

## Cycle 3

### Projet SVT / Français / Documentation.

#### « *La balade poétique engagée au jardin* »



*Objectif : Comprendre comment le poème engagé permet de sensibiliser aux objectifs de développement durable grâce à une balade poétique et numérique au jardin.*

*Anne Ciavatti Belpois - Aziz Aït Youssef - Amélie Légeret*

## Séance n°1 et 2 de coanimation SVT-Documentation : Rechercher les effets d'un élément du jardin sur l'environnement.

### Compétences travaillées :

- Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en lien avec l'élément du jardin choisi et la biodiversité (Domaine 2).
- Maîtriser le fonctionnement du CDI (Domaine 2).
- Interroger la fiabilité des sources des informations recueillies (Domaine 2).
- Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions d'environnement (Domaine 4).

### Consignes :

- 1- **Choisissez**, un élément du jardin sur lequel vous souhaitez travailler. Puis, **écrivez** son nom ci-dessous et la raison pour laquelle vous l'avez choisi ;

.....

.....

- 2- En utilisant les ressources du CDI (livres, web, périodique, etc), **rédigez un court texte** afin de décrire l'élément que vous avez choisi et d'expliquer 2 effets positifs qu'il peut avoir sur l'environnement.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3- En utilisant la fiche « Je cite mes sources », **listez** ci-dessous, les sources que vous avez utilisées pour effectuer vos recherches ;

.....

.....

.....

.....

### Coups de pouce possibles :

- Rappel de ce qu'est l'environnement,
- Aide au choix des ressources,
- Orientation vers les endroits utiles du CDI,
- Fiche « effectuer une recherche documentaire ».

## Séance n°1 à 4 en Français : Comment la poésie célèbre-t-elle la beauté de la nature.

### Compétences travaillées :

- Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser (Domaine 1).
- Contrôler sa compréhension et devenir lecteur autonome (Domaine 1).

**Séance 1** : introduction (la beauté de la nature)

Objectif : introduire la séquence et rappeler des acquis.

**Séance 2** : le poète artisan.

Support : « *j'ai vu le menuisier* », Eugène Guillevic

- Objectifs :
- donner une définition personnelle de la poésie.
  - découvrir le métier du poète selon Eugène Guillevic.

**Séance 3** : célébration de la nature

Supports :

- « *Après l'homme* », Esther Granek
- « *À Aurore* », George Sand

Objectif : découvrir les caractéristiques du genre poétique

**Séance 4** : les images poétiques

Supports :

- « *Le temps a laissé son manteau* » Charles D'Orléans
- « *La bise fait le bruit* » Victor Hugo

Objectif : initier les élèves aux règles élémentaires de versification

## Séance n°1 et 2 de coanimation SVT-Français-Documentation : Rédiger un poème

### Compétences travaillées :

- *Rendre compte des recherches concernant le lien entre l'environnement et l'élément du jardin choisi en utilisant un vocabulaire précis (Domaine 1).*
- *Rédiger des écrits variés (Domaine 1).*
- *Réécrire à partir des nouvelles consignes ou faire évoluer son texte (Domaine 1).*

### Consigne :

En vous appuyant sur les recherches réalisées en SVT et sur les poèmes étudiés en Français, **rédigez 2 strophes de 4 alexandrins** expliquant **les effets de l'élément** du jardin que vous avez choisi **sur l'environnement.**

.....

.....

.....

.....

  

.....

.....

.....

.....

## Séance n°3 de coanimation SVT-Français-Documentation : Créer le support numérique de notre poème engagé.

### Compétences travaillées :

- Utiliser un logiciel de traitement de texte et de création de QR code pour partager un poème sur les effets d'un élément du jardin sur l'environnement (Domaine 2).
- Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement au sein du milieu scolaire (Domaine 4).

### Consignes :

- 1- **Ouvrez** un logiciel de traitement de texte, puis **recopiez** votre poème en respectant la mise en forme du poème.  
Si vous le souhaitez, vous pouvez **illustrer** votre poème en utilisant des images libres de droit (site ; Pixabay).
- 2- **Enregistrez** votre travail, puis **déposez-le** dans le dossier « rendre ses devoirs 6èmes SVT » sur Pearltrees.  
**Indiquez** votre prénom et le nom de votre poème en titre du document.
- 3- **Ouvrez** votre document depuis Pearltrees et **copiez** l'adresse URL (https://.....).  
**Allez** sur le site **Unitag**, **collez** l'adresse URL de votre document et **téléchargez** votre QR code.  
**Enregistrez** votre QR code au même endroit et de la même façon que précédemment.
- 4- Mme Belpois et M. Aït Youssef se chargeront de faire imprimer et plastifier votre QR code.  
Ensuite, **vous pourrez aller l'accrocher au jardin** sur l'élément que vous aviez choisi.  
Cela permettra aux personnes du collège de réaliser une balade poétique afin de comprendre les effets des différents éléments du jardin sur l'environnement.

Remarque : Si vous le souhaitez, une version audio est également possible.

### Coups de pouce possibles :

- Aide pour l'utilisation du logiciel de traitement de texte et du clavier.
- Aide pour l'utilisation de Pearltrees.
- Aide pour la recherche Internet.
- Aide pour l'enregistrement et l'utilisation de documents enregistrés sur l'ordinateur.