

**P-CP1081 Engager les élèves et son établissement dans une démarche globale durable**

CP CONSOLIDER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES  
 108 EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

**STRUCTURE DU PARCOURS**

Ce parcours est constitué de deux modules de tronc commun introductifs 01 et 02, d'un module à choisir parmi 03 et 04, d'un module à choisir parmi 05, 06, 07, 08, 09, 10 et enfin d'un module conclusif de tronc commun (11).

**OBJECTIF DU PARCOURS**

Le citoyen éclairé du 21ème siècle se doit d'avoir une compréhension de son environnement et de ses interactions avec les sphères économiques, sociales et culturelles. Ces éléments sont indissociables des compétences à mobiliser pour faire des choix raisonnés. Ce parcours de formation propose ainsi de construire une culture commune des enjeux d'une citoyenneté moderne et éco-responsable, intégrant une compréhension du système Terre auquel appartient l'espèce humaine, et du système Monde régissant le fonctionnement de nos sociétés. Il s'agira donc de penser dans un cadre global de développement durable et de transition, et d'intégrer l'éducation à la complexité et le développement de l'esprit critique dans ce contexte.

Cette formation s'appuie sur un tronc commun et peut être personnalisable en fonction des besoins et attentes plus spécifiques des personnels.

**Module 3 (au choix) : se former pour contribuer à une démarche globale et collective**

**Modules 1 et 2 obligatoires**

22A0240537 66695 Former des citoyens écoresponsables et solidaires  
 Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EDD Durée heures : 3

22A0240537 66703 Le périmètre scientifique du développement durable : regards croisés  
 Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EDD Durée heures : 3

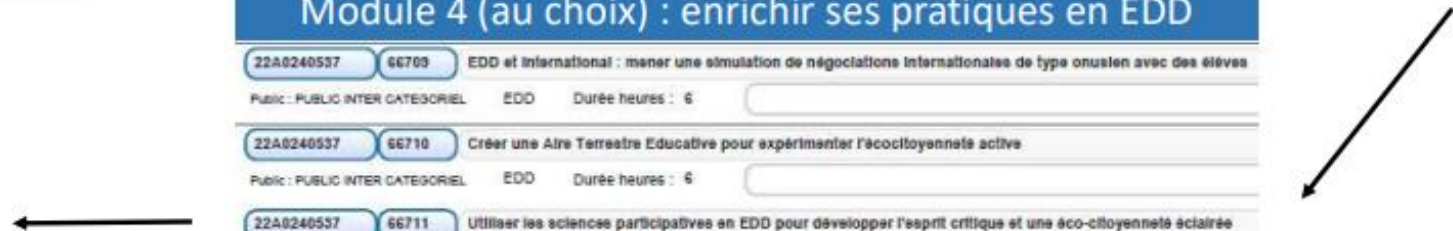
- 22A0240537 66706 Développer ses compétences en tant que référent EDD d'établissement du second degré  
 Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EDD Durée heures : 12
- 22A0240537 66707 Du projet EDD à une démarche globale E3D en établissement  
 Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EDD Durée heures : 12

**Module 4 (au choix) : enrichir ses pratiques en EDD**

- 22A0240537 66709 EDD et International : mener une simulation de négociations internationales de type onusien avec des élèves  
 Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EDD Durée heures : 6
- 22A0240537 66710 Créer une Aire Terrestre Educative pour expérimenter l'éco-citoyenneté active  
 Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EDD Durée heures : 6
- 22A0240537 66711 Utiliser les sciences participatives en EDD pour développer l'esprit critique et une éco-citoyenneté éclairée  
 Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EDD Durée heures : 6
- 22A0240537 66712 Monter un studiomédia pour communiquer en EDD avec les élèves  
 Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EDD Durée heures : 6
- 22A0240537 66713 Investir le journalisme de solution dans le cadre de l'EDD  
 Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EDD Durée heures : 6

**Module 5 obligatoire**

22A0240537 66714 Education au développement durable : bilan et perspectives  
 Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EDD Durée heures : 2



