Niveau de classe	Classe de 3ème	Classe de 2nde
Place dans les programmes et attendus de fin de cycle	**<u>Thème 2 : Le vivant et son évolution</u>** **Attendus de fin de cycle :** - Expliquer l'organisation du monde vivant, sa structure et son dynamisme à différentes échelles d'espace et de temps. - Mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer la biodiversité (diversité des espèces)	**Thématique : La Terre, la vie et l'organisation du vivant** **Thème : Biodiversité, résultat et étape de l'évolution** Chapitre : Les échelles de la biodiversité Notions fondamentales : biodiversité, échelles de biodiversité, variabilité
Progression simplifiée :	- <u>Séance 1 :</u> Introduction du concept de biodiversité : analyse d'un graphique montrant les conséquences des activités humaines sur la biodiversité actuelle. Temps méthodologique et d'analyse classique puis réflexion sur l'élaboration d'un document scientifique, sur la méthodologie : les axes, leur signification, sur l'importance du recueil des données, le protocole suivi. Comment pourrait-on élaborer un document rigoureux scientifiquement	- <u>Séance 1 :</u> Brainstorming autour du mot "biodiversité" pour mobiliser les acquis des années antérieures. Présentation du programme de sciences participatives Vigie Nature École et des enjeux scientifiques liés au suivi de la biodiversité sur l'ensemble du territoire. Formulation d'une problématique portant sur l'aspect *participatif* au programme Vigie Nature École et sur la connaissance de la biodiversité du lycée et sa préservation. Présentation et réflexion autour du

	? Temps 1 : que souhaite-t-on étudier ? Temps 2 : récolter des données = présentation et inscription sur vigie nature. - <u>Séance 2 :</u> Entraînement identification oiseaux + temps d'observation + recueil données + envoi données sur vigie nature Ecole. Retour à notre objectif de départ = que faire de ses données ? Nécessité de les comparer à d'autres. - <u>Séance 3:</u> Contact avec le lycée pour récupérer leurs données. Construction d'un graphique Excel à partir des données recueillies dans deux environnements semblables= nécessité de "travailler" avec d'autres données.	protocole Oiseaux des jardins - <u>Séance 2 :</u> Entraînement identification oiseaux + temps d'observation + recueil données + envoi données sur vigie nature École. - <u>Séance 3 :</u> Contact avec le collège et envoi des données. Réflexion autour de l'utilisation de toutes les données Vigie Nature École. Utilisation du programme Galaxy Bricks et préparation de la venue des élèves du collège.
	- <u>Séance 4 :</u> Séance au lycée-Utilisation de Galaxy Bricks + visite de l'établissement	