

P1 - Engager les élèves et son établissement dans une démarche globale durable

Modules essentiels :

enjeux éducatifs, enjeux scientifiques, la démarche E3D, être référent

Modules d'approfondissement

:

(autres approches, outils et ressources...)

P2 – Former et accompagner les éco-délégués

Modules essentiels :

Enjeux éducatifs, compétences et parcours de l'élève, accompagner les éco-délégués (niv 1)

Modules d'approfondissement

:

accompagner les éco-délégués (niv 2 - atelier)

P3 - Elaborer et mettre en œuvre des projets en EDD

Modules essentiels :

enjeux éducatifs, enjeux scientifiques,

Module d'approfondissement (1) : dans son environnement professionnel

Au CDI, sport et EDD, EDD et chef d'œuvre en voie pro, EDD et EAC...

Module d'approfondissement (2) : approfondir un thème

Énergie, Numérique, climat, biodiversité....

Une affiche à diffuser dans les établissements

A télécharger



OFFRE DE FORMATION EDD 2023 - 2024

*Construisez votre parcours selon vos besoins en choisissant des modules parmi les **essentiels** et les **approfondissements***

PARCOURS FORMER ET ACCOMPAGNER LES ÉCODÉLÉGUÉS
 Susciter et accompagner l'engagement des élèves tout particulièrement les écodélégués. Penser la valorisation des compétences acquises par les élèves pour construire un parcours progressif et cohérent.

PARCOURS ENGAGER LES ÉLÈVES ET SON ÉTABLISSEMENT DANS UNE DÉMARCHÉ GLOBALE DURABLE (EDD)
 Construire une culture commune, penser dans un cadre global de développement durable et de transition pour permettre un engagement collectif à l'échelle d'un établissement.

PARCOURS ÉLABORER ET METTRE EN ŒUVRE DES PROJETS EN EDD
 Accompagner la construction de projets d'éducation des élèves au développement durable dans le contexte des 17 objectifs de développement durable.

Former des citoyens écoresponsables et solidaires au 21ème siècle : quels enjeux dans l'éducation nationale ? [72142]

Développer ses compétences en tant que référent EDD d'établissement du 2nd degré [72148]

Construire un parcours progressif et cohérent pour l'élève éco-citoyen [72481]

Engager les élèves et les éco-délégués en EDD - Niveau 1 : «pour débiter» [72482]

Atelier pédagogique d'échanges de pratiques : accompagner les éco-délégués Niveau 2 [72484]

Enjeux sociétaux et environnementaux : regards croisés de scientifiques au MNHN [72143]

Du projet EDD à une démarche globale E3D en établissement [72149]

Géopolitique du développement durable : de la maîtrise des ressources au soft power [72144]

Utiliser les sciences participatives en EDD pour développer l'esprit critique et une éco-citoyenneté éclairée [72151]

Investir le journalisme de solution dans le cadre de l'EDD [72152]

L'utilisation de l'enquête dans les pédagogies de projet (EHSS) [72488]

Créer une Aire Terrestre Educative pour expérimenter l'éco-citoyenneté active [72150] (pendant les congés scolaires)

Le CDI au croisement de l'EMI et de l'EDD [72655]

Sport et écocitoyenneté [72656]

Education au développement durable et éducation artistique et culturelle [72657]

Intégrer l'EDD à l'enseignement des sciences dans une perspective écocitoyenne [72658]

Le développement durable dans la voie professionnelle : chefs d'œuvre, métiers de demain [72659]

Sobriété numérique [72674]

Energie et enjeux énergétiques [72676]

Agriculture et alimentation : des clés pour une éducation au développement durable [72676]

La ville durable de demain [72677]

Eduquer au changement climatique [72678]

Faire de l'éducation au développement durable au jardin pédagogique [72679]

Découvrir et utiliser les ressources du muséum autour de la biodiversité [72680]

Comprendre les enjeux de santé-environnement avec pour thématique une ressource indispensable à la vie : l'eau [72654]

>> [code du module] <<
(Sofia-FMO)

Inscriptions ouvertes à partir du 18/09

<https://www.ac-creteil.fr/promouvoir-l-education-au-developpement-durable-122530>

