



## FORMATIONS EDD AU PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2020-21



Code de la formation	Intitulé de la formation	Objectifs pédagogiques de la formation	Public	Modalités de la formation	Responsable de la formation Fiche complète
<b>Sciences de la vie et de la terre</b>					
<u>SVT0603</u>	<b>Les enjeux planétaires contemporains</b>	Actualiser et approfondir les connaissances liées aux grands enjeux environnementaux et sociétaux du XXI <sup>e</sup> siècle, leurs interactions et les réponses pouvant être apportées. Explorer des pistes pédagogiques favorisant l'implication concrète des élèves et l'interdisciplinarité. Coopérer avec un partenaire de l'école : le MNHN.	Enseignants de SVT en collège et lycée	Formation d'une durée de 15 heures, soit de 2,5 jours, accueillant au minimum 15 stagiaires, au maximum 30.  16/11/2020-Muséum d'histoire naturelle -Paris 19/11/2020-Muséum d'histoire naturelle -Paris 20/11/2020-Muséum d'histoire naturelle -Paris	<b>Responsable de la formation</b> <b>Emilie DETOUILLO</b> -  Mel : <a href="mailto:detouillon@mnhn.fr">detouillon@mnhn.fr</a>  <a href="#">Consulter la fiche</a>
<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b>					
<b>PHY1303</b>	<b>Physique et société: esprit critique et débats</b>	Suivre les débats de société(méthode scientifique, nucléaire et radioactivité, réchauffement climatique, ondes électromagnétiques et santé).Aiguiser son esprit critique.Utiliser Internet de manière critique.	Enseignants.es en sciences (maths,SVT,physique chimie) en collège et lycée.	Formation d'une durée de 18 heures, soit de 3 jours, accueillant au minimum 15 stagiaires, au maximum 18. Dates à déterminer Université de Paris IREM Paris 13 <sup>ème</sup>	<b>Responsable de la formation</b> <b>Guillaume BLANC</b>  Mel : <a href="mailto:blanc@lal.in2p3.fr">blanc@lal.in2p3.fr</a>  <a href="#">Consulter la fiche</a>
<b>EDUCATION A LA CITOYENNETE ET A LA PREVENTION (CIV)</b>					
<b>CIV1301</b>	<b>Ville et développement durable : concevoir et mettre en œuvre un</b>	Aider les enseignants à concevoir et mettre en œuvre un projet interdisciplinaire d'éducation au	Professeurs en lycée général, technologique ou professionnel, professeurs en collège toutes	Formation d'une durée de 18 heures, soit de 3 jours, accueillant au minimum 15 stagiaires, au max 30. 12/11/2020- CLG Dora Maar (Saint	<b>Responsable de la formation</b> <b>Clarisse MAZIN</b> - Mel : <a href="mailto:clarisse.mazin@ac-creteil.fr">clarisse.mazin@ac-creteil.fr</a>

