

# Lettre EDD de l'@ac-creteil, 7 mars 2024



## Editorial

Si l'enjeu d'atténuation et d'adaptation au changement climatique est un axe prioritaire dans le contexte d'une transition écologique et sociale nécessaire, la réflexion sur les problématiques liées à la biodiversité évolue depuis quelques années.

La stratégie nationale pour la biodiversité traduit l'engagement de la France au titre de la convention sur la diversité biologique. **La Stratégie nationale biodiversité 2030 concerne les années 2022 à 2030** et succède à deux premières stratégies qui ont couvert respectivement les périodes 2004-2010 et 2011-2020. **La SNB 2030 accélère l'engagement en faveur de la biodiversité en proposant 40 mesures précises autour de 4 axes pour atteindre les ambitions portées par le cadre mondial de la biodiversité d'ici 2050 : réduire les pressions qui s'exercent sur la biodiversité, restaurer la biodiversité dégradée partout où c'est possible, mobiliser tous les acteurs, garantir les moyens d'atteindre ces ambitions.** ↩

**Dans l'éducation nationale, elle se traduit notamment par un développement accru des projets d'éducation au développement durable liés à la biodiversité, mobilisant l'engagement des élèves et la contribution de partenaires variés :** jardins pédagogiques, aires éducatives, école du dehors, projets autour de la forêt ou des océans... En parallèle de cette prise de conscience grandissante des enjeux majeurs liés au climat et à la biodiversité, notre société est confrontée à une éco-anxiété plus marquée, qui touche nos élèves et peut trouver une réponse dans l'action, afin de lutter contre un sentiment d'impuissance.

Cette infolettre EDD se veut donc le reflet de l'engagement en EDD de tous au sein de notre académie, élèves, communauté éducative, partenaires, par la valorisation de projets inspirants permettant à chacun d'agir. Elle est aussi un encouragement à poursuivre cette mobilisation : la campagne de labellisation E3D des établissements et des territoires est ouverte jusqu'au 24 avril !

## Sommaire

- *Zoom sur la campagne de labellisation E3D en 2024 : ENGAGÉS, ENSEMBLE !*
- *Dernières publications (Les éco-délégués ; les compétences en EDD, des ressources pour travailler le changement climatique)*
- *Du côté des partenaires*
- *Appels à projet*
- *Projet en cours et projet achevé*
- *A vos agendas !* ↩

## Zoom sur la campagne de labellisation E3D en 2024 : ENGAGÉS, ENSEMBLE !



Une campagne unique de labellisation au service d'un projet éducatif global est lancée du 25 janvier au 24 avril 2024. [La circulaire académique est parue au bulletin académique du jeudi 25 janvier 2024](#) : un dossier unique de labellisation est déposé par une école ou un collège ou un lycée.

Ce dossier unique permet de solliciter un ou plusieurs labels (labels E3D, Édusanté, égalité filles-garçons, pHARE, classes et lycées engagés), en fonction du projet éducatif global.

**L'éducation au développement durable est une priorité ministérielle.** Elle s'articule dans les établissements avec des démarches globales visant à coordonner enseignements, actions et projets, et fonctionnement de l'établissement. Cette démarche est reconnue par le label E3D pour "Établissement en Démarche de Développement Durable".

[La circulaire du 24 septembre 2020](#) précise les critères nationaux actualisés pour l'obtention de ce label, pour un établissement et pour un territoire.

### Label E3D d'école/établissement:



L'académie de Créteil lance la 11ème session de labellisation E3D des établissements en démarche de développement durable. 1255 établissements ont été labellisés de 2014 à 2023. **Ce label vise à reconnaître et valoriser l'engagement des écoles/ établissements, des équipes et des élèves impliqués dans les projets et les démarches globales d'éducation au développement durable.**

**Cette labellisation est une reconnaissance officielle par l'Éducation nationale de l'engagement de l'école/établissement.** Elle pourra être utilisée dans la communication interne et externe des EPLE avec les personnels, les élèves, les familles et les partenaires. Au lycée, la labellisation E3D est un préalable à l'intégration du dispositif Lycée Eco-responsable, en accord avec la Région Ile-de-France. **Elle est complémentaire des labellisations de type « éco-école ».** Cette labellisation nationale est accordée par le comité académique de labellisation E3D. Après la clôture de l'appel à candidature, le comité académique E3D étudiera les dossiers présentés afin d'accorder la labellisation E3D aux établissements qui remplissent les conditions. En fonction de la qualité des démarches entreprises, les établissements labellisés obtiendront le label au niveau « engagement », « approfondissement » ou « expertise » (critères nationaux). Les résultats seront communiqués fin juin 2024. Le label national E3D est obtenu pour trois ans et doit donc être redemandé lorsqu'il arrive à échéance.

