruits en bouteille... ?	Oui / Non

<b>Mes déplacements</b>	
Quel mode de déplacement utilises-tu pour les déplacements courts ?	
Quel mode de déplacement utilises-tu pour les déplacements longs (à partir de 300kms)?	

<b>Ma consommation de biens matériels (vêtements, livres, électronique...)</b>	
Où te procures-tu tes vêtements ?	magasin première main ( grandes ou petites enseignes ), seconde main ( collecterie, ressourcerie, dépôt-vente, vide-grenier, plateforme en ligne ), autres..
Fais-tu attention aux matières qui composent tes vêtements ?	Oui / Non
Que possèdes-tu comme matériel électronique (ordi fourni par le département, autre ordi, tablette, smartphone... ) ?	
Quel type de smartphone ( basique, classique, haut de gamme)?	
Changes-tu souvent de matériel électronique ?	
Combien de temps passes-tu par jour sur Internet - hors école - ( envoi de mails, surf web, streaming video..)	

<b>Mes actions</b>	
Quels déchets tries-tu ?	
Quelles actions essaies-tu de faire ponctuellement pour améliorer l'environnement naturel ?	
As-tu déjà participé à des actions pour le climat (manifestations, collecte de déchets... ) ?	Oui / Non
Quelles autres actions peux-tu envisager ?	

<b>Quels sont les freins à tes actions ?</b>	
--	--

Qu'est-ce que tu aimerais faire qui améliorerait ton rapport à l'environnement, au vivant, qui diminuerait ton "empreinte carbone" et que tu ne peux pas faire car cela ne dépend pas de toi ?

<b>Mon environnement proche : la ville de Vincennes et le collège</b>	
Quelles dégradations de ton environnement proche liées au dérèglement climatique peux-tu observer ?	
Quels espaces extérieurs naturels fréquentes-tu ?	
Y a-t-il des nuisances (sonores, auditives, visuelles, olfactives) autour de toi auxquelles tu es sensible et qui sont liées à une dégradation de l'environnement naturel ?	
Aimerais-tu davantage d'espaces verts, de parcs, de jardins partagés... ? Pourquoi ?	
Quels espaces de nature connais-tu dans ta ville ?	
Sais-tu ce qui existe au collège pour agir dans le cadre du développement durable ?	Oui / Non
Sais-tu qui sont les éco-délégués du collège ? leur rôle ?	Oui / Non
Connais-tu le CESC du collège (comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté) ?	Oui / Non

<b>Mes connaissances sur l'environnement, le climat</b>	
De quels événements climatiques liés au dérèglement climatique as-tu entendu parler ces derniers mois, ces dernières années ?	
Parle-t-on du dérèglement climatique chez toi ? entre amis ? Si oui, en quels termes ?	
Connais-tu des journaux, sites, émissions, documentaires, films, œuvres d'art... liés à notre thème ?	

As-tu entendu parler du GIEC, des accords de Paris, des COP, de la convention citoyenne pour le climat... ?

Interroge autour de toi une personne senior et demande-lui s'il y a une sensation, un paysage, qu'elle a connu et qui n'existe plus aujourd'hui

### Le climat et le COVID

Quels liens fais-tu entre le COVID et le climat, entre la pandémie que nous vivons et l'environnement ?

### Mes questions

Quelles questions te poses-tu sur le climat, l'environnement, l'écologie ?

### Mon empreinte sur le climat ?

Tu peux faire le test en famille : <https://nosgestesclimat.fr/>

### Quelques premières suggestions !

**Des documentaires** : *My Home* de Yan Arthus-Bertrand, *Demain* de C.Dion et Mélanie Laurent

**Des discours** : Greta Thunberg, video *Nous y voilà, nous y sommes* de Fred Vargas(<https://www.youtube.com/watch?v=w3qbkV-SdxQ>), Al Gore

**Des BD** : *Saison Brune* de Squarzoni ; *Urgence climatique, il est encore temps* E.Lécroart et I.Ekeland

**Des récits** : *Demain, le monde*, P.Godard ; *Nouvelles re-vertes*, ouvrage collectif

**Des essais** : *Vers un mode alternatif ?* B.Broyart, S.Muniglia