	<b>projet interdisciplinaire EDD</b>	développement durable, à partir de la thématique de la ville.	disciplines, professeurs documentalistes, métiers de la vie scolaire : CPE, AED	Denis)- 17/11/2020-- CLG Dora Maar (Saint Denis)- 15/04/201- CLG international de l'Est parisien (Noisy le Grand)-93	<a href="#">Consulter la fiche</a>
<b>CIV1302</b>	<b>EDD : approches interdisciplinaires autour d'un projet de jardin pédagogique</b>	Offrir des pistes pédagogiques pour une approche interdisciplinaire du jardin. (...) Se placer résolument dans une perspective d'éducation au développement durable, à travers une approche durable et raisonnée du jardin.	Enseignants de toutes disciplines	Formation d'une durée de 12 heures, soit de 2 jours, accueillant au minimum 15 stagiaires, au maximum 25. 14/04/2021-CLG Louis Braille (ESBLY)-94 21/05/2021- Jardin des plantes (Paris)	<b>Responsable de la formation</b> Anne-Catherine Bennetot Mel : <a href="mailto:Anne-Catherine.Bennetot@ac-creteil.fr">Anne-Catherine.Bennetot@ac-creteil.fr</a>  <a href="#">Consulter la fiche</a>
<b>CIV1303</b>	<b>Les coins nature dans les établissements scolaires: comment favoriser la biodiversité ?</b>	Travailler des compétences pluridisciplinaires en exploitant des coins nature (zone de fauche tardive, mare pédagogique, haie avec espèces locales, abris ou nichoirs...) dans les collèges et les lycées. Utiliser ces coins nature pour rentrer et progresser dans un processus de labellisation E3D (Etablissement en Démarche de Développement Durable). Faire le lien avec des parcours éducatifs	Enseignants de toutes disciplines (SVT, HGC, technologie, documentaliste, physique-chimie, lettres, arts plastiques, etc.) voulant installer un coin nature ou en ayant déjà un avec idée de le perfectionner	Formation d'une durée de 12 heures, soit de 2 jours, accueillant au minimum 15 stagiaires, au maximum 30.  dates et lieux à déterminer	<b>Responsable de la formation</b> <b>Ahmed HAMROUNI</b> -  Mel <a href="mailto:ahmedhamrouni01@yahoo.fr">ahmedhamrouni01@yahoo.fr</a>  <a href="#">Consulter la fiche</a>
<b>CIV 1304</b>	<b>Agriculture et alimentation : des clés pour un projet d'éducation au développement durable</b>	Se servir de la thématique de l'agriculture et de l'alimentation pour élaborer des projets autour des enjeux du développement durable. Rencontrer des producteurs locaux pratiquant différentes formes d'agricultures. Travailler autour de la pédagogie de projet, en intégrant des	Professeurs de SVT, d'Histoire-Géographie-EMC, de Technologie/STI ou toute autre matière souhaitant travailler en interdisciplinarité sur cette thématique. Professeurs sensibilisés à l'EDD, s'interrogeant ou désirant	Formation d'une durée de 18 heures, soit de 3 jours, accueillant au minimum 15 stagiaires, au maximum 25.  02/04/2021-Muséum d'histoire naturelle -Paris  dates et lieux à déterminer	<b>Responsable de la formation</b>  <b>Ryem BOUDJEMAI</b> -  Mel : <a href="mailto:ryem.bo@gmail.com">ryem.bo@gmail.com</a>

		parcours (avenir, santé) pour accroître la motivation des élèves.	s'engager ou bien déjà engagés dans des actions ou des démarches globales EDD.		<a href="#">Consulter la fiche</a>
<b>CIV 1305</b>	<b>Des projets interdisciplinaires autour de la qualité de l'air</b>	Sensibiliser à la notion de qualité de l'air. Informer sur ses conséquences sur la santé et présenter des mesures et des actions en faveur de la qualité de l'air. Développer des projets interdisciplinaires en lien avec la qualité de l'air contribuant à l'éducation des élèves au développement durable et pouvant s'intégrer dans une démarche globale E3D d'établissement.	Professeur.e.s en collège et en lycées général, technologique et professionnel (notamment SVT, Physique-Chimie, documentalistes, etc.)	Formation d'une durée de 12 heures, soit de 2 jours, accueillant au minimum 15 stagiaires, au maximum 20.  22/01/2021 ISNPE de Torcy-77 26/01/2021 ISNPE de Torcy-77	<b>Responsable de la formation</b> <b>Aline BOHLY</b> -  Mel : <a href="mailto:aline.bohly@ac-creteil.fr">aline.bohly@ac-creteil.fr</a>  <a href="#">Consulter la fiche</a>
<b>CIV1306</b>	<b>Des risques extrêmes au changement climatique : enseigner un monde en transition</b>	Développer la maîtrise scientifique du changement climatique, du changement global et y intégrer un temps sur les événements météorologiques extrêmes en terme d'enjeux et de prévention des risques. (..)Engager les établissements dans des démarches globales d'éducation au développement durable.	Professeurs de toutes disciplines et documentalistes en collège et en lycée	Formation d'une durée de 12 heures, soit de 2 jours, accueillant au minimum 15 stagiaires, au maximum 25.  9/03/2021 et 10/03/2021 -Collège international de l'Est Parisien -Noisy le Grand (93)	<b>Responsable de la formation</b> <b>Clarisse MAZIN</b> -  Mel : <a href="mailto:clarisse.mazin@ac-creteil.fr">clarisse.mazin@ac-creteil.fr</a>  <a href="#">Consulter la fiche</a>
<b>CIV1307</b>	<b>Former et accompagner les éco-délégués en établissement</b>	Accompagner les personnels dans la mise en place et dans la gestion d'un groupe d'écodélégué.e.s au sein d'un établissement scolaire, dans la perspective de la mise en place	Professeurs de toutes disciplines et documentalistes en collèges et lycées, CPE, personnel de direction,	Formation d'une durée de 6 heures, soit de 1 jour, accueillant au minimum 15 stagiaires, au maximum 30. 10/11/2020 INSPE (2 avenue Salvador Allende) -TORCY-77	<b>Responsable de la formation</b>  <b>Clarisse MAZIN</b> - Mel : <a href="mailto:clarisse.mazin@ac-creteil.fr">clarisse.mazin@ac-creteil.fr</a>  <a href="#">Consulter la fiche</a>