## Qui peut candidater ?

- Les établissements non labellisés, qui portent des projets EDD peuvent candidater à la labellisation nationale E3D.
- Les établissements déjà labellisés peuvent candidater pour une labellisation au niveau supérieur à cette session 2024.
- Pour faciliter le renouvellement d'un label au même niveau, une procédure rapide est proposée cette année.

## Comment ?

La demande de labellisation E3D pour un établissement s'effectue dans

COLIBRIS : <https://portail-creteil.colibris.education.gouv.fr/demande-delabellisation/>

La candidature de l'école ou de l'établissement est préparé collectivement en amont de la saisie, en s'appuyant sur les instances dédiées (conseil des maitres, conseil d'école ou CESCE), et à l'aide du formulaire disponible en téléchargement. Il est conseillé de commencer par remplir le formulaire au format « word » ou « libre office » (identique au formulaire en ligne) à trouver

ici : <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/XcbezeTPgXes9wQ>.

## Découvrir des démarches E3D d'établissements labellisés lors de la campagne 2023

- [Le lycée Gaston Bachelard de Chelles \(77\) entre dans la démarche E3D et a été labellisé niveau « Engagement ».](#)
- [Le collège Schweitzer de Créteil \(94\) confirme son niveau « Expertise » en 2023](#)
- [Le rôle des éco-délégués dans la démarche E3D au collège Herriot de Livry-Gargan \(93\) labellisé niveau « Expertise »](#)

## Label E3D de territoire:



40 labels E3D de territoire ont été accordés dans le cadre de la « labellisation E3D de territoire éducatif » débutée en 2018 à titre expérimental dans notre académie. Cette labellisation de territoire est désormais nationale et s'appuie sur des critères nationaux décrits dans la circulaire du 24 septembre 2020.

**La labellisation E3D de territoire permet de reconnaître et valoriser l'engagement des territoires d'établissements:** avec de nombreux établissements engagés dans le label E3D, des réseaux pédagogiques d'établissements, des réseaux d'éducation prioritaire, des cités éducatives, des circonscriptions, ou même des districts sont en situation de candidater à cette labellisation.

**Organisée en trois niveaux (territoire engagé-niveau 1, territoire apprenant-niveau 2, territoire durable niveau 3), la labellisation E3D de territoire éducatif encourage un cheminement progressif dans les démarches globales d'éducation au**

**développement durable à l'échelle de ce territoire.** Elle vise ainsi à encourager des projets et démarches inter-degrés et inter-établissements sur un même territoire. Elle favorise le rayonnement des établissements labellisés au niveau 3 en direction de ceux qui ne le sont pas encore, ou qui souhaitent progresser dans le label. Elle contribue à la construction d'un parcours EDD progressif et cohérent pour l'élève citoyen sur son territoire, de la maternelle au lycée et en lien avec les partenaires concernés.

Les territoires déjà labellisés E3D peuvent tout à fait candidater pour une labellisation au niveau supérieur à cette session. Le label est obtenu pour trois ans, il doit donc être renouvelé à l'issue de cette période.

Pour déposer un dossier pour un label E3D de territoire éducatif (plusieurs structures scolaires ensemble), un formulaire dédié est accessible ici : <https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/academie-de-creteil-label-e3dterritoire-campagne-2024>

### **Découvrir des démarches E3D de territoires éducatifs lors de la campagne 2023**

La labellisation E3D de deux nouveaux territoires éducatifs :

- [le REP+ Jean-Zay-Bondy « territoire engagé » en 2023](#)
- [le réseau pédagogique des REP Léon-Blum et Paul-Langevin- Alfortville \(94\) au niveau 2 « territoire apprenant »](#)