Le citoyen éclairé du 21<sup>ème</sup> siècle se doit d'avoir une compréhension de son environnement et de ses interactions avec les sphères économiques, sociétales et culturelles. Ces éléments sont indissociables des compétences à mobiliser pour faire des choix raisonnés. Ce parcours de formation propose ainsi de construire une culture commune des enjeux d'une citoyenneté moderne et éco-responsable, intégrant une compréhension du système Terre auquel appartient l'espèce humaine, et du système Monde régissant le fonctionnement de nos sociétés. Il s'agira donc de penser dans un cadre global de développement durable et de transition, et d'intégrer l'éducation à la complexité et le développement de l'esprit critique dans ce contexte. Cette formation s'appuie sur un tronc commun et peut être personnalisable en fonction des besoins et attentes plus spécifiques des personnels.

### Tronc commun (2 modules obligatoires)

**Module 1 Former des citoyens éco responsables et solidaires (3h)-**  
9 novembre 2022 D

**M2 -Le périmètre scientifique du développement durable : regards croisés (3h)** 18 novembre 2022-P-MNHN

### Modules 3 et 4 complémentaires

**M 3 Se former pour contribuer à une démarche globale et collective**  
(1 module au choix)

**Développer ses compétences en tant que référent EDD d'établissement du second degré** (12 heures) - novembre 2022 - Jacques Brel La Courneuve

**Du projet EDD à une démarche globale E3D en établissement** (12 heures) - 10-12 janvier 2023

**M 4 -Enrichir ses pratiques en EDD (1 au choix)**

**EDD et international : mener une simulation de négociations internationales de type onusien avec des élèves** (6 heures) Avril 2023

**Créer une Aire Terrestre Educative pour expérimenter l'écocitoyenneté active** (6 heures) Février /mars 2023

**Utiliser les sciences participatives en EDD pour développer l'esprit critique et une éco-citoyenneté éclairée** (6 heures) janvier/mars 2023

**Monter un studiomédia pour communiquer en EDD avec les élèves** (6 heures) janvier/mars 2023

**Investir le journalisme de solution dans le cadre de l'EDD** (6 heures) janvier/mars 2023

### Module 5 : module conclusif

**M5-Education au développement durable : bilan et perspectives** (2 heures) juin 2023 Distanciel

*Les dates sont à titre indicatif sous réserve de modifications ultérieures*

## Parcours 2

P-CP1082

Elaborer et mettre en oeuvre des projets en EDD

CP

CONSOLIDER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

108

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

### STRUCTURE DU PARCOURS

L'architecture de ce parcours est la suivante :

- un module M1 (webinaire) et un module M2 faisant partie du tronc commun ;
- un 3ème module facultatif à choisir parmi les 7 modules M3 à M9 ;
- un 4ème module facultatif à choisir parmi les 8 modules M10 à M17.

### OBJECTIF DU PARCOURS

Ce parcours propose d'accompagner la construction de projets d'éducation des élèves au développement durable dans le contexte des 17 objectifs de développement durable. Il s'agit d'abord de construire une culture commune des enjeux d'une citoyenneté moderne et éco-responsable, intégrant une compréhension du système Terre auquel appartient l'espèce humaine, et du système Monde régissant le fonctionnement de nos sociétés. Une offre de modules au choix permet ensuite de découvrir des approches éducatives variées et d'approfondir des thématiques du développement durable dans la perspective de la construction d'un projet pédagogique.

## Modules 1 et 2 obligatoires

22A0240537	66695	Former des citoyens écoresponsables et solidaires
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 3
22A0240537	66703	Le périmètre scientifique du développement durable : regards croisés
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 3

## Module 4 (au choix) : s'emparer d'un thème pour conduire un projet

22A0240559	67243	Energie et enjeux énergétiques
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 6
22A0240559	67244	Agriculture et alimentation : des clés pour une éducation au développement durable
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 12
22A0240559	67437	La ville durable de demain
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 9
22A0240559	67438	Changement climatique et événements extrêmes : enseigner un monde en transition
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 12
22A0240559	67439	Faire de l'éducation au développement durable au jardin pédagogique
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 12
22A0240559	67441	Comprendre les enjeux de santé-environnement avec pour thématique une ressource indispensable à la vie : l'eau
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 6
22A0240559	67444	Utopie, uchronie, dystopie dans les arts et la culture : que disent-elles de nos sociétés ?
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 6

