



Direction des services départementaux de l'éducation
nationale de la Seine-et-Marne

Séminaire départemental Education au développement durable



Mercredi 9 juin 2021

Parcours et métiers de la transition écologique

Qui suis-je ?

Catherine GWET

- Directrice opérationnelle
Responsable Offre de formation
Référente apprentissage
- Depuis + 25 ans, je travaille sur les métiers, les emplois, les formations liés à la protection de l'environnement et à la transition écologique

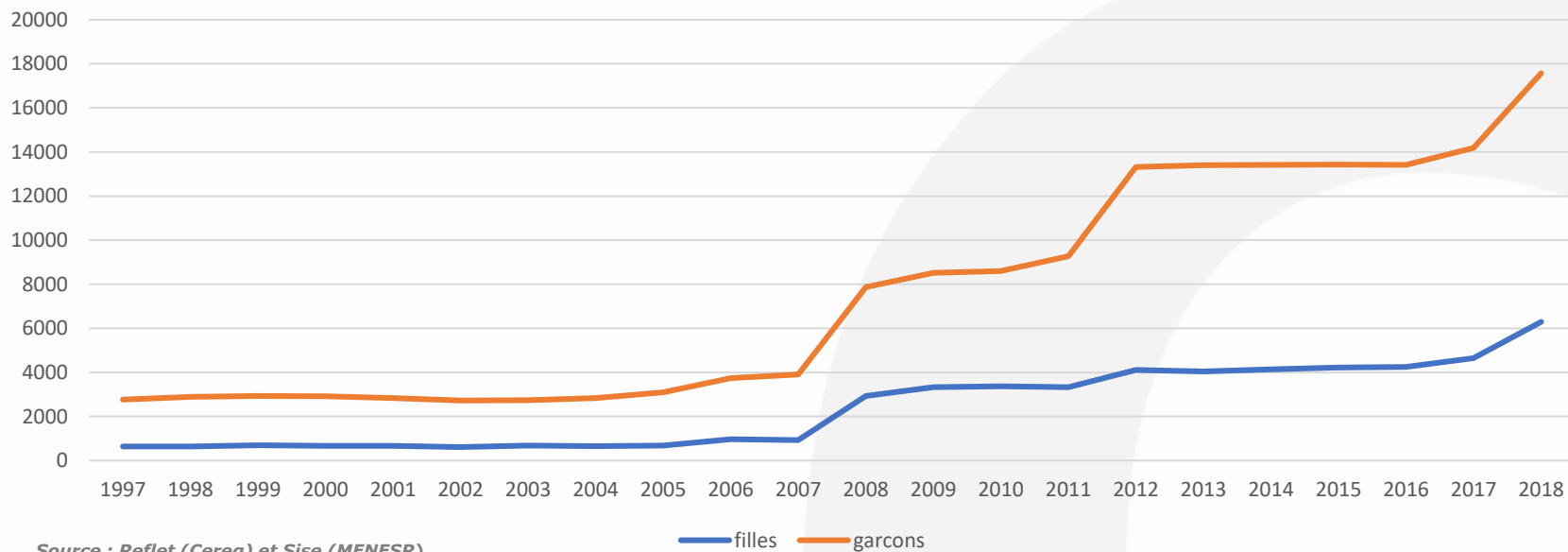
Des emplois faisant appels à une grande diversité de niveaux de formation

Les emplois dans l'environnement peuvent être exercés avec une grande diversité de niveau

- **Pas de diplôme**
 - Agent de tri, Ripeur, Agent d'assainissement...
- **Diplôme de niveau CAP**
 - Agent de la qualité de l'eau, Ouvrier d'entretien des réseaux d'assainissement
- **Un diplôme de niveau Bac**
 - Technicien forestier, Technicien de maintenance en génie climatique
- **Un diplôme de niveau Bac+2**
 - Technicien de traitement des déchets, Domoticien
- **Un diplôme de niveau Bac +3**
 - Econome de flux, Animateur de bassin versant
- **Un diplôme de niveau Bac +4 à Ingénieur**
 - Chef de projet sites et sols pollués, Ingénieur environnement et risques industriels