## **Dernières publications**

### **Les éco-délégués**

#### **1-La marraine des éco-délégués**

**Le RDV des éco-délégués cristoliens du 20 novembre 2023** : une rencontre en visio en direct d'établissements de l'Académie de Créteil et du Collège A. Macal en Guadeloupe, où Alexandra Lucas est arrivée le 13 novembre au terme de sa mini-transat. Après avoir traversée l'Océan Atlantique, la marraine des éco-délégués cristoliens a eu à cœur de revenir sur son aventure, à répondre aux questions des élèves et à réaffirmer son engagement et ses encouragements à l'action. **A retrouver en replay, [ici](#).**

#### **2-Le Concours national : Prix de l'action éco-déléguée 2024 est lancé jusqu'au 8 avril 2024.**



Le prix de l'action éco-déléguée 2023-2024 vise à faire connaître, encourager et valoriser les actions engagées par les éco-délégués en faveur du développement durable, dans leurs établissements scolaires, avec l'accompagnement de la communauté éducative et des partenaires.

Les éco-délégués, de classe et d'établissement, contribuent à la mobilisation et sensibilisation, ils participent à la transition écologique dans leur établissement.

Ce prix concerne les éco-délégués de classe. Il est organisé en trois catégories distinctes (école, collège et lycée). **Les éco-délégués doivent réaliser une vidéo de 1 min 30 présentant leur démarche pour mettre en place un projet de développement durable dans leur établissement, en croisant au moins deux thématiques, pas seulement environnementales mais portant par exemple aussi sur des enjeux sociaux et de solidarité.** Les éco-délégués doivent être au coeur de la démarche et de la vidéo de présentation. Ce doit être un projet global et non une addition d'actions. Le travail collectif au sein de l'établissement et la coopération avec des partenaires extérieurs sont également importants. Le prix de l'action éco-déléguée trouve sa place dans le plan en 20 mesures présenté le 23 juin 2023 « L'École, premier lieu de l'engagement pour la transition écologique ». Ce plan prévoit désormais de valoriser chaque année une thématique à travers un prix spécial. En 2024, un prix spécial sobriété énergétique sera décerné par le jury national parmi les projets intégrant spécifiquement un travail sur ce sujet.

Pour consulter les modalités de participation consultez l'article, [ici](#)

Retrouvez sur le site EDD

- des ressources pour accompagner les éco-délégués dans cette rubrique : <https://edd.ac-creteil.fr/-Ecodelegues->
- [le Guide "Sobriété énergétique des écoles et établissements scolaires"](#) ← Ce guide permet d'envisager des pratiques et des comportements à inscrire aussi dans les apprentissages des élèves, dans les enseignements disciplinaires et dans la démarche E3D de l'école ou de l'établissement. Le recueil a été élaboré en concertation avec les associations d'élus locaux, les organisations syndicales des personnels de direction et avec l'appui de l'ADEME et du CEREMA.
- **la chaîne des éco-délégués cristoliens** : [https://tube-action-educative.apps.education.fr/c/ecodelegues\\_cristoliens/videos](https://tube-action-educative.apps.education.fr/c/ecodelegues_cristoliens/videos)

**3-Le [prochain RDV des éco-délégués cristoliens](#) aura lieu le lundi 25 mars 2023 de 14h à 15h en visio-conférence.**

Il portera sur l'engagement des éco-délégués en EDD dans le cadre du prix de l'action éco-déléguée.

Au programme : focus sur les actions d'éco-délégués en école ou établissement, témoignages d'éco-délégués lauréats, témoignages des élus du CAVL (être éco-délégués académique et journée de l'engagement), échanges, ressources et modalités pour participer au prix de l'action éco-déléguée 2024, avant le 8 avril .



Pour s'inscrire : <https://framaforms.org/rdv-des-eco-delegues-cristoliens-25-mars-de-14h-a-15h-1709677030>

Lien de la visio : <https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/235428/creator/126039/hash/3c607b2e19828074c5b3efdb054e3af61ced5924>



## Les compétences en EDD:

Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (DGESCO) a publié [un référentiel de compétences EDD pour les élèves, du cycle 1 au lycée](#), constitué en trois parties :

### Les quatre domaines de compétences EDD pour la scolarité

1. S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable
2. Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable
3. Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines
4. Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable



### Des repères de progression sur l'ensemble de la scolarité :

Les repères de progression, du cycle 1 au lycée, identifient les compétences pour l'éducation au développement durable et à la transition écologique dont la maîtrise est visée à la fin de chaque cycle. Ils sont déclinés à travers six thèmes : biodiversité et écosystèmes ; alimentation ; eau et changement climatique ; gestion des ressources minérales [à venir] ; aménagement durable des territoires [à venir] ; • numérique [à venir].

