



Lettre EDD de l'@ac-creteil, Juillet 2024

Editorial

"Chers et chères collègues,

L'année 2023-2024 fut une année très riche en EDD dans notre académie, avec pour preuve une belle campagne de labellisation E3D : désormais 44% des écoles et établissements de l'académie de Créteil ont obtenu le label E3D ! Bravo à toutes et tous. Et les préparatifs de l'année 2024-2025 laissent entrevoir une nouvelle année dense par la diversité des projets que vous menez et l'engagement de chacun.

N'oubliez pas les webinaires que nous proposons aux référents EDD trois fois par an (RDV en septembre pour le webinaire de rentrée !) et les RDV en visio des éco-délégués cristoliens régulièrement pendant l'année.

Dès le 18 septembre 2024, les semaines du développement durable seront pour vous l'occasion de mobiliser les équipes et les élèves dans vos établissements et de montrer par exemple le travail accompli l'année précédente.

Enfin à savoir : l'année 24-25 sera en France "l'année de la mer", une belle occasion d'aborder avec vos élèves les enjeux des mers et océans, tant du point de vue du climat, de la biodiversité ou des activités humaines.

Bel été à toutes et tous

et rendez-vous à la rentrée pour une nouvelle année en EDD !"

Sommaire

Zoom sur la campagne de labellisation E3D en 2024 : ENGAGÉS, ENSEMBLE !

Dernières publications

- *Les éco-délégués*
- *Les référents EDD*
- *EDD et numérique, ressources proposées par le GREID-EDD*
- *Classe dehors, ressources proposées par le groupe académique des jardins de Créteil*

Les formations EDD en 2024-2025

Du côté des partenaires : Appels à projet ouverts

- *Les Aires Terrestres Educatives*
- *Vikiacad'EMI 2025*
- *Réinventer le Monde*

Zoom sur la campagne de labellisation E3D en 2024 : ENGAGÉS, ENSEMBLE !

Le comité de labellisation E3D s'est tenu le 4 juillet 2024. Il vise à examiner les propositions de labels faites par les comités techniques E3D qui se sont réunis du 20 mai au 20 juin et ont examiné les 374 dossiers reçus pour le label E3D d'établissements et 19 dossiers reçus pour le label E3D de territoire éducatif. 367 labels E3D sont attribués, dont 189 nouveaux et 64 labels en progression de label. On compte : 221 labels E3D niveau 1 engagement, 115 labels E3D niveau 2 approfondissement et 31 labels E3D niveau 3 expertise. 18 territoires éducatifs ont été labellisés dont 15 nouveaux

A l'issue de la campagne 2024: 1384 écoles et établissements sont labellisés E3D soit 44 % de l'académie de Créteil et 48 territoires éducatifs sont labellisés E3D. Retrouvez les résultats et le palmarès, [ici](#).

Dernières publications

Les éco-délégués

1- Le prix de l'action éco-déléguée 2024

Prix de l'action éco-délégué

Pour la 4ème édition du prix de l'action éco-déléguée, les lycéens élus au Comité académique de la vie lycéenne (CAVL) se sont réunis fin avril 2024 pour visionner les vidéos reçues. Ils ont sélectionné les lauréats sur la base des critères nationaux de ce prix et ont pu présenter leur sélection au CAVL. Retrouvez les résultats académiques du prix de l'action éco-déléguée 2024, [ici](#).

Retrouvez les résultats nationaux du prix de l'action éco-déléguée 2024, [ici](#).

Pour en savoir plus sur le Prix de l'action éco-délégué, c'est [ici](#).



2- Les RDV des éco-délégués cristoliens de l'année 2023-24 sont disponibles en replay

1^{er} rendez-vous : [Le RDV des éco-délégués](#) a eu lieu en visio en direct d'établissements de l'Académie de Créteil et du Collège A. Macal en Guadeloupe, où Alexandra est arrivée le 13 novembre 2024 au terme de sa mini-transat.