## Module 3 (au choix) : diversifier les approches de l'EDD

22A0240559	66836	Le CDI au croisement de l'EMI et de l'EDD
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 6
22A0240559	66838	Sport et éco-citoyenneté
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 6
22A0240559	66839	Éducation au développement durable et éducation artistique et culturelle
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 6
22A0240559	67218	Intégrer l'EDD à l'enseignement des sciences dans une perspective éco-citoyenne
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 6
22A0240559	67219	Créer une mini-entreprise en lien avec les enjeux du développement durable
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 6
22A0240559	67220	Développer l'EDD dans la voie professionnelle
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 6
22A0240559	67242	Croiser "Éducation au développement durable" et "Enseignement moral et civique"
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL	EDD	Durée heures : 6

Module 67440 "Découvrir et utiliser les ressources du muséum autour de la biodiversité"

Ce parcours propose d'accompagner la construction de projets d'éducation des élèves au développement durable dans le contexte des 17 objectifs de développement durable. Il s'agit d'abord de construire une culture commune des enjeux d'une citoyenneté moderne et éco-responsable, intégrant une compréhension du système Terre auquel appartient l'espèce humaine, et du système Monde régissant le fonctionnement de nos sociétés. Une offre de modules au choix permet ensuite de découvrir des approches éducatives variées et d'approfondir des thématiques du développement durable dans la perspective de la construction d'un projet pédagogique

### Tronc commun (2 modules obligatoires)

**Module1 Former des citoyens éco responsables et solidaires (3h)-9 novembre 2022 D**

**M2 -Le périmètre scientifique du développement durable : regards croisés (3h) 18 novembre 2022-P-MNHN**

### Modules 3 et 4 complémentaires

#### M 3 Diversifier les approches de l'EDD (1 au choix)

**Le CDI au croisement de l'EMI et de l'EDD (6 h.)-janvier 2023- Inspé de Torcy**

**Sport et écocitoyenneté (6 heures) janvier 2023-Clg Chopin à Melun**

**Education au développement durable et éducation artistique et culturelle (6 heures) : premier semestre 2023**

**Créer une mini-entreprise en lien avec les enjeux du développement durable (6 heures)**

**Développer l'EDD dans la voie professionnelle (6 h)-16 novembre-LP Gabriel Péri -Champigny**

**Intégrer l'EDD à l'enseignement des sciences dans une perspective éco citoyenne (6 heures) 23 novembre -Inspé de Torcy**

**Croiser "Éducation au développement durable" et "Enseignement moral et civique" (6 heures) 16 février 2023**

#### M 4 -S'emparer d'un thème pour conduire un projet (1 au choix)

**Energie et enjeux énergétiques (6 heures) 12 avril 2023 LPO A. Chérioux**

**Agriculture et alimentation : des clés pour une éducation au développement durable (6 h) Printemps 2023 Jacques Brel La Courneuve**

**La ville durable de demain (9 heures) 4 et 6 avril 2023**

**Changement climatique et événements extrêmes : enseigner un monde en transition (12 heures) 7 et 9 février 2023**

**Faire de l'éducation au développement durable au jardin pédagogique (12 heures) mai 2023 Jules Vallès à Vitry-sur-Seine**

**Comprendre les enjeux de santé-environnement avec pour thématique une ressource indispensable à la vie : l'eau (6 heures)**

**Utopie, uchronie, dystopie dans les arts et la culture : que disent-elles de nos sociétés ? (6 heures)**

**Module EDD-CP0315 (67440) "Découvrir et utiliser les ressources du muséum autour de la biodiversité" (visible sur Gaïa)**

*Les dates sont à titre indicatif sous réserve de modifications ultérieures*

## Parcours 3

### P-CP1083 Former et accompagner les écodélégués

CP CONSOLIDER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

108 EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

#### STRUCTURE DU PARCOURS

L'architecture de ce parcours est la suivante :

- Un tronc commun constitué des modules M1 (webinaire) et M2 ;
- un troisième module à choisir parmi les modules M3 et M4 ;
- un quatrième module à choisir parmi les modules M5 et M6.

