

Proposition pédagogique en 1^e sur la métropolisation

Insertion dans le programme de géographie :

Thème 1 : « La métropolisation : un processus mondial différencié »

Question spécifique sur la France : « La France : la métropolisation et ses effets »

Compétences travaillées :

- Nommer les principaux processus et phénomènes étudiés.
- Mettre en œuvre l'analyse multiscalaire en géographie.
- Utiliser le numérique.

Ressources complémentaires :

- Observatoire des quartiers de gare du Grand Paris – Apur, « Monographie des quartiers de gare de Triangle de Gonesse et Parc des Expositions Ligne », avril 2017, en ligne.
- Christophe Guilluy et Christophe Noye, « EuropaCity : un projet dans son contexte social. Analyse démographique et sociale prospective du territoire du projet EuropaCity », décembre 2014, en ligne.

Démarche pédagogique :

L'analyse géographique du territoire proposée ci-dessous peut être menée en amont du visionnage du documentaire. Elle doit permettre aux élèves de mieux cerner les enjeux du territoire. Les notions acquises peuvent alors être remobilisées dans le cadre de débats (voir ci-dessous le déroulé pédagogique en terminale).

1. Localiser le triangle de Gonesse à différentes échelles à partir d'un site de cartographie en ligne.
Situier également le triangle de Gonesse par rapport aux pôles du Grand Paris.
⇒ Travailler les **notions de centre et de périphérie**, ainsi que la notion de **polycentrisme** à partir des pôles du Grand Paris.

Documents complémentaires : « Monographie des quartiers de gare de Triangle de Gonesse et Parc des Expositions Ligne » p. 3-4.

2. Etudier l'évolution du territoire à partir des cartes et photographies aériennes du site Géoportail :
 - La carte de Cassini et la carte de l'état-major (1820-1866) : repérer les villages de Gonesse et de Roissy et l'axe qui les relie.
 - Carte de 1950 + photographies aériennes 1950-1965 : localiser et caractériser le triangle de Gonesse comme une zone agricole. Remarque : pas de « triangle » dans la mesure où seule la nationale existe déjà (pas encore les autoroutes qui délimitent aujourd'hui le triangle).
 - Aller sur le site remonterletemps.ign.fr et comparer les photographies aériennes 1950-1965 avec les photographies aériennes 2000-2005 puis les photographies aériennes 2000-2005 avec les photographies aériennes actuelles : mettre en évidence **l'étalement urbain**.
3. Utiliser les cartes thématiques du site Géoportail pour caractériser le territoire à l'échelle de l'Île-de-France, par exemple :
 - Dans la rubrique « économie et statistique » les cartes relatives au niveau de vie et à la démographie (part des moins de 18 ans).
 - Dans la rubrique « territoires et transports », notamment les « zones de gestion » (quartiers prioritaires et zones urbaines sensibles).⇒ Travailler les **notions d'inégalités socio-spatiales et de gentrification**.

Documents complémentaires : « Monographie des quartiers de gare de Triangle de Gonesse et Parc des Expositions Ligne » p. 10 ; « EuropaCity : un projet dans son contexte social » p. 5 et suivantes.