2nd rendez-vous : Il a porté sur l'engagement des éco-délégués en EDD dans le cadre du prix de l'action éco-déléguée. A retrouver, [ici](#).

3- Les éco-délégués du CAVL : Les éco-délégués du CAVL (Conseil académique de la vie lycéenne) sont des élèves volontaires pour s'investir sur les thématiques du développement durable, élus au CAVL parmi et par les élèves des CVL (Conseil de la vie lycéenne) de tous les lycées et les EREA de l'académie.

Les éco-délégués académiques ont participé à [un atelier de design fiction](#) assisté par l'IA organisé avec Réseau Canopé pour imaginer des futurs désirables. Découvrez dans cet article les productions réalisées à partir des scénarios prospectives de l'ADEME pour 2050 ainsi que la démarche mise en œuvre..

Les référents EDD

Le 27 juin 2024 a eu lieu [le webinaire des référents EDD](#), qui a permis d'évoquer les principaux temps forts d'une année en EDD dans l'académie, de présenter les appels à projet ouverts ainsi que différents parcours de formation en EDD pour l'année 2024-2025 et la publication de nouvelles ressources sur le site EDD. Le webinaire s'est conclu sur la présentation des orientations académiques et perspectives en EDD pour l'année 2024-25.

EDD et numérique

Comment travailler la collaboration entre éco-délégués avec le numérique ?

C'est sur cette question que le GREID-EDD s'est penché. Plusieurs publications reviennent sur des projets, des mises en œuvre avec et par les élèves éco-délégués.



[Créer et faire vivre la communauté des éco-délégués avec les outils de l'ENT](#)

La communication entre les éco-délégués et à destination des autres élèves est un aspect essentiel de leur mission. Or, réunir les éco-délégués de classe pour mener un diagnostic de l'établissement, proposer des actions ou les mettre en œuvre est parfois difficile en fonction du contexte des établissements scolaires. Comment le numérique peut-il contribuer à créer et faire vivre la communauté des éco-délégués dans un établissement ?

Un premier article explique les différentes étapes de la création d'une « communauté d'éco-délégués avec les outils de l'ENT [Exemple de création d'une communauté d'éco-délégués avec les outils de l'ENT au collège Josette et Maurice Audin - Vitry-sur-Seine](#)

[Organiser une matinée EDD grâce à la collaboration entre élèves \(et avec les enseignants\)](#)

Organiser et mettre en place avec un groupe de 30 éco-délégués une matinée de sensibilisation au développement durable et à ses 17 Objectifs à l'échelle d'un réseau REP. Cette organisation s'appuie sur l'utilisation d'outils numériques collaboratifs afin de rendre les élèves autonomes et responsables de leurs rôles.



L'article « [Pollution de l'air, un enjeu de santé expliqué par les collégiens](#) » présente le projet proposé aux éco-délégués et ambassadeurs santé, qui forment le groupe des "EDAS" au collège Lucie Aubrac à Livry-Gargan en partenariat avec Air-Parif et le Conseil départemental du 93. Ce projet vise à faire collaborer les élèves.



Un des objectifs du projet est de permettre aux collégiens d'explorer l'environnement proche de leur établissement et d'identifier les aménagements favorisant une meilleure qualité de l'air et de présenter la démarche de projet à leurs pairs lors d'un évènement au sein du collège.



[EDD et EMI : création collaborative d'un podcast pour le concours « Réinventer le monde »](#)

Cet article décrit les étapes qui ont permis la création d'une fiction sonore sur l'impact du numérique sur l'environnement, la santé et la sociabilité des adolescents au travers de différents ODD.

Le podcast a été réalisé par un groupe d'éco-délégués en collège. Le travail a été mené dans le cadre du concours « Réinventer le monde » à initié par l'AFD (Agence française de développement) afin de « sensibiliser les jeunes au développement durable et à la solidarité internationale et leur donner envie de s'engager ». Il prend appui sur le référentiel des compétences en EDD.