<b>CIV1308</b>	<b>Créer et animer un groupe d'écodélégué.e.s au sein d'un établissement</b>	de projets de développement durable ou d'une labellisation E3D.	personnels de santé	Formation d'une durée de 6 heures, soit de 1 jour, accueillant au minimum 15 stagiaires, au maximum 25. Date et lieu à déterminer	<b>Responsable de la formation</b>  <b>Ryem BOUDJEMAI</b> - Mel : <a href="mailto:ryem.bo@gmail.com">ryem.bo@gmail.com</a> <a href="#">Consulter la fiche</a>
<b>Économie et gestion</b>					
<b>ECG0601</b>	<b>La pédagogie de projet au service du chef d'oeuvre</b>	S'approprier la méthodologie de la pédagogie de projet dans la classe et au sein de l'équipe pédagogique. Construire le chef d'oeuvre avec la pédagogie de projet.	Enseignants d'économie-gestion de la voie professionnelle	Formation d'une durée de 12 heures, soit de 2 jours, accueillant au minimum 15 stagiaires, au maximum 24 Une session par département, si effectif suffisant. 77 : LPO Lino Ventura à Ozoir la Ferrière 93 : LPO Georges Brassens à Villepinte 94 : LPO Camille Claudel à Vitry sur Seine	<b>Responsable de la formation</b>  <b>Myriam MAZOYER</b>  <a href="#">Consulter la fiche</a>

# ACCOMPAGNEMENT DES COLLECTIFS

## AIDES NÉGOCIÉES DE TERRITOIRE

Code de la formation	Intitulé de la formation	Objectifs pédagogiques de la formation	Modalités	Fiche complète
ANT557-CIV	<b>Accompagner le développement des coins nature et installations en faveur de la biodiversité</b>	<i>Il s'agit d'accompagner les personnels dans la mise en oeuvre d'un projet d'éducation au développement durable pour leurs élèves, orienté sur le développement des coins-nature (jardins pédagogiques, potager pédagogique...) ou installations en faveur de la biodiversité (nichoirs à oiseaux, hôtels à insectes...). Les propositions attendues doivent présenter un caractère pluridisciplinaire et expliciter les compétences des élèves développées dans ce contexte. (...).°La place des éco-délégués dans la conception et la mise en oeuvre du projet pourra être abordée.</i>	Formation d'une durée de 15 heures, soit de 2,5 jours, accueillant au minimum 15 stagiaires, au maximum 20.	<a href="#">Consulter la fiche</a>
ANT558-CIV	<b>Éducation au développement durable : construction de projets en établissement, démarche globale E3D</b>	Il s'agit d'accompagner les personnels dans la mise en oeuvre d'un projet d'éducation au développement durable pour leurs élèves, en adéquation avec les besoins et opportunités du territoire. La formation présentera un caractère pluridisciplinaire et explicitera les connaissances et compétences visées pour les élèves. La place des éco-délégués dans la conception et la mise en oeuvre du projet pourra être abordée. (...)La formation pourra aussi permettre aux établissements d'aborder l'EDD de manière systémique et de s'engager dans une démarche globale, pouvant être valorisée par exemple par une labellisation E3D.	Formation d'une durée de 15 heures, soit de 2,5 jours, accueillant au minimum 15 stagiaires, au maximum 20.	<a href="#">Consulter la fiche</a>
ANT571-CIV	<b>EDD et éco-délégués : accompagner les établissements dans la formation et l'animation du groupe d'éco-délégués</b>	Il s'agit d'accompagner les personnels dans la formation des éco-délégués et dans l'animation du groupe d'éco-délégués au sein de l'établissement, afin de permettre à ses élèves de prendre pleinement part à la réflexion de l'établissement autour d'un projet d'éducation au développement durable, en adéquation avec un diagnostic des besoins et l'identification des opportunités du territoire.	Formation d'une durée de 15 heures, soit de 2,5 jours, accueillant au minimum 15 stagiaires, au maximum 20.	<a href="#">Consulter la fiche</a>