

## L'AVENTURE DU RUCHER PEDAGOGIQUE AU LYCEE JACQUES BREL DE LA COURNEUVE

Installer un rucher dans un établissement scolaire est une formidable aventure scientifique, mais aussi un défi technique ! C'est dans ce beau projet que se sont lancés les écodélégué.e.s du lycée Jacques Brel de La Courneuve.

**Quelles ont été les étapes de cette réalisation depuis l'idée du projet jusqu'à la première récolte de miel ?**

### 2017 – Conception du projet et préparation du rucher

Tout a commencé au cours de l'année scolaire 2016-2017, lorsqu'un professeur de SVT et quelques élèves écodélégué.e.s ont eu pour la première fois l'idée d'installer un rucher sur le toit.

L'enseignant, alors professeur principal d'une classe de seconde, a demandé à un groupe d'élèves d'étudier la possibilité de mettre en place ce rucher. En parallèle tout au long de l'année, une recherche de partenaires a été menée afin de trouver les moyens de se former à l'apiculture, d'être accompagnés dans ce projet mais aussi de le financer.

A l'automne 2017, une bonne nouvelle est tombée : une subvention de la part du pôle « lycées écoresponsables » de la région IdF ! En même temps, un contact a été pris avec Frederic Cuissette, enseignant au lycée hôtelier François Rabelais de Dugny, et apiculteur expérimenté. Ce dernier gérait déjà à lui seul un rucher de pas moins de onze ruches sur le toit de son lycée !

Le partenariat a ainsi été entériné et les premières colonies commandées.

### 2018 – Le tragique destin du premier rucher

Au printemps 2018, grâce aux conseils de M. Cuissette et au financement de la région Ile de France, deux ruches ont été installées sur le toit du lycée Jacques Brel. Les élèves et leur professeur ont fait connaissance avec leurs nouvelles colocataires et les ont chouchoutées pendant plusieurs mois.



L'arrivée des premières colonies dans leur ruchette – printemps 2018



Un frelon asiatique trouvé au rucher – été 2018

Lors du départ en vacances d'été, mi-juillet, les deux colonies se portaient à merveille... mais lors du retour au lycée, peu avant la fin Aout, une mauvaise surprise attendait l'enseignant et les éco-délégué.e.s :

le rucher avait été dévasté par les frelons asiatiques. Le frelon asiatique est un prédateur des abeilles domestiques qui attaque les colonies principalement pendant l'été. 3 à 5 frelons asiatiques chassant près d'une ruche peuvent ainsi tuer près de 4000 abeilles en seulement une journée.

Sans surveillance ni défense, les deux colonies n'ont malheureusement pas tenu longtemps face aux assauts

permanents des frelons, et seule une petite poignée d'abeilles survivait difficilement, recluse à l'intérieur de la ruche. Dépourvus de colonie, les élèves et leur professeur se sont jurés de ne pas en rester là !

### **2019 – Show must go on !**

L'année 2018-2019 fut celle de la recherche de solutions. Diverses méthodes furent ainsi envisagées afin de lutter contre cette espèce invasive de façon efficace. Paradoxalement, cette recherche s'avéra particulièrement intéressante du point de vue de notions de SVT mobilisées.

Au printemps 2019, l'équipe d'apiculteurs.trices en herbe se tenait prête à se relancer dans l'aventure. Ainsi, lors de l'installation des nouvelles colonies en avril, plusieurs dispositifs furent mis en place :

- Une troisième colonie constituée d'abeilles noires, plus agressives, et dont la ruche s'ouvrait sur la direction supposée d'arrivée des frelons ;
- Des boucliers protecteurs à l'entrée des ruches réputés pour gêner la stratégie de chasse des frelons ;
- Quelques pièges sélectifs disséminés sur le toit, malgré le fait que cette méthode soit controversée ;
- Le parti pris de rendre les ruches les plus fortes possibles, car les frelons s'attaquent surtout aux ruches faibles.



L'équipe d'apiculteurs.trices au travail  
– automne 2018

Ces différentes méthodes, combinées à un été 2019 moins violent que le précédent en termes de pression exercée par les frelons, ont permis aux colonies de passer l'été dans les meilleures conditions, et une extraction de miel a même pu être réalisée début août, avec plus de 30kg de miel extrait !

Ce fut un grand moment de joie pour le professeur et ses élèves, comme un accomplissement.

A l'automne, les élèves de 1<sup>ère</sup> STMG du lycée ont réalisé un « Challenge miel » visant à proposer un nom et un logo pour le miel du lycée.

Le « Jacques Miel » et son fameux logo sont ainsi nés, et des pots ont commencé à être remplis un par un.

### **2020 – Une belle année en perspective**

Au printemps 2020, la mise en pots du miel 2019 a été achevée et le succulent Jacques Miel a commencé à être distribué à des personnels et élèves (gratuitement toujours, aucun pot n'a été vendu).

Pendant ce temps, la saison 2020 se préparait, avec une colonie perdue... mais deux dédoublées, ce qui amène le nombre de ruches à quatre au début de l'été.

Au jour de rédaction de cet article, deux hausses sont déjà pleines de miel, ce qui équivaut à la récolte de l'année précédente.



Une abeille ouvrière sur  
le gant d'un.e  
écodélégué.e

***Les abeilles en produiront-elles encore plus ? Les frelons asiatiques seront-ils de retour cet été ? Le miel 2020 sera-t-il aussi bon que le 2019 ?***

Rendez-vous l'année prochaine pour le savoir et connaître la suite des aventures du lycée Jacques Brel de La Courneuve !

En conclusion, un rucher pédagogique dans un établissement scolaire constitue un investissement financier et temporel. Il faut passer par quelques démarches pour pouvoir faire aboutir un tel projet, mais le jeu en vaut la chandelle, car beaucoup d'élèves bénéficieront, de près ou de loin, de ces efforts !