Des formations dont les effectifs augmentent

Evolution des effectifs

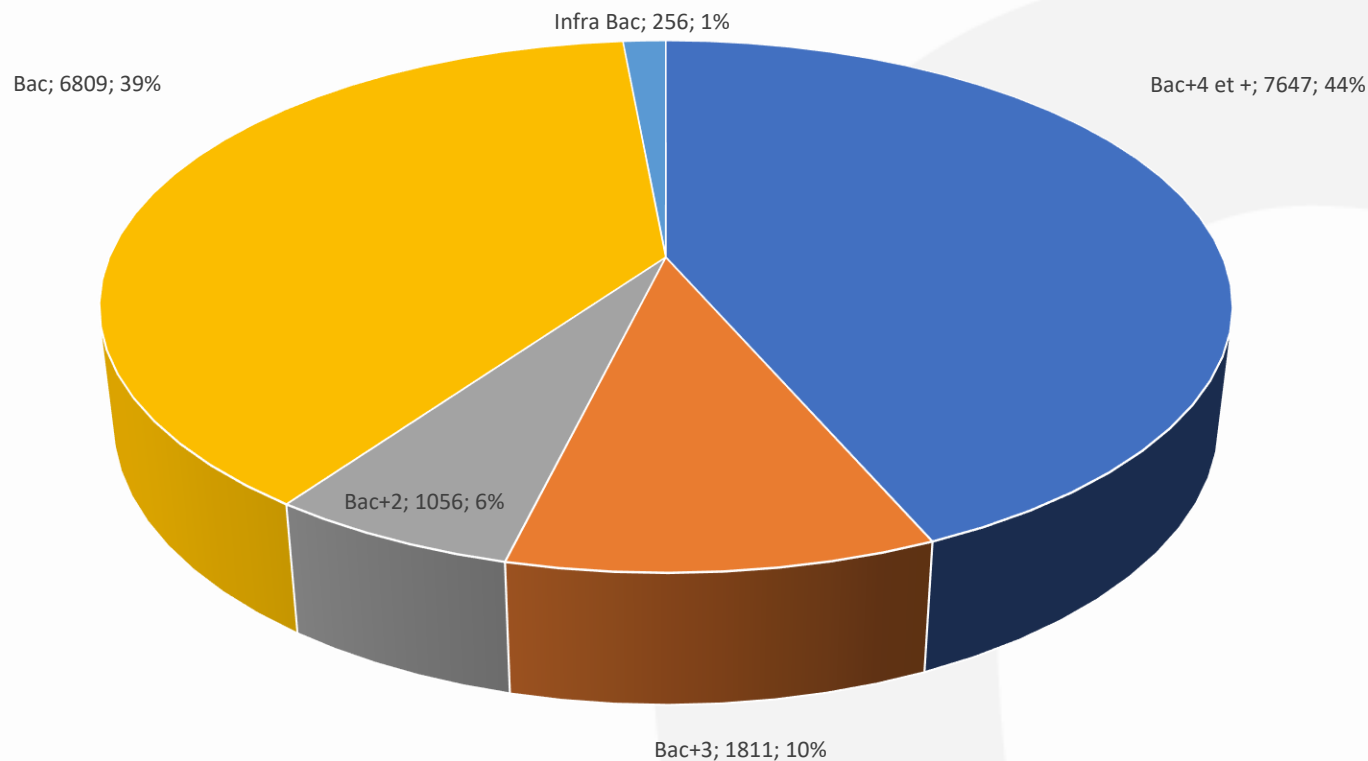


Source : Reflet (Cereq) et Sise (MENESR)