### Des attendus pour chaque fin de cycle :

Les attendus définissent ce que sait faire l'élève à la fin de chaque cycle. Ils sont reliés à des contenus disciplinaires et associés à des exemples d'activités pédagogiques et de situations d'enseignement. Tous les enseignements obligatoires et facultatifs du cycle 1 à la classe terminale peuvent être mobilisés.

## Des ressources pour travailler le changement climatique avec les élèves



\*[Le B.A.-BA du climat et de la biodiversité](#) est une formation en ligne développée par le CNED, et parrainée par Jean Jouzel et Valérie Masson-Delmotte.

Elle est organisée en 5 modules de 1h30 chacun : changement climatique, causes et atténuation, conséquences et adaptation, défi de la biodiversité, sociétés et futurs. Scientifiquement riches et bien documentés, ces modules peuvent permettre l'autoformation des enseignants. Les ressources de ces modules peuvent également servir de supports aux enseignants dans le cadre de leurs séquences pédagogiques ou comme sources pour documenter un sujet lié à un projet mené par des élèves ou des éco-délégués. L'outil est conseillé à partir de la classe de seconde, ou au collège pour un travail encadré par l'enseignant. Tous les personnels sont susceptibles d'y avoir recours, les référents EDD et les éco-délégués peuvent être particulièrement concernés.

Le parcours est ici : <https://climat.cned.fr/>

### **\*Organiser une simulation d'une négociation climatique**

Une simulation est une activité pédagogique organisée sous la forme de jeu de rôle dans lequel on reproduit la structure d'un événement avec ses procédures (par exemple l'organisation des échanges entre les individus, les discours et postures, le protocole, les méthodes de validation des textes négociés) et de ses acteurs (par exemple les états, les ONG, les entreprises, les journalistes).

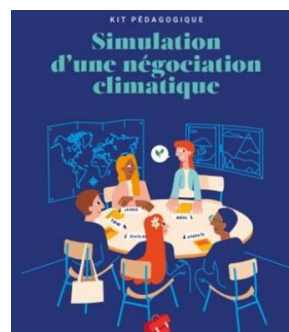
Une simulation est une imitation imparfaite de la réalité : il ne s'agit pas de réaliser une reproduction exhaustive d'événements rassemblant parfois des centaines d'acteurs (comme les grandes conférences internationales), mais d'identifier les groupes d'acteurs clés ainsi que les temps forts permettant aux participants de vivre une dynamique très proche de celle de l'événement choisi. Une simulation peut imiter un événement ayant déjà eu lieu ou un événement à venir. Pour en savoir plus consultez l'article [ici](#).

[Le kit pédagogique « Simulation d'une négociation climatique »](#) est produit par l'AFD, le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et l'Office for Climate Education.

Il a été conçu avec l'aide d'enseignants et de spécialistes du climat et des relations internationales. Il s'adresse aux élèves de la 4e à la terminale (13-18 ans).

Il est divisé en 3 parties complémentaires.

- comprendre les changements climatiques actuels
- négocier à l'échelle internationale
- agir pour le climat



Il est organisé en 6 séances qui permettent d'expliquer la réalité et les origines du changement climatique, de découvrir le monde de la négociation, de se préparer et de réaliser une simulation de négociation, tout en incitant à des actions concrètes pour le climat.

Chaque séance peut s'adapter aux contextes et aux élèves et s'accompagne d'éclairages scientifiques et pédagogiques à destination des enseignants ainsi que de liens vers des ressources supplémentaires. Les compétences EDD sont identifiées en lien avec le référentiel de compétences EDD publié en octobre 2023.

[Un nouveau jeu pédagogique Jouer à Débattre sur le thème « climat et alimentation durable »](#) vient d'être élaboré par l'association L'Arbre des Connaissances

Avec le soutien du CNRS, de l'Ifremer et de l'IRD, ce support sur le climat et l'alimentation durable vise à faire prendre conscience aux élèves des enjeux écologiques, sociaux, économiques et culturels de l'alimentation dans un contexte de changement climatique, d'érosion de la biodiversité et de dégradation des écosystèmes. Il peut être utilisé à partir de la 3ème.