[Les experts scientifiques au service de la justice : un projet interdisciplinaire collaboratif](#)

Les élèves d'une classe de 4ème sont amenés à se questionner sur les causes d'un décès lors d'un incendie. En analysant les différents éléments de l'enquête de police et des experts scientifiques, ils devront reconstituer le procès (jeu de rôles) à la cour d'assises du collège sous forme d'un escape game en utilisant plusieurs outils numériques collaboratifs.



Classe dehors, ressources proposées par le groupe académique des jardins de Créteil



Forum académique Jardins de Créteil

Un forum « Jardins pédagogiques – Classe dehors » adressé à tous les personnels volontaires du premier et du second degré a été organisé le 5 juin 2024 au lycée Paul Eluard à Saint Denis. Divers ateliers ont été proposés, permettant à chacun de développer ses compétences professionnelles et d'envisager des activités pédagogiques au service de la formation des élèves. Retrouvez les temps forts de cette journée, [ici](#).

A la découverte de l'arboretum du lycée Paul Eluard à St Denis : Jorge PARDO, professeur de SVT au lycée Paul Eluard à Saint Denis, présente une activité réalisée par une classe de Terminale, à destination de tous les élèves et des personnels du lycée afin de leur faire découvrir les espaces verts du lycée.

La réalisation de bombes à graines avec des élèves : Benoît Desrayaud, professeur de SVT au collège Anceau de Garlande à Roissy en Brie, explique la fabrication de bombes à graines avec ses élèves et son intérêt pédagogique.

Classe dehors et interdisciplinarité pour éduquer au changement climatique : Julien Calas, professeur de français, référent EDD du Collège A. Schweitzer de Créteil propose un scénario pédagogique interdisciplinaire intégrant des séances des manuels Le Climat entre nos mains de l'Office for Climate Education (OCE). Destiné à des élèves de 4e, le projet a pour objectif de travailler des connaissances et des compétences disciplinaires et transversales afin d'éduquer au changement climatique en s'appuyant sur deux leviers principaux : l'interdisciplinarité et faire classe dehors.

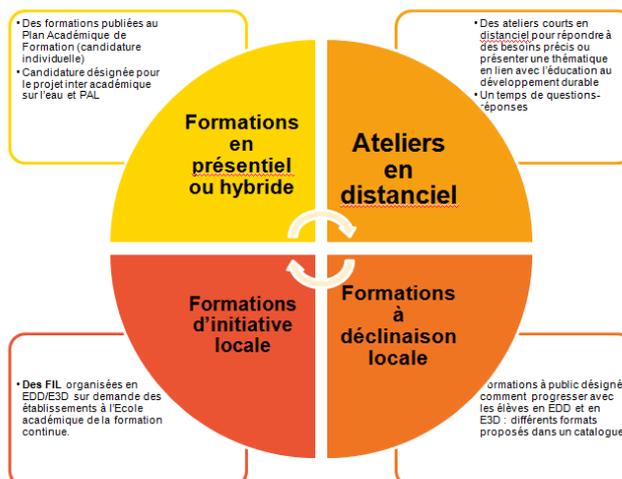


Les formations EDD en 2024-2025

L'offre de formation en EDD pour l'année 2024-2025 est organisée sous la forme de cinq parcours de formation.

Vous pouvez vous abonner dès maintenant à un parcours, vous serez informés chaque fois qu'un module est ouvert à inscription au sein de ce parcours.

Chaque module est accessible indépendamment des autres (pas d'obligation de suivre tous les modules d'un même parcours).