Des effectifs concentrés sur les niveau Bac et Bac+4 et plus

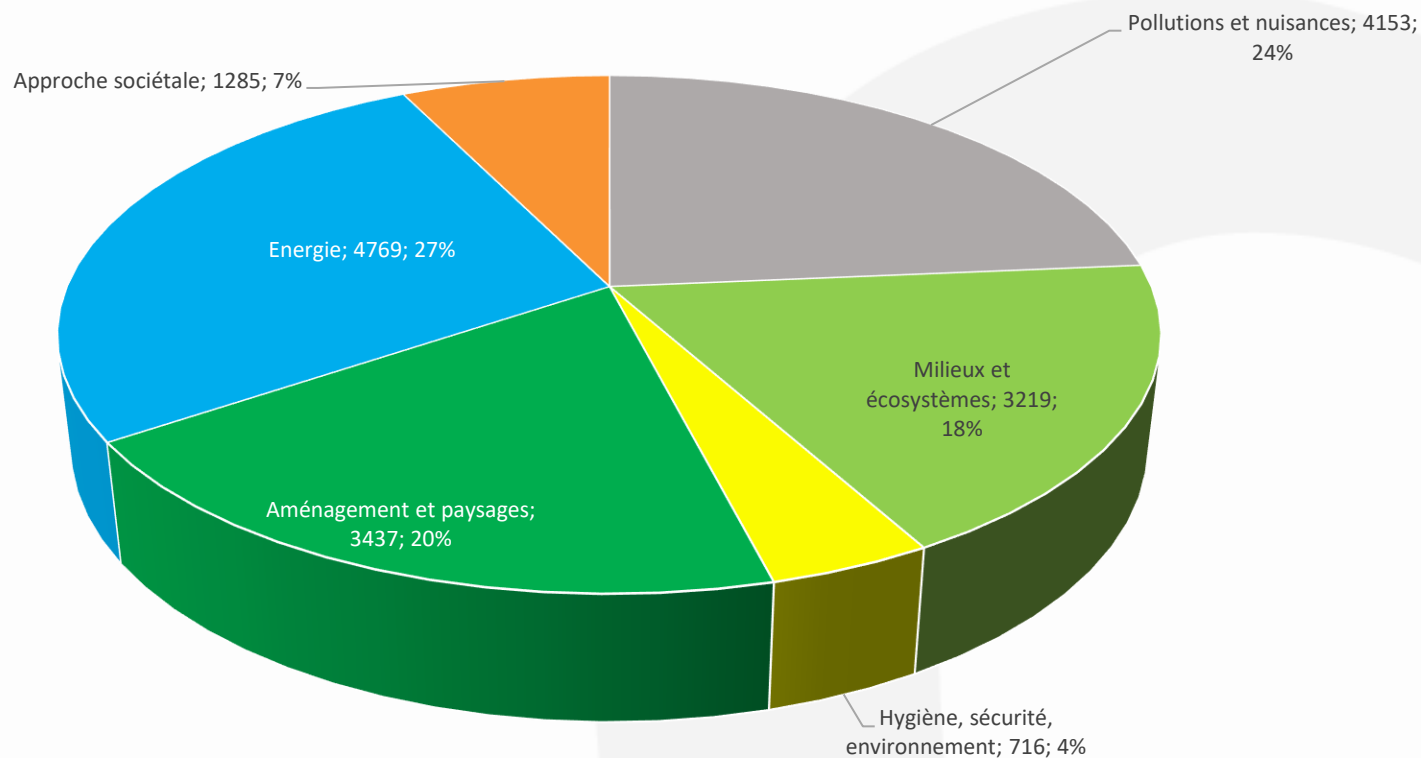
Répartition des effectifs par niveau de diplôme en 2018



Source : Reflet (Cereq) et Sise (MENESR)