Le jeu est mis à disposition gratuitement pour les professionnels de l'éducation nationale à cette adresse : <https://jeudebat.com/jeux/le-climat-et-l'alimentation-durable-juin-2023/>

## Parcours de formation « Dans un monde en transition écologique » proposé par Melchior



Le module “Dans un monde en transition écologique” conçu par des enseignants et des experts de la transition écologique est proposé sur le site Melchior. Il vise à améliorer la connaissance du monde économique. Il est développé en partenariat avec le Ministère de l’Education nationale et de la jeunesse.

Le module “Dans un monde en transition écologique” est divisé en quatre parcours thématiques : **la consommation, l’alimentation, la mobilité et le logement**. Son contenu riche en points de vue et solutions doit contribuer à former les personnels de l’éducation pour leur permettre de mieux informer et orienter les jeunes. Ce module cherche à mettre l’accent sur les métiers transformés par la transition écologique et les professions émergentes. Chaque parcours du module est agrémenté d’activités : quiz, vidéos courtes, podcasts, cas pratiques... Certaines ressources peuvent être réutilisées en classe.

Pour accéder aux parcours : <https://www.melchior.fr/planete-module-de-formation>

## Du côté des partenaires

### Appels à projet

#### [Défi MOOV, le défi de l’écomobilité en Ile de France](#)



Dans le cadre de "Mai à vélo", le défi de l’écomobilité scolaire est à relever **du 13 au 17 mai 2024**. Tous les établissements scolaires d’Île-de-France (de l’école maternelle au lycée) peuvent dès maintenant s’inscrire au Défi Moov’IdF, jusqu’au 6 avril 2024.

Pendant 3 à 5 jours, élèves et adultes sont invités à se rendre à leur établissement scolaire autrement qu’en voiture individuelle ou en déplacement motorisé thermique. C’est l’occasion pour de mettre en œuvre de nouvelles pratiques de déplacement, moins polluantes et bénéfiques pour la santé. C’est aussi la possibilité de lancer une action commune à différents établissements d’un territoire éducatif en démarche E3D.

#### [Les Monstrodos : kit pour sensibiliser les élèves à la préservation de l’eau potable](#)

Le Syndicat des Eaux d’Île-de-France propose à nouveau en 2024 son kit pédagogique « Les Monstrodos » pour permettre aux collégiens de réfléchir aux éco-gestes possibles et à l’importance de la ressource en eau. Il est composé d’un poster pédagogique sur le cycle de l’eau, d’affiches à l’effigie des 6 petits monstres associés à des écogestes, ou encore de versions animées des Monstrodos.





En nouveauté cette année, le kit comprend une vidéo et un poster à compléter pour comprendre comment l'eau arrive au robinet. Un jeu-concours est proposé pour inciter chaque classe à s'emparer du kit et à devenir acteur avec à la clé une visite privée d'une usine de production d'eau potable pour la classe gagnante. Si votre collège est situé sur le territoire du SEDIF, profitez-en dès maintenant en téléchargeant gratuitement l'ensemble des supports via le site [lesmonstrosdos.fr](http://lesmonstrosdos.fr)

## Les Aires Educatives



Les aires éducatives peuvent être terrestres, fluviales ou marines. Lorsqu'elles sont terrestres, ce sont des petites zones telles que des friches, des parcelles forestières, des rivières ou encore des parcs urbains, gérées de manière participative par des élèves du CM1 au lycée. Les élèves apprennent à gérer un espace, sur lequel ils sont libres de prendre un certain nombre de décisions collectives pour assurer sa préservation.

Vous êtes intéressés par l'environnement et vous souhaitez décliner les principes d'écocitoyenneté avec votre classe à l'échelle d'un territoire, vous pouvez vous lancer dans une aire terrestre éducative (ATE), l'appel à projet sera prochainement publié par l'Office Français de la Biodiversité (OFB). Pour vous aider à préparer votre dossier des ateliers EDD sont proposés (voir ci-dessous).