Liste des différents Parcours en EDD

[PF-CRE-600] EDD-Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves : <https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad//default/course/registrationadd/courseId/600>

[PF-CRE-602] EDD-Engager son établissement dans une démarche globale en faveur de la transition écologique (E3D) : <https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad//default/course/registrationadd/courseId/602>

[PF-CRE-598] EDD-Approfondir un thème lié à l'EDD et la transition écologique pour mieux l'enseigner ou monter un projet : <https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad//default/course/registrationadd/courseId/598>

[PF-CRE-599] EDD-Faire classe hors les murs pour renforcer la formation des élèves en EDD : <https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad//default/course/registrationadd/courseId/599>

[PF-CRE-660] EDD-Proposition d'ateliers d'1h30 en distanciel sur une thématique "éducation au développement durable" : <https://externet.ac-creteil.fr/sofia-fmo-acad//default/course/registrationadd/courseId/660>

Pour en savoir plus : <https://edd.ac-creteil.fr/Formations-EDD-en-2024-2025>

Du côté des partenaires

Appels à projet

Les Aires Terrestres Educatives



Pour lancer une nouvelle aire éducative en 2024-2025, deux étapes sont nécessaires : Il faut demander le financement via la [Trousse à projet](https://sagae.ofb.fr/) et déposer un dossier de candidature Aire éducative auprès de l'OFB sur la plateforme Sagae (<https://sagae.ofb.fr/>»<https://sagae.ofb.fr/>) à partir du 1er juin.

Le pré-projet doit être déposé **avant le 16 septembre**. Un webinaire a été organisé pour présenter la **méthodologie générale « aire éducative »** et la **mise en œuvre d'un projet de manière opérationnelle** pour vous puissiez vous projeter dans le lancement de votre projet en septembre. Toutes les informations, [ici](#).

Vikiacad'EMI 2025



Le CLEMI et Wikimedia France vous proposent de participer à l'opération [Vikiacad'EMI 2025](#).

Ce projet vise à la rédaction d'articles scientifiques sur des thèmes en lien avec le développement durable par les élèves. Ces articles sont ensuite publiés sur l'encyclopédie collaborative en ligne Vikidia, l'encyclopédie gratuite et libre destinée aux enfants de 8 à 13 ans. Il peut s'agir de rédiger un nouvel article ou d'améliorer un article existant.

Le thème général pour le projet 2024-2025 est « **Sciences, environnement et transition écologique** ». Le Muséum National d'Histoire Naturelle est partenaire du projet dans l'académie de Créteil.

Pour participer, envoyez votre candidature **jusqu'au 30 septembre 2024** sur le lien suivant :

<https://framaforms.org/appel-a-projet-vikiacademi-2025-1718960527>

Réinventer le Monde



Réinventer le Monde est un programme pédagogique de l'Agence française de développement pour sensibiliser les jeunes au développement durable et à la solidarité internationale qui mêle Education au Développement Durable (EDD) et Éducation aux Médias et à l'Information (EMI) et Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI).

Accompagnés de leurs professeurs, les élèves peuvent ensuite participer à un concours de podcasts pour raconter le monde tel qu'ils le voient aujourd'hui et celui à réinventer à l'horizon 2030.

7 établissements de l'académie de Créteil ont participé cette année. Pour découvrir le palmarès, c'est [ici](#).

Les inscriptions pour l'année 2025 sont ouvertes. Pour participer, il suffit de renseigner le formulaire en ligne disponible sur le lien suivant : [Inscription | Réinventer le monde \(reinventer-le-monde.fr\)](https://reinventer-le-monde.fr/inscription)

Pour en savoir plus c'est, consultez [l'article](#) sur le site EDD ou le site suivant <https://concours.reinventer-le-monde.fr/inscription/>

La mission académique EDD vous souhaite de très bonnes vacances !

Info-lettre EDD réalisée par la Mission Académique Education au Développement durable-Académie de Créteil

Sophie Pons, IA-IPR, Cheffe de la mission académique

Vincent Zaccardo, IEN, Chef de mission adjoint

Clarisse Mazin, Chargée de mission académique

Maxime Treiber, Chargé de mission académique

Romain Le Goff, Webmestre et conseiller technique numérique

Site : <http://edd.ac-creteil.fr/>

Twitter : @eddcriteil