Des effectifs répartis principalement dans 4 grands domaines

Répartition des effectifs par domaine de formation

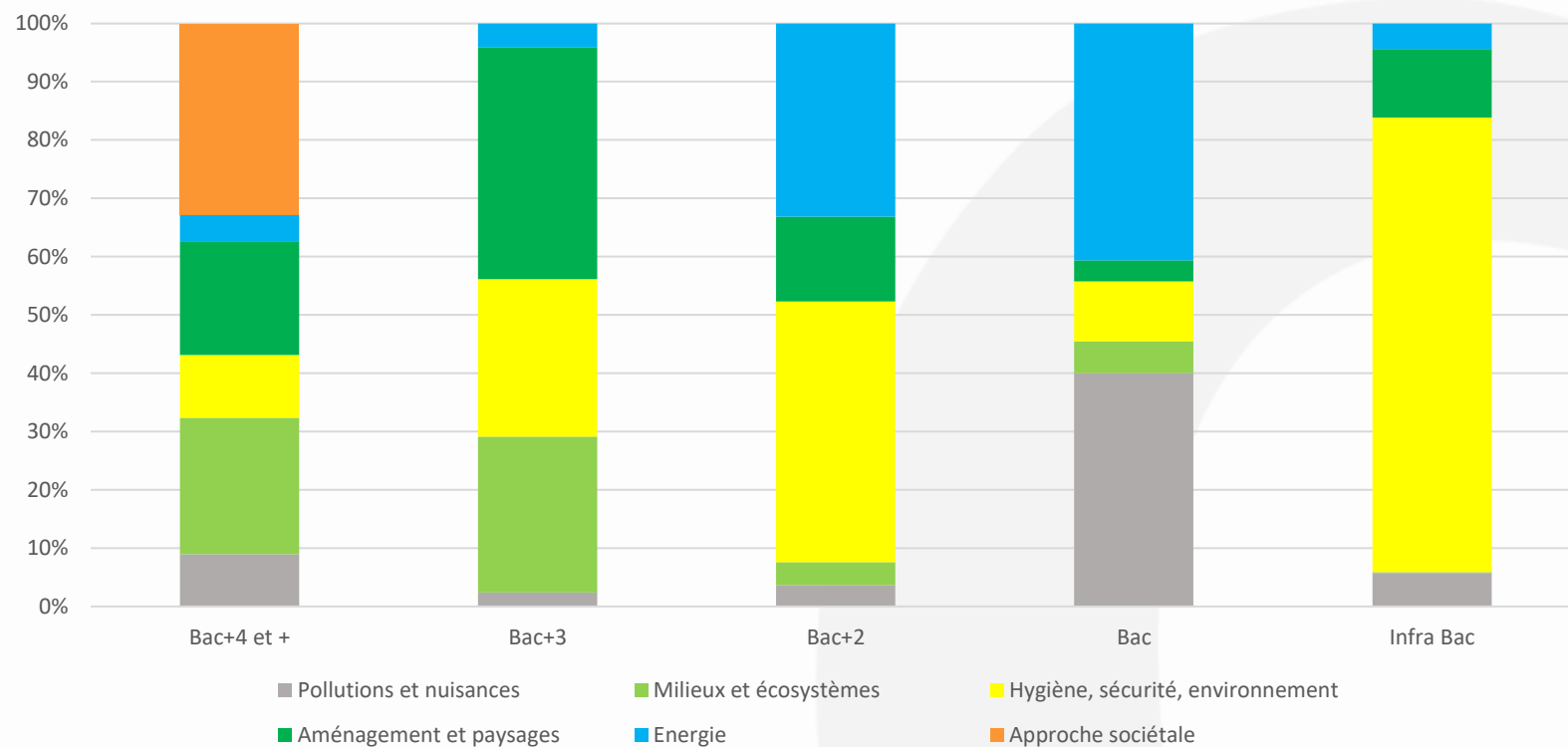


Source : Reflet (Cereq) et Sise (MENESR)



Des niveaux de formations différents selon les domaines

Selon les domaines une concentration des effectifs dans des niveaux de formations différents



