



Dispositif JARDINS DE CRETEIL

GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT A LA REALISATION D'UN JARDIN PEDAGOGIQUE

Ce guide présente un ensemble de points qui peuvent être travaillés dans un jardin pédagogique, afin de contribuer à la formation des élèves. Les différents items listés sont complémentaires. Pour les éclairer, des exemples concrets sont parfois indiqués pour accompagner les établissements. Même si tous les items ne sont pas mis en œuvre, il est important que les trois domaines abordés soient concernés en partie au moins dans le projet.

Un concours est proposé pour valoriser les meilleurs projets de jardin pédagogique. Dans le cadre de ce concours, les critères de choix des projets sont cohérents avec ce guide.

Dimension Education au développement durable :

Pour élaborer un jardin qui permette d'éduquer les élèves au développement durable, il est important que ceux-ci soient le plus souvent associés aux choix techniques effectués :

- Gestion durable de l'eau (ex : récupérateur d'eau etc...)
- Techniques d'entretien, d'aménagement et de travail moins consommatrices d'énergie
- Espèces locales privilégiées
- Pratiques culturelles respectueuses de l'environnement (ex : rotation des parcelles, travail du sol sans bêchage etc...)
- Traitements cohérents avec l'objectif « Zéro intrants chimiques » (ex de traitement alternatif : plantes qui repoussent les insectes ravageurs, plantes compagnes des cultures, compostage etc...)
- Pratiques favorisant la biodiversité (ex : micro-habitats, gîtes, nichoirs etc...)
- Articulation avec le projet d'établissement ou de réseau (ex : action EDD, demande de label E3D¹ etc...)

Domaine pédagogique :

- Lier les activités réalisées au jardin avec les enseignements d'une ou plusieurs disciplines
- Cibler les compétences du socle² qui seront travaillées dans les activités proposées
- Intégrer les usages du numérique dans un objectif pédagogique
- Intégrer une dimension culturelle et /ou patrimoniale au projet
- Appuyer les activités sur des ressources et démarches scientifiques

Contribution au parcours³ de l'élève :

- Faire découvrir des filières et métiers en relation avec les jardins (ex : visites de lycée d'horticulture, écoles de formation, instituts, musées...)
- Travailler avec un ou des partenaires (ex : associations, institutions, collectivités, autres établissements, jumelages, programme européen etwinning⁴...)
- Valoriser le travail des élèves par des communications (ex : au sein de l'établissement, vers les parents et les partenaires, vers d'autres écoles ou établissements...)

(1) Labellisation nationale E3D : <http://eduscol.education.fr/cid78075/labellisation-e3d.html>

(2) Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture (à partir de septembre 2016) : <http://eduscol.education.fr/cid86943/nouveau-socle-commun-pour-2016.html>

(3) Une articulation avec le parcours Avenir <http://eduscol.education.fr/cid46878/le-parcours-decouverte-des-metiers-des-formations.html>), le parcours Citoyen (<http://www.gouvernement.fr/partage/3180-le-parcours-citoyen> et programme d'enseignement moral et civique : <http://www.education.gouv.fr/cid90776/l-enseignement-moral-et-civique-au-bo-special-du-25-juin-2015.html>), le parcours d'éducation artistique et culturelle (http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=91164) est à envisager

(4) L'offre académique sur le programme européen etwinning : <http://www.cndp.fr/crdp-creteil/etwinning>