## Projet en cours

L'Appel des Pôles est une action éducative pour sensibiliser les élèves aux enjeux des zones polaires, en bénéficiant d'un parrain scientifique. La première édition en 2002-23 révélait l'existence d'une conscience planétaire de la fragilité des milieux polaires et de l'urgence de leur protection renforcée. En collaboration avec l'association le Cercle Polaire, l'action éducative « L'Appel des Pôles » a été reconduite à l'échelle nationale en 2024.



Deux collèges de l'académie sont inscrits sur trois thématiques : les effets du changement climatique sur les glaces polaires (classe de sixième, les communautés autochtones de l'Arctique au XXIe siècle (classe de sixième) et les nouvelles routes maritimes arctiques (classe de quatrième)

Pour accompagner cette action, le ministère au sein du portail Éduscol, propose un ensemble de ressources sur les zones polaires : <https://eduscol.education.fr/3179/l-appel-des-poles-une-action-educative-consacree-aux-nouveaux-enjeux-dans-le-monde-polaire>

## Lancement de l'opération « Un jeune, un arbre »

Le 24 novembre 2023, le président de la République a lancé l'opération « Un jeune, un arbre » pour permettre à chaque élève de planter un arbre et de contribuer au renouvellement des forêts, touchées par le changement climatique. Les forestiers

réfléchissent à des essences plus adaptées et diversifiées pour rendre la forêt résiliente et résistante. Trois collèges de l'académie de Créteil : Blanche de Castille à La Chapelle-la-Reine (77) , Liberté à Drancy (93) et Albert Schweitzer à Créteil (94) sont engagés dans cette opération menée en partenariat avec l'Office Français des Forêts.

### Pour aller plus loin

« [La Forêt et nous](#) » est une plateforme pour sensibiliser les jeunes et les parents d'élèves à la gestion durable des forêts. Elle propose ainsi aux professeurs un support pédagogique riche et scientifique sur ces thématiques.

[La journée internationale des forêts, le 21 mars](#) : en 2012, l'Assemblée générale des Nations Unies a proclamé le 21 mars Journée internationale des forêts. Cette journée est l'occasion de célébrer la forêt dans sa diversité et de faire prendre conscience de l'importance des différents types de forêts à travers des actions , projets pédagogiques.

### Projet achevé



#### Vikiacad'EMI 2024

Depuis 2023, le CLEMI et Wikimedia France propose une opération de contribution à l'encyclopédia collaborative Vikidia : [la Vikiacad'EMI](#).

Cette action, à destination de tout public scolaire, permet aux élèves de contribuer à la rédaction d'articles scientifiques.

Les élèves se sont intégrés à la communauté des vikidiens et ont ainsi compris le fonctionnement collaboratif de l'encyclopédie, travail de recherche possible grâce aux conseils de leurs parrains et marraines, chercheurs, experts et professionnels qui les ont guidés dans leur contribution.

Pour la seconde édition 2024, 7 académies ont participé dont plusieurs établissements de l'académie de Créteil : les éco-délégués du collège Henri Matisse du collège Henri Dunant de Meaux , les élèves du collège Jules Verne de Provins, les élèves du CM1-CM2 de l'école des Noyers de Noisy-Le-Grand. Pour découvrir les articles mis en ligne : <https://www.clemi.fr/fr/vikiacademi2023.html>

## A vos agendas

### 1) Dates des ateliers -EDD



Les inscriptions aux ateliers se font ici : <https://ateliers.ac-creteil.fr/#/public/edd>

- Atelier Jardins de Créteil : **Présentation du jeu Garden Sprint pour mettre en place un jardin pédagogique dans son établissement en lançant des défis aux élèves !**  
jeudi 7 mars 12h30

- Atelier : **Accompagner les établissements pour compléter le dossier de labellisation E3D** (renouvellement-fin de label- pour progresser)↵  
vendredi 8 mars 13-14h ↵  
mardi 12 mars 18-19h ↵  
jeudi 21 mars 13h 14h ↵  
lundi 25 mars 13-14h ↵  
mardi 2 avril 17h30-18h30
- Atelier : **Appel à projet aires éducatives : préparer son dossier de candidature pour 2024-2025**↵  
vendredi 29 mars de 13h-14h ↵  
mardi 23 mai de 17h30-18h30