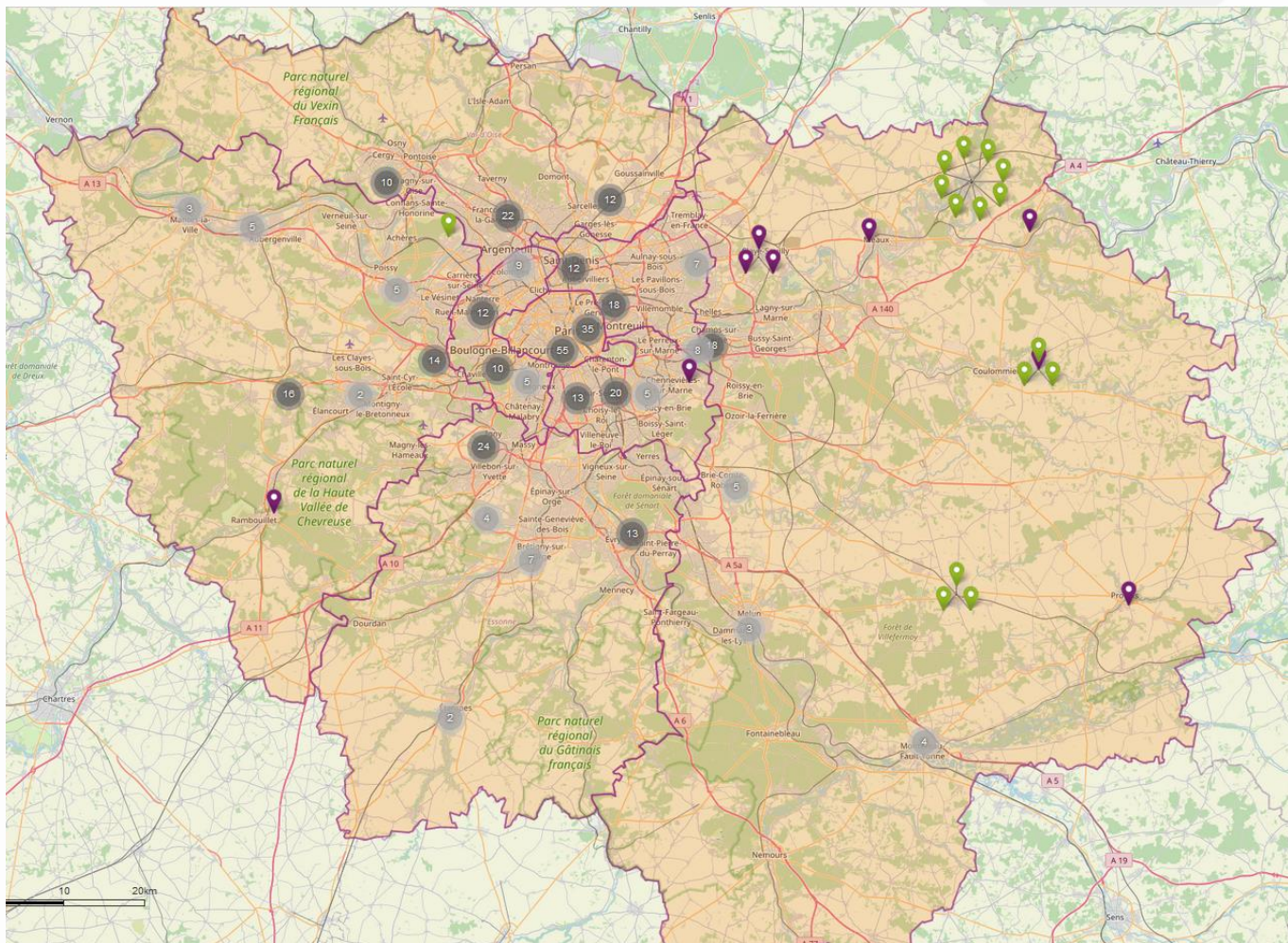
Source : Reflet (Cereq) et Sise (MENESR)

Poids de l'apprentissage

Un faible poids de la formation en apprentissage parmi les formations environnementales

- Les formations environnementales réalisées en apprentissage couvrent 18% des effectifs
- C'est parmi les formations de niveau Bac+4 et plus où l'apprentissage est le plus important (20% des effectifs sont en apprentissage)
- L'apprentissage a un poids plus important chez les jeunes gens (23% pour garçons et 17% pour filles)

Offre francilienne de quelques formations environnementales initiales



Source : Onisep et DOKELIO Ile-de-France :

formation initiale et apprentissage avec les NSF Aménagement territorial + Aménagement paysager + Energie+ Forêt, espaces verts + Nettoyage , protection de l'environnement

Une offre difficile à délimiter

D'une offre de formation dédiée à une formation intégrant une approche environnementale

- L'offre de formation (initiale ou continue) peut être dédiée au travail sur les enjeux environnementaux dans tel ou tel domaine
- Elle peut ne pas l'être mais comprendre des modules qui y sont liés
- Les formations peuvent être classées aussi en fonction de l'importance de l'enseignement lié à l'environnement par rapport à la délivrance de la certification

Une offre difficile à délimiter

Des éléments descriptifs peu caractéristiques

- L'offre de formation initiale est décrite notamment par la spécialité de formation (NSF)
- L'offre de formation continue est décrite par le thésaurus Formacode®
- Des outils qui ne sont pas dédiés à cette identification et donc mal adaptés

Une offre de formation continue en environnement

Une méthodologie à construire et des données quantitatives à mobiliser

- Mise en place d'un groupe de travail sur cette thématique dans le cadre de l'ONEMEV
- Auquel participe le Réseau des Carif Oref
 - une déclinaison possible à termes dans chaque région
- Une méthodologie à définir en fonction des données disponibles et à construire ...

Merci pour votre écoute.
Je reste à votre disposition
c.gwet@defi-métiers.fr
www.defi-métiers.fr

