

Formulaire d'inscription à la campagne de labellisation E3D LABEL DE TERRITOIRE EDUCATIF

CANDIDATURE E3D de territoire :

- 1^{ère} demande
- Déjà labellisé, si oui année d'obtention et niveau obtenu :

Territoire concerné :

- District
- Réseau d'éducation prioritaire
- Réseau d'établissements
- Cité éducative
- Circonscription
- Autre territoire :

Nom du territoire :

Structure ou personne-contact pour cette demande de label de territoire :

Nom, prénom :

Statut :

Téléphone :

Mail :

Liste complète des écoles et établissements de ce territoire (complétez le nombre de lignes nécessaires dans le tableau) :

Nom de la structure (précisez Ecole XX ou collège YY)	Ville	Nombre d'élèves inscrits	RNE	Niveau de label E3D actuel (0 / 1 / 2 / 3)

Estimez le pourcentage de structures (écoles ou établissements) déjà labellisés sur ce territoire :

Description de la démarche E3D :

1. Décrivez en quelques lignes la démarche adoptée par territoire. Indiquez comment le projet prend en compte le contexte social, économique et environnemental du territoire :

2. Précisez les enseignements et dispositifs les plus souvent impliqués dans la démarche

3. Quel est le nombre d'élèves acteurs directement impliqués dans la mise en œuvre des actions EDD sur ce territoire ?

4. Quel est le nombre d'élèves touchés par les actions EDD sur le territoire ?

5. Au-delà des données renseignées dans les questions précédentes, un état des lieux plus détaillé de l'EDD sur le territoire a-t-il été effectué ? si oui merci de le joindre.

6. Coordination E3D sur le territoire :

6.1 La démarche E3D a-t-elle été présentée dans une instance permettant du lien entre les structures scolaires de ce territoire (comité de district/CAD ; comité de pilotage de réseau ; conseil école-collège etc...).

Merci de développer.

6.2 L'EDD est-elle un sujet régulièrement impliqué aux travaux de cette instance ?
Expliquez en quelques lignes.

6.3 L'EDD est-elle intégrée dans un document rédigé entre les acteurs concernés du territoire (ex : projet du réseau, avenant, charte ou fiche-action sur le territoire...)

Vous pouvez joindre tout document éclairant ,en annexe

6.4 Une structure de coordination de la démarche E3D existe-t-elle pour l'ensemble du territoire concerné ?

7. Des actions inter-écoles, inter-degrés ou inter-établissements explicites au sein du réseau existent-elles ? (Oui/Non)

7.1 Décrivez ces actions en quelques lignes :

7.2 Préciser les structures du territoire explicitement concernées par ces actions inter-école, inter-degrés ou inter-établissements :

7.3 Quelles sont les thématiques de ces actions inter-écoles, inter-degrés ou inter-établissements (rayez ou effacez les mentions inutiles) :

Alimentation et santé
Architecture urbanisme
Biodiversité
Bruit
Changement climatique
Déchets
Eau
Économie circulaire, écoresponsable et/ou solidaire
Énergie
Gaspillage alimentaire
Mobilité et déplacements
Qualité de l'air
Solidarité internationale
Solidarité locale, citoyenneté
Autre :

7.4 Parmi les 17 ODD (= objectifs de développement durable, repris dans l'agenda 2030 en France) ci-dessous, précisez ceux concernés par les actions inter-écoles, inter-degrés ou inter-établissements menées (rayez ou effacez les mentions inutiles) :

- Lutter contre la pauvreté (ODD 1)
- Lutter contre la faim (ODD 2) .

- Accès à la santé (ODD 3)
- Accès à une éducation de qualité (ODD 4)
- Egalité entre les sexes (ODD 5)
- Accès à l'eau salubre et à l'assainissement (ODD 6)
- Recours aux énergies renouvelables (ODD 7)
- Accès à des emplois décents (ODD 8)
- Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation (ODD 9)
- Réduction des inégalités (ODD 10)
- Villes et communautés durables (ODD 11)
- Consommation et production responsables (ODD12)
- Lutter contre le changement climatique (ODD 13)
- Vie aquatique (ODD 14)
- Vie terrestre (ODD 15)
- Justice et paix (ODD 16)
- Partenariats pour la réalisation des objectifs (ODD 17)

7.5 Une articulation de ces différentes actions inter-écoles, inter-degrés ou inter-établissements, a-t-elle été pensée ? Si oui expliquez. Si un document décrivant la cohérence de ces actions inter-structures a été rédigé, vous pouvez ajouter ce document en annexe

7.6 Les éco-délégués des différentes écoles et établissements de ce territoire mènent-ils des actions communes ? si oui lesquelles ? vous pouvez si besoin ajouter un document en annexe

7.7 Le territoire propose-t-il ou envisage-t-il un parcours EDD de l'élève coordonné entre les différents degrés (de la maternelle au lycée ?). Si oui expliquer, ou joindre tout document utile.

8. Formation des équipes :

8.1 Combien de personnels (direction, enseignants, éducateurs, personnels techniques et administratifs) ont-ils suivi une formation EDD, sur l'ensemble du territoire, au cours des trois dernières années :

8.2 Pouvez-vous estimer le pourcentage représenté par ces personnels formés au regard du nombre total de personnels sur le territoire concerné ?

8.3 Des formations EDD inter-structures (inter-écoles ou inter-degrés) ont-elles été organisées (préciser nombre d'actions de formations, nombre de personnes touchées) ?

9. Partenariats :

9.1 En quelques lignes, décrivez les partenariats et leur fonctionnement en distinguant ceux établis et ceux projetés, au niveau du territoire. Précisez les structures partenaires (collectivité territoriale, associations, institutions...) et leurs noms. Précisez le travail réalisé par ces partenaires avec les écoles et établissements scolaires de ce territoire, le cas échéant.

9.2 Une stratégie de pérennisation est-elle mise en place ? celle-ci implique-t-elle des partenaires institutionnels locaux ?

9.3 Les éco-délégués du territoire sont-ils amenés à dialoguer directement avec les collectivités locales ?

10. Etat de la démarche

10.1 En quelques lignes, quels sont les éléments du projet E3D déjà mis en place sur le territoire, quelles sont les réalisations ?

10.2 Des indicateurs (quantitatifs ou qualitatifs) permettent-ils de mesurer la modification globale du fonctionnement des écoles et établissements scolaires du territoire ? lesquels ?

10.3 Quelles sont les actions futures/réalisations prévues ?

11. Projet de communication : en quelques lignes, indiquez les projets ou les réalisations de communication mises en place sur territoire et liées à l'EDD ou la démarche E3D