## 2) Formations ouvertes à inscription

### **[72675] EDD-CP0307 ENERGIE ET ENJEUX ENERGETIQUES**↵

Le 24 avril 2024 en présentiel (14-17h)↵

PREINSCRIPTIONS OUVERTES : du 9 novembre au 3 avril.↵

<https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo->

[acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/6877/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72675|01|S1|2024-04-24\\_14:00:00|2024-04-24\\_17:00:00](https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/6877/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72675|01|S1|2024-04-24_14:00:00|2024-04-24_17:00:00)



### **[72484] EDD-CP0203 ACCOMPAGNER LES ECO-DÉLÉGUÉS NIV 2**

**Classe virtuelle le mercredi 15 mai de 14h à 16h**↵

Préinscription ouverte jusqu'au 31 mars 2024 : <https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo->

[acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/11057/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72484](https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/11057/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72484)

### **[72674] EDD-CP0306 SOBRIÉTÉ NUMÉRIQUE**↵

**Le 15 mai 2024 en présentiel (14-17h)**↵

PREINSCRIPTIONS OUVERTES : du 9 novembre au 24 avril 2024↵

<https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo->

[acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/6882/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72674](https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/6882/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72674)

### **[72680] EDD-CP0312 MUSEUM ET BIODIVERSITÉ**↵

PREINSCRIPTIONS OUVERTES : du 15 octobre au 21 mars 2024.↵

Possible de participer les 2 journées, ou seulement l'une des deux (21 mai au Jardin des plantes, 24 mai au jardin des plantes le matin, puis au Zoo de Vincennes l'après-midi).

**Lien d'inscription pour 21 et 24 mai** : <https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo->

[acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/5413/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72680|01|S1|2024-05-21\\_09:30:00|2024-05-21\\_17:00:00](https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/5413/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72680|01|S1|2024-05-21_09:30:00|2024-05-21_17:00:00)

**Lien d'inscription pour une présence uniquement le 21 mai** : <https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo->

[acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/5416/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72680|02|S1|2024-05-21\\_09:30:00|2024-05-21\\_17:00:00](https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/5416/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72680|02|S1|2024-05-21_09:30:00|2024-05-21_17:00:00)

Lien d'inscription pour une présence uniquement le 24 mai : [https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad//default/session/preregistrationadd/globalSessionId/5417/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72680|03|S1|2024-05-24\\_09:30:00|2024-05-24\\_12:30:00](https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad//default/session/preregistrationadd/globalSessionId/5417/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/72680|03|S1|2024-05-24_09:30:00|2024-05-24_12:30:00)

### 3) Autres dates :

20 mars:

Séminaire départemental du 93 : "Face aux changements climatiques : comprendre, sensibiliser et agir" [sur inscription](#)



20 mars

Conférence « Les usages et les enjeux liés à l'eau », organisée par la démarche des Lycées Éco-Responsables de la Région Île-de-France à destination des lycées [sur inscription](#)



Du 25 au 30 mars 2024, [une semaine d'action et de sensibilisation à la transition écologique](#) « J'peux pas, j'ai climat » est organisée par l'Agence du service civique et l'Agence de la transition écologique (Ademe), avec l'association Unis-Cité (partenaire fondateur), et l'ensemble des organismes d'accueil des jeunes engagés.



Les directeurs d'école et les chefs d'établissement scolaires sont invités à décliner l'opération dans les établissements scolaires, avec les jeunes qui y sont en mission de service civique, en lien avec les référents EDD d'établissement **et** les éco-délégués. [12 fiches actions sont disponibles.](#)

27 mars

Séminaire départemental du 77 "Bâti scolaire et EDD : quel projet pour les élèves ?" sur [inscription](#).



8 avril

Fin de la participation au prix de l'action éco-délégués



24 avril

Fin de la campagne de labellisation E3D



**Info-lettre EDD réalisée par la Mission Académique Education au Développement durable-Académie de Créteil**

Sophie Pons, IA-IPR, Cheffe de la mission académique  
Vincent Zaccardo, IEN, Chef de mission adjoint  
Clarisse Mazin, Chargée de mission académique  
Maxime Treiber, Chargé de mission académique  
Romain Le Goff, Webmestre et conseiller technique numérique  
Site : <http://edd.ac-creteil.fr/>  
Twitter : @eddcreteil