#### OBJECTIF DU PARCOURS

Le citoyen éclairé du 21<sup>ème</sup> siècle se doit d'avoir une compréhension de son environnement et de ses interactions avec les sphères environnementales, économiques, sociétales et culturelles. Ce parcours propose d'interroger la manière dont on peut susciter et accompagner l'engagement des élèves tout particulièrement les éco-délégués. La réflexion interrogera la valorisation des compétences acquises par les élèves dans ce contexte afin de leur proposer la construction d'un parcours progressif et cohérent.

## Modules 1 et 2 obligatoires

22A0240537 66695 Former des citoyens écoresponsables et solidaires

Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EDD Durée heures : 3

22A0240550 66820 Construire un parcours progressif et cohérent pour l'élève éco-citoyen

Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EDD Durée heures : 3

## Module 4 (au choix) : un temps plus court pour échanger entre pairs

22A0240550 66823 Atelier pédagogique d'échanges de pratiques : accompagner les éco-délégués

Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EDD Durée heures : 3

22A0240550 66824 Des éco délégués aux autres formes d'engagement pour les élèves

Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EDD Durée heures : 3

## Module 3 (au choix) : deux jours pour travailler sur l'engagement des élèves en EDD

22A0240550 66821 Engager les élèves et les éco-délégués en EDD - niveau 1 : « pour débiter »

Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EDD Durée heures : 12

22A0240550 66822 Engager les élèves et les éco-délégués en EDD - niveau 2 : "Pour approfondir"

Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL EDD Durée heures : 12

Le citoyen éclairé du 21ème siècle se doit d'avoir une compréhension de son environnement et de ses interactions avec les sphères environnementales, économiques, sociétales et culturelles. Ce parcours propose d'interroger la manière dont on peut susciter et accompagner l'engagement des élèves tout particulièrement les éco-délégués. La réflexion interrogera la valorisation des compétences acquises par les élèves dans ce contexte afin de leur proposer la construction d'un parcours progressif et cohérent.

### Tronc commun (2 modules obligatoires)

**Module 1** Former des citoyens éco responsables et solidaires (3h)-9 novembre 2022 D



**Module 2** - Construire un parcours progressif et cohérent pour l'élève éco-citoyen -22 novembre 2022

### Modules 3 et 4 complémentaires

**M 3 L'engagement des élèves en EDD**  
Au choix parmi modules de formation parmi 2 modules

Engager les élèves et les éco-délégués en EDD - niveau 1 : « pour débiter » (12 heures) 1-6 décembre 2022

Engager les élèves et les éco-délégués en EDD - niveau 2 : "Pour approfondir" (12 heures) une journée en décembre 2022 et une journée en avril 2023

**M 4 -Echanges entre pairs**  
Au choix parmi 2 modules de formation

Atelier pédagogique d'échanges de pratiques : accompagner les éco-délégués (3 heures) avril ou mai 2023

Des éco délégués aux autres formes d'engagement pour les élèves (3 heures) novembre 2022

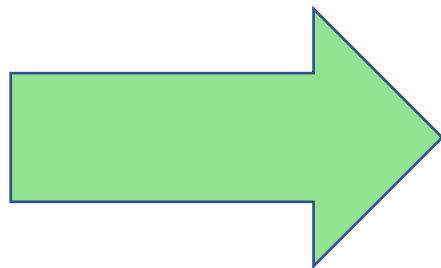
## Composer son parcours

### Pour composer son parcours de formation :

- j'identifie le parcours qui m'intéresse ;
- j'étudie sa composition et sa structure ;
- j'identifie les modules qui m'intéressent ;
- pour chaque module : je relève les codes GAIA (dispositif et module) pour consulter les descriptifs complets dans ARENA.

### Pour candidater :

- je candidate via le portail ARENA sur chacun des modules retenus avec les mêmes codes GAIA ;
- les modalités d'inscription sont publiées sur la page académique de l'École académique de la formation continue.



Quand candidater ?

**Du 29 août au 2 octobre 2022 : Publication et candidature aux parcours de formation.**