

# Créteil se réveille

## 2024 / 2025

Lola, Ambre, Maéva et moi, nous nous sommes rencontrées en 5<sup>ème</sup> C. Nous étions en français, c'est là que notre histoire a commencé. Nous avons donc commencé à parler du réchauffement climatique en faisant des affiches et faire des petits exposés pour les autres classes. Nous avons parlé de cela sans nous rendre vraiment compte du réel problème de la pollution et du réchauffement climatique. Nous ne savions surtout pas que la pollution numérique existé et que cela polluait autant.

Nous sommes maintenant en 4<sup>ème</sup> D, notre classe reparle du réchauffement climatique. Nous le faisons maintenant avec plus de professeurs, et ça à l'air de plus en plus inquiétant ! En plus, nous sommes plus sensibles et plus matures. Nous avons eu la chance de nous faire former avec la classe à la création d'affiches percutantes à l'Académie du climat : nous avons choisis avec mes amies de nous occuper de l'usage immodéré du numérique car nous nous sentons concernées.

L'année prochaine, nous parlerons avec notre entourage comme notre famille, nos amis d'autres écoles, nos amis virtuels, de l'usage immodéré du numérique. Nous ferons aussi de vraies affiches pour les afficher au collège et dans la ville.

## 2026 / 2027

En 2026, nous décidons de mettre des affiches en place dans plusieurs endroits visibles. Nous mettons les affiches dans la ville de Créteil, sur des poteaux, même dans le centre ville à « Créteil village ». Nous avons mis ces affiche pour sensibiliser les gens sur le réchauffement climatique et la pollution sur la terre. Nous créons des sortes de prospectus sur la pollution et ce que cela provoque concrètement sur nous, sur la planète.

Une idée nous est venue : en 2027, nous allons parler au maire ou au député, enfin, à quelqu'un pour pouvoir créer une loi pour diminuer le temps d'écrans par jour.

## 2028 / 2029

En 2028, une loi a été mise en place dans la ville de Créteil et ses environs pour inciter à une diminution importante de la consommation du numérique (Youtube, TikTok, Instagram, Netflix, sites pornographiques bloqués pour les mineurs...) et pour permettre aux enfants de plus se concentrer sur

leurs études au lieu de rester sur les réseaux sociaux. En plus de faire baisser la pollution numérique, l'autre avantage de la loi a été d'améliorer les résultats scolaires.

En 2029, les Cristoliens constatent une augmentation importante de leur pouvoir d'achat en même temps qu'une baisse de leur budget consacré à la consommation numérique : ils ont donc commencé à diminuer l'utilisation abusive des téléphones et autres tablettes.

## **2030 et après**

Dès 2030, les gens ont un usage raisonné du numérique. La ville a approuvé la diminution du téléphone portable. Les Cristoliens ont commencé à réduire leurs consommations d'énergie. Grâce à nous, les gens ont compris qu'ils devaient sortir plus souvent, faire de nouvelles rencontres, mettre une limite d'écran pour les moins de 18 ans et la ville a mis en place beaucoup plus d'activités (manuelles, culturelles et sportives).

Une fois que cela a été mis en place dans la ville de Créteil, les villes voisines ont trouvé que c'était une très bonne idée. Ils ont donc décidé de mettre en place la même chose.

En 2045, notre idée a été approuvée dans toute la France. Le pays essaye de convaincre les pays d'Europe de faire la même chose que nous car c'est une très bonne idée.

*Dans l'ordre, Eva Ambre, Maeva et Lola, 4<sup>